

الاعلام الاصلامي. . مقاميم وتجـــــأزب

المادة الأعلام المادة الأعلام

الاعسلام الاسلامي مفاهسيم وتجسارب



رُقِيرُ الأَرْي

الطبعة الاولى ١٩٧٧ م ١٣٩٧ هـ

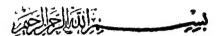
دار التعارف للمطبوعات ــ بيروت شارع سورية ــ بناية درويش ص٠ب٠ ٦٤٣ ــ ت ٢٤٧٢٨

بنبيلا الزمي الزمن

« ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب او التي السمع وهو شهيسد» ...

قرآن كريم

مقستته



كانت في النية اصدار كتاب شامل حول الاعلام الاسلامي ٥٠٠ مفهومه ٥٠٠ العروب التي تشمن عليه ٥٠٠ العروب التي تشمن عليه ٥٠٠ الرأي العام في الاسلام ٥٠٠ العرب النفسية ضد الاسلام وغيرها من مواضيع العصر ٥٠٠

وقد ارتأينا أصدار هذه المواضيع العصرية المترابطة تحت سلسلة دراسات في الاعلام بصورة شهرية كسباً للوقت وتيسيراً في الاقتناء وايجازاً في العرض وهذه هي الحلقة اولالي من هذه السلسة التي تضم الحلقات التالية:

- (١) الاعلام الاسلامي ٥٠ مفاهيم وتجارب ٥
- (٢) الشخصية الاسلامية مؤسسة اعلامية ٠
- (٣) الرأي العام الاسلامي وقوى التحريك .
- (٤) الحرب النفسية ومهمات الاعلام الاسلامي .
- الموقف الاسلامي ضد عمليات غسل الدماغ
 - (٦) الصحافة الاسلامية ٥٠ الواقع والآفاق ٠

ونامل ان يكون الموضوع باباً لدراسات اخرى في المستقبل القريب انشاء الله • • ومنه تعالى نستمد الاعتصام وهو ولي السداد والتوفيق •

زهير الاعرجي بغداد ــ ١٧ تشرين اول ١٩٧٦

يقصد بالاعلام من الناحية العلميسة الاسلسوب المنظم للدعايسة السياسية او ترويج الأفكار في وسط مهيئ، نفسياً لاستقبال السيسول الفكرية التي تقذفها المصادر التي تتحكم بالرأي العام وتمسك زمسام الامور بيد من حديد ٥٠٠

ويمكن أن نعهم أصطلاح « الاعلام » على أنه الاسلوب الذي يحرك مشاعر التفكير ومكامن الاحساس للانسسان ويهز الشعور العاطفي والنفسي بقوة تتناسب مع قوة التأثير وعظمة الدهوة ٥٠ وتأثير الاعلام على وتر الشعور وحبل العاطفة كبير أذا تصورنا أن لهذا الوتر رد فعل يهتز مع أيقاع هذا الفعل ٥٠ وبالنتيجة فأن رد الفعل سيكون سائباً أذا لم تتحكم به القوانين ٥٠ ويكون رد الفعل عاطفياً أذا لم يتدخل المقل والفكر بدوره الكبير في صد فوران العاطفة وارجاعها إلى حدودها ، ولهذا فأن أكثر ما يسري وينتشر تأثيره في الاوساط التي تعاني فقراً فكريا أو الاوساط التي تعاني فقراً فكريا أو الاوساط التي تعاني فقراً فكريا

وقد حاولت بعض الفئات الفصل بين الاعلام والفكر باعتبار ان الاعلام يمثل مرحلة سطحية من مراحل الفكر ويمكن ان يوجكه السسى جمهور ذو مستوى فكري واطئ ويمكن تصديسره مسن (مفكرين) مأجورين ٥٠ وان الفكر يمثل قمة النشاط الذهني الانساني ولا يعسل الفكر الى كــل الناس باعتبار ان الفكــر يخاطب النخبــة المثقفة من الجماهير ٠٠

ونعن نقول ان الاعلام الاسلامي ليس اعلاماً سطعياً يخاطب حثالات المجتمع باسلوب ساقط ولا فكراً فلسفياً يجادل الفلاسفة ويترك الناس ١٠ انه اعلام يستند على فكر ثابت آلهي ورسالي ورستمد قوت من الركائز العقائدية التي دقتها معاني وبلاغات القرآن الكريم في نفس وعقل الانسان المسلم فعلا ١٠ ونقصد بالانسان المسلم الانسان السني الناقة الدي ينقل الاسلام من الرفوف الى الواقع ١٠ والاعلام الاسلامي اضافة الدي ذلك اعلام هادف على المستوى المرحلي والبعيد المدى ١٠ اعلام هادف بمعنى ان رجل الاعلام الاسلامي يمتلك وضوحاً في التفكير ووضوحاً بالهدف فلا يبتني الترقيع لمرحلة معينة انتظاراً لمجيء التبديل مسن بالهدف فلا يبتني الترقيع لمرحلة معينة انتظاراً لمجيء التبديل مسن يقول الحق اذا رأى ان للباطل صولة ١٠ فهو ان قتل لقوله الحق فقلد ذهب شهيداً وذهبت روحه في حوصلة طير اخضر يسرح في الجنة حيث طهياء:

(ولا تقولوا لن يقتل في سبيل الله اموات بل احياء ولكن لا تشعرون) البقرة: ١٥٥

وان انتصر الحسق على الباطسيل وذهبيت كلمتسه
 الى مسامع الدنيا تبشر بالمولد الجديد مولد الاسلام فقد فاز في الدنيسا
 والآخرة ، وذلك هو الانتصار العظيم ٠٠

ونقول ان الاعلام الاسلامي اعلام هادف على المستوى المرحلسي والبعيد المدى • و لأن الاسلام لا يعترف بانصاف الحلول • و فاما الجاهلية واما الاسلام ولا دخل للواسطة في تحديد وتحجم الفاية او الهدف • • والكلمة التي يقولها الاسلام في المستوى المرحلي هي الكلمة التي يقولها على المدى البعيد وهي الكلمة التي قالها قبل مئات السنين لأن كلمة الاسلام هي كلمة الله ولأن الدين عند الله الاسلام فلا تبديل في كلمة الله (سنة الله التي قد خلت من قبل ولن تجد لسنة الله التي قد خلت من قبل ولن تجد لسنة الله التي قد خلت من قبل ولن تجد لسنة الله التي قد خلت من

فهدف الاسلام على المستوى البعيد هو اقامة دولة الله في الارض ولا يميق هذا الهدف مرحلة زمنية او وقفة تأملية لأن الركب سائر ولا يضير السحاب نبح الكلاب ٥٠٠ ولا يمكن أن يغير الهدف مرحلة تكتيكية لأن التكتيك أذا خالف شريعة الله فقد اصبح نفاق ٥٠ والمنافقون هسم حطب جهنم ووقودها ٥٠

فاذا اخرجنا النفاق من عنصر الاعلام واخرجنا الشعارات المزيفة التي يرفعها المنافقون الاحياء منهم والميتون ، وحذفت عنصر الجبن والتزلف ، وانبتنا عنصر الشجاعة والاقدام وحب الاستشهاد لاصبحت لنا دائرة اعلامية في غاية النظافة والطهارة وهذه الدائسرة هي التي نسميها بالاعلام الاسلامي ٠٠

ويمكننا الآن ان نحدد النقاط الأساسية التي يجب مناقشتها في دائرة الاعلام الاسلامي من خلال استقراء الفكر الاسلامي والاساليب الحديثة في ايصال هذا الفكر الى اكبر عدد ممكن من الناس باسلوب مؤثر وطريقة فعالة ٥٠ ويمكن اجمال هذه النقاط كالآتي :

١ ــ متانة الفكر الاسلامي •

٢ _ قوة الشخصية الاسلامية والتي نعتبرها مؤسسة اعلامية
 مستقلة •

 دراسة موقع الاسلام من التيسارات المعاصرة ووضع تقييسم موضوعي لوضع الاسلام الحاضر • ٦ ــ دراسة الاسلوب الافضل للاعلام الاسلامي الحديث •

وتتناول الآن بالتفصيل النقطة الاولى من النقاط الست السابقــة وهي متانة الفكر الاسلامي =

١ ـ متانة الفكر الاسلامي

الفكر الاسلامي ينقسم الى ثلاثة اقسام:

القسم الاول: الفكر القرآني ويضم بين دفتيه قمة الفكسر الرسالي واسلوب أرقى رسالات السماء وخاتمتها • والقرآن يعوي كل شيء ، من الفكر السياسي الى التنظيم الى الاقتصاد الى الزراعة الى الصناعمة الى علم البيولوجيا الى علم معرفة الله الى علم التشريسح الى علم تكوين الارض وافضل هذه العلوم جميعا علم معرفة الله ، والقرآن أغنى كتاب رسالى معرفة بالله سبحانمه وتعالى :

(هو الله الذي لا اله الا هو عالم الفيب والشهادة هو الرحمن الرحيم، هو الله الذي لا اله الا هو الملك القدوس السلام الؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر سبحان الله عما يشركون بي هو الخالق الباريء المصور اله الاسماء الحسني سبيح لهما في السموات والارض وهو العزيز الحكيم) الحشر: ٢٧-٥٧ (الله الذي رفع السموات بقير عمد ترونها > ثم استوى على المرش وسخر الشمس والقمس الحرس المسري لاجل مسمى > يعبسر الامسريفسل

والقرآن فكر دعوة وفكر تنظيم ٥٠ وباتحاد الدعوة والتنظيم في ذهن الانسان يخلق الانسان المسلم المجاهد الذي يتفجر ثورية ويشتمل ايمانا برسالة السماء ٥٠٠

القسم الثاني: فكسر الرسول (ص) ، حيث لم يتعلم الرسول (ص) في مدرسة دينوية أو كلية أرضية بل احالته العناية الالهية بعلمها وأدخلته في المدرسة الالهية الرسالية فتخرج معلماً للناس (اتما بعثت معلما) -حديث شريف " ولا بد ان يكون معلم الناس اعلمهم جميعاً • • فاستقائنا لعلم الرسول (ص) وفكره استقائنا لعلم وفكر لا ينضب • • والينبوع هو الينبوع لا حساب في جريه لليل او تهار = ولو تلمسنا جائباً.مسن فكره لرأينا عجبا فهو يقول في الحكمة:

[الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحق الناس بها] .

وىقول :

إ خلوا الحكمة من أي وعاء خرجت) .

ويقول (ص) عن الاعلام :

ويقول (ص) أيضا :

ويقول (ص) ايضا: « الصبر عند الصعمة الاولى » » « لا تباشر الراة المتنعها لزوجها كانه ينظر اليها » « سبعة يظهم الله تعالى في ظلمه يوم لا ظل الا ظله: امام عادل » وشاب نشأ في عبادة الله » ورجل قلبسه معافق في الساجد ، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتغرفا عليه ، ورجل دعته أمراة ذات منصب وجمال ، فقال أني اخاف الله » ورجل تصدق بصدقة فاخفاها حتى لا تملم شماله ما تنفق يمينه » ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه » » « ان الله ليملي اللغالم حتى اذا اخذه لم يغلته » » « ان رجلا يتخوضون في مال الله يعلى اللغالم حتى اذا اخذه لم يغلته » » « اذا رجلا يتخوضون في مال الله بغير حق فلهم النار يوم القياصة » » « اذا اضعت الاماثة (ا) فاتنظر الساعة ، قيل : كيف اضاعتها يا رسول الله ؟ قال : اذا اسند الامر الىغير اهله فانتظر الساعة » » .

وفي هذه الاحاديث يتناول الرسول الكريم (ص) الحكمة والاعلام والدنيا والنساء والصبر والشباب والظلم والسياسة والدولة ٥٠ وفي كل

⁽١) أي أمانة الحكم .

موضع من هذه المواضع يضع الرسول الكريم (ص) علامة في الطريق .. فهو يعلمنا كيف نبني الدولة في انفسنا وفي مجتمعنا .. وكيف نربط العمل بالعبادة ، والدنيا بالآخرة " والسعي بالايمان .. انه الاطار الرسالي للاشعة القرآنية .. فللرسالة حدود واطر .. وللفكر معايير ومقاييس .. وفكر الرسول (ص) يمثل قمة التزام الانسان برسالة السماء .. الرسالة التي غيرت وجه التاريخ وصنعت من الانسان المبعثر الجاهل انساناً في غايسة التنظيم والعقلانية ..

والقسم الثالث: فكر الأثمة (ع) والصحابة رضوان الله عليهم من خلال أحاديثهم وتصرفاتهم واسلوب حياتهم ، فالأثمة (ع) والصحابة لم يتعلموا في اكاديمية علمية او جامعة أديبة او معهد تاريخي ولم يحصلوا على شهادة البكلوريوس ولا شهادة الدكتوراه ٥٠ بل حصلوا على شهادة العلم من القرآن الكريم وشهادة التجربة من سلوك الرسول الكريم محمد (ص) ٥٠ فكان كل واحد منهم يمثل مدرسة فكرية كاملة النضوج والاستقلال ٥٠

يقول الامام علي (ع) في الموت بعد ان يصور الحركة والتفاعل في ذلك العالم :

■ ولكنهم شقوا كاسا بعلتهم بالنطق خرسا ، وبالسمع صمعا ■ وبالحركات سكونا ، فكانهم في ارتجال الصغة صرعى سبات (۱) ٠٠ جيان لا يتأنسون ■ واحباء لا يتزاورون ، بليت بينهم عرى التعارف ■ واتقطعت منهم اسباب الاخاء ، فكلهم وحيد وهم جميع ■ وبجانب الهجر وهم اخلاء ، لا يتعارفون لليل صباحا ، ولا لنهار مساء ، أي الجديدين(٢) ظعنوا فيسه كان عليهم سرمدا (٣) » ■

 ⁽۱) ارتجال الصفة: وصف العال بلا تأسل ، فالواصف لهم باول النظر يظنهم صرعى من السبات ، اي النوم .

⁽٢) الجديدان الليل والنهار .

⁽٣) سرمد : أب*دي* .

ويقول في حيكتمه الجليلة التي تنم عن عمق في الادراك وموضوعية في التقدير وقوة في الاستنباط وسمو في التعبير =

... « أَلْنَاسَ أَعْنَاءُ مَا جَهَلُوا)» « قَيْمَةُ كُلُ أَمْرَىءَ مَا يَحْسَنُه » › « الفجور دار حصن ذليل » » « من تخفف لحق » ،

ويقول في وصفه الحاســـد :

الله الله الله بمظلوم من الحاسد: نفس دائم وقلب هائسم وحزن لازم = مفتاظ على من لا ذنب له ، بخيل بما لا يملك)) .

ويقول في وحدة الوجود : « وما كان ما تباعدا منها مضموماً في وحدة طرفاها الازل والابد » =

ويقول (ع) في عظمة الخالق :

لا لو ضربت في مذاهب فكرك لتبلخ غاياته ما دلتك الدلالة الاعلى أن فاطر النملة هو فاطر النخلة • وما الجليسل واللطيف ، والثقيل والخنيف ، والقوي والضميف ، في خلقه الا سواء ! وكذلك السماء والهواء ، والرياح والماء والحجر ، واختلاف هذا الليل والنهار ، وتُفجر هذه البحار ، وكثرة الجبال، وطول هذه القلال الغ هده » .

وروى عــن نوف البكالي ان الامـــام على (ع) قال في خطبة له في الكوفة :

﴿ أَلَا أَنَهُ أَدْبَرُ مِنَ الدِّنِيا مَا كَانَ مَقْبَلاً ، وأقبل منها ما كان مدبرًا • وأزمع الترحـــال عباد أله الأخيار ॥ وباعوا قليلا من الدنيـــا لا يبقى بكثير من الآخرة لا يفنى ، ما ضرّ اخواننا الذين سفكت دماؤهم وهسم بصفين ان لا يكونوا اليوم أحياء يسيغون النصص ويشربون الرنق ؟ قد والله ، لقوا الله فوفاهم أجورهم وأحلهم دار الأمن بعد خوفهم ، أين اخواني الذين ركبوا الطريق ومضوا على الحق ؟ أين عمار ؟ وأين ابن التيهان ؟ وأين نو الشهادتين ؟ وأين نظراؤهم من اخوانهم الذين تمادوا على النية ؟ » =

وعن ضرار بن حسزة الضابى عال : فأشهد لقد رأيته _ يقصد الامام _ في بعض مواقفه ، وقد أرخى الليل سدوله وهو قائم في ظلامه قابض على لحيته يتململ ويبكي بكا العزين ويقول : « يا دنيا يا دنيا، اليك عني، أبي تسرضت ؟ أم الي تشوقت ؟ لا حان فيك ، هيهات ! غري غيري ، لا حاجة لي فيك ، قد طلقتك ثلاثاً لا رجعة فيها ا فعيشك فيك ، وخطرك يسير ، وأملك حقير ! آه من قلة الزاد وطول الطريق وبعد السغر وعظيم

واليك قليلا من قول في خلق السماء والارض:

« فطر الخلائق بقدرته ، و نشر الريساح
 برحمته ، ووتد بالصخور ميدان أرضه = ثم
 انشأ سبحانه فتق الاجواء ، وشق الارجاء ...

وسكائك الهواء ، فأجرى فيها ماء متلاطب تياره متراكما زخاره ، حمله على متن الرياح الماصفة ، والزعزع القاصفية ، ثم انشبا سبحانه ريحا أعتق مهبها ، وأعصف مجراها ، وأبعد منشأها فأمرها بتصفيق الماء الزخار ، واثارة موج البحار ، فمنخفته مخض السقاء وعصفت به عصفها بالصفاء ترد اوله الى آخره وساجيكه الى مائره ه ه » (1) ،

ويرسم لنا الامام علي (ع) منهجا كاملا في التصور والتعامل الاسلامي مع المجتمع ومع الخالق ٥٠ فهو يجسم تحديد المنهــج بعد ان حدده الرسول (ص) من خلال تنفيذ أوامر القرآن الكريم ٠٠

انه الفكر الاسلامي • • الفكر الذي مزق أعتى جاهلية في التاريخ • • ولا زال يمزق جاهليات وجاهليات • • انه الينبوع الذي لا حساب في جريه لليل او نهار • •

٢ ـ قوة الشخصية الاسلامية

والنقطة الثانية من النقاط الست هي قوة الشخصية الاسلامية في كونها مؤسسة اعلامية مستقلة وقد أفردنا حلقة خاصة وهي الحلقة التي هذه الدراسة مباشرة للتحدث عن هذا الموضوع بالتفصيل ...

٣ ـ دراسة نفسية الناس في الجتمع الراد تنويره بالاسلام ،

اما النقطة الثالثة والتي تتعلق بدراسة نفسية الناس في المجتمع الذَّي

⁽۱) للتوسع راجع كتاب روائع نهج البلاغة (الامام علي) ـ جورج جرداق ـ بيروت .

يراد تنويره بالاسلام فلا بد ان نقول كلمة قصيرة قبل ان ندرسها بصوره مفصلة في حلقة أخرى •

الدراسات النفسية دراسات حديثة استحدثت في جامعات ومعاهد المجتمعات المتقدمة والدول المستعمرة بعد ان استشعرت هذه الدول حاجتها لدراسة نفسيات الشعوب المستعمرة بعد الثورات العنيفه التي قامت بها تلك الشعوب لطرد الغزاة من أراضيها ٥٠ وهكذا انشأت مؤسسات وجامعيات ضخمية وباعبداد كبيرة لدراسية عليم النفس لتغطيسة الهدف الأساسي من هذه الدراسات ٥٠ وكان نصيب الاسلام من هذه الدراسات كبيرا ٥٠ درس الاسلام في جامعات علم النفس لا لكي لتدريس جوانبه الروحية التي تجمل من الانسان يفضل الموت على الحياة في سبيل كلمة حق ويبيع الدنيا بكل مفاتنها واغراءاتها • • تلك الدنيا الفانية يبيعها ليشتري العياة الآخرة (وجدنا قوما الموت أحب اليهم من الحياة ٥٠٠) (١) ، در س الاسلام في جامعات علم النفس لكي تحال مركباته الروحية والفكرية وتحلل بعدها نفسية الانسان المسلم • • تلك النفسيــة المطمئنة المؤمنة بالله وباليوم الآخر ٥٠ ولذلك كان السم القاتل الذي نثره الاستعمار الصليبي سريع المفعول ٠٠

وقد يتساءل البعض ولماذا كان هذا السم سريع المفعول؟

فيأتي الجــواب قاطعــاً كالسيــف • • ان الاســـــــلام مشخص ومدروس ونقاط الضعف في الاماكن التي كان فيها الاســــلام يعيش في شهادات الجنسية والهويات وليس القلوب والعقول « معروفة ومشخصة • •

هذه أهداف دراسة علم النفس الحقيقية الذي طبئات له الطبول الصليبية وزمرت له مزامير » المنافقين ووقف المسلمون في مناطق عدة من

⁽۱) قول رسل كسرى عن المسلمين الذين فاوضوهم قبيل تحريس العراق من وثن الجاهلية .

دراسة التيارات الفكرية الماصرة واستخلاص عصاراتها الفكريـة في سبيل اعداد دراسات نقدية كاملة عنها وباقلام كفؤة .

والتيارات الفكرية المعاصرة ليست آراءاً فردية لافراد مشتتين هنا وهناك بل هي أفكار تسندها قوى ومؤسسات عالمية وهذه التيارات تستند الى تنظيم يدفعها الى مختلف الاتجاهات ٥٠ وهذه التيارات كثيراً ما خلبت ألباب الناس لارتدائها رداء العلمية والتقدم كما في الرأسمالية او ارتدائها صفة التنظيم الاقتصادي وتلاعبها بالالفاظ كما في الماركسية والاشتراكية ٥٠ او ارتدائها صفة التفاضل لجنس دون آخر لمجرد الانتماء لذلك الجنس كما في القومية ٥٠ أو ارتدائها ثوب الدعوة الى الانحلال الخلقي كما في الصهيونية والميكافيلية ٥٠ أو ارتدائها لباس المحبة والسلام وتخفى ورائها الحقد والانتقام كما في الصليبية ٥٠

وهذه التيارات جبيما تقف ورائها قوى عالمية تمدها بشتى أنواع السلاح المادي والفكري وتغدق عليها بكل ما من شأنه الإيفال في التأثير على الرأي العام ٥٠ وهذه التيارات الفكرية كلها وجدت لمحاربة الاسلام ٥٠ وهي لا تحارب الاسلاب حرب موضوعة شريفة بل انها تستخدم شتى الأساليب الملتوية وتمارس شتى أنواع الخداع للوصول الى أهدافها ٥٠ فنرى ان الصليبية بدأت الحرب ضد الاسلام بصورة سافرة لا تمسكها القيم الخلقية ولا تثنيها الحدود الموضوعية ١٥٠ واول كتاب صدر بالانجليزية في اوروبا عن الرسول الكريم محمد (ص) في سنة ١٦٩٧ كان بعنوان «الطبيمة الاصيلة لمحتال تجدها في سيرة محمد » = ونحن تتساءل أهذا عنوان لكتاب يصدر لأناس لهم فكر ومنطق ٤٠٠ انا لا أقول ان مؤلف عنوان لكتاب يصدر لأناس لهم فكر ومنطق ٤٠٠ انا لا أقول ان مؤلف

هذا الكتاب غبي ٥٠ بل أقول ان مؤلف هذا الكتاب غبي وحاقد في آن واحد ، وحسبك بالغبي الحاقد كيف يكتب وكيف يتهم ٥٠ ثم اضف الى ذلك ماذا يمكن ان نتوقع من الذي يكتب عن شخصية ما ولم يدرس تلك الشخصية من مصادرها الاصيلة ٥٠ وماذا يمكن ان تتوقع من الشخص الذي أعماه الحقد الاسود في الكتابة عن شخصية لم يعرف لها تاريخ البشرية مثيلا في الرحمة والعطف والفكر والقوة والشجاعة والروحية الى البشرية مثيلا في الرحمة والعطف والفكر والقوة والشجاعة والروحية الى اذر هذه الصفات الملائكية البشرية المشتركة ٥٠ الحقد والغباء عنصران اذا لازما الانسانية ٥٠ اذن يا أيها الكاتب انت تقول اذ الرسول الكريم محمد (ص) محتال واقه يقسول لرسوله (ص):

إ فُيماً رحمة من الله لنت لهم » ولو كنت فظا غليظ القلب لاتفضوا من حولك ﴾ آل عمران : ١٥٦ .

لاَنْفُضُوا مَنْ حَوَلَكُ ﴾ آل عبران ، ولعلنا نتساءل ولماذا كان رسول الله يعتال ؟٠٠

أكان يحتال لأنه كان يقول لصحابته:

لأنَّ قومه كانوا يسخرون ويستهزؤن منه ويضربونه بالحجارة وهو يرفع يديه الى السماء ويقول :

(رَبِي أغفر لقومي فانهم لا يعلمون) . .

أكان يحتال لأيه كان يقول لصحابته :

(لو كنتم تعلمون ما أعلم الصحكتم قليلا ولبكيتم كثيرا | •

م فأين بساب الاحتيسال في هدا التاريخ المشرق من سجل البشرية ٥٠ أقول ان مؤلف هذا الكتاب ليس مسيحياً بسل هو صليبي حاقد ٥٠ لماذا ؟ لأن المسيحية الحقة تؤمن بوجود رسول اسمه (احمد) يأتي بعد يسوع المسيح ٥٠ وهذا ليس كلاما نطلقه نحن بل قاله الانجيل قبل حوالي عشرين قرنا ٥٠ نجده في انجيل (برنابا) بالذات ٥٠ الذي تحرقه الصليبية اينما وجد ١٠ الا يرعوي هؤلاء الجهاة مما يقولون ٥٠ أم يريدون ان يطفئوا نور الله بأفواههم ويأبي الله الا يتم نوره ولو كره المشركون ٥٠ ونقطة اخرى تؤكد ان مؤلف هذا الكتاب هو صليبي حاقد

وليس مسيحيا وهو أن أحدا من المسلمين قديماً وحديثاً لم يجرؤ على الكتابة على المسيح (ع) ولم يتهم السيد المسيح (ع) بأنه محال ٥٠ لماذا ؟ لأن الاسلام لا يقبل ذلك ولأن الاسلام يقول أن السيد المسيح من رسل ألله فكيف يتجرأ أنسان على الطعن في رسل ألله ٥٠ ونقطة أخرى قد نضيفها ، أن الاسلام لا ينبت عند الانسان الذي يؤمن به هذا الحقد الأعمى وتلك المعامة السودا، التى تضلل الحقيقة ٥٠

ثم نرى ان مخاوف الصليبية من الاسلام كبيرة ولو قرأنا النص التالي للمؤرخ البريطاني غيبون لرأيناها اكبر واكبسر • قال المسؤرخ البريطاني غيبون « لو لم نقهر المسلمين في معركة تولسوز لكان القرآن اليوم يدرس في اكسفورد » (۱) =

ولماذا هذا التصور يا غيبون ؟ • • يدرّس القرآن في اكسفورد !! الماذا ؟ • • قد تعلمون ان الاسلام دين علم يعتنقه العلماء قبل الجهلة والاذكياء قبل الاغبياء • • ولذلك كانت المخاوف تنحصر في امكانية كسب الاسلام لاعداد كبيرة من الناس في المناطق التي ينتشر نوره فيها • • فحاولوا قدر امكانهم تشويه صورة الاسلام الحقيقية في الغرب وذلك كخطوة اولى لفرض المناعة والحصائة الفكرية لدوائرهم الذهنية • • وبعد ان تم لهم ما أرادوا حاولوا نقل المعركة الدائرة بين الاسلام والصليبية الى وطن الاسلام • • وفي هذه المرحلة بالذات بدأ العمل لفصل الاسسلام عن الواقع • • وظن الصليبيون ان الاسلام صعدالى السماء وبقي الناس على الارض • • ولكن الرياح تجري بما لا تشتهي السفن • • فقد هموى الصليبيون وهم ذهول من هول المفاجئة التي هزتهم من اعماقهم وخلعت السليبيون وهم ذهول من هول المفاجئة التي هزتهم من اعماقهم وخلعت

⁽۱) من محاضرة الصحفي الانجليزي « ارسكن تشيلدرز ، بعنسوان (صورة العرب في الغرب | ١٩٦٧ ويقصد بالعرب المسلمين .

قلوبهم • • فقد كان الاسلام اقوى مما يتصورون • • لقد انبثق الوعى الاسلامي وانتظم المسلمون الواعون تبعت راية الاسلام في مناطق عديدة من ارضَ الله الوَّاسِعة • • هؤلاء المسلمون الواعون اليوم أشد خطراً على الصليبية من أية فئة أخرى في العالم ٥٠

اما القومية فهي ترى ان التفاضل لا بد وان يكون بالجنس واللغة والدم ، لا بالتقوى ولا بالعقيدة • • فلو افترضنا ان شخصا معينا ينتمي الى قومية ما ٥٠ هذا الشخص هو فاضل ٥٠ لماذا ٥٠٠ لأنه ينتمي السي تلك القومية • • وهو لا حكم له في تكوينه القومي ولا ضابط • وقسد حاول الاستعمار والصليبية والتبشير جعل المفهوم القومى مقياسا عامسا للتفاضل البشري وذلك لابعاد الناس عن الدين وابعاد ألناس عن تفاضل التقوى وتفاضل الايمان بالله والعمل الصالح من أجله ••

وقد أخطأ بعض الاشخاص في تصورهم عندما ظنوا ان القوميـــة كمفهوم يساعد الاسلام في حل مشكلته الحاضرة •• واعتبروا ان عنصر اللغة والدم والعرق مقومات مساعدة لربط هؤلاء الناس برباط الاسلام.. في حين ان الاسلام كان يؤكد دائماً على لسان القرآن الكريم ولســـان رسول الله محمد (ص) ما ينفي هذه الفكرة الخاطئة :

(**ان اگرمكم عُنْدُ الله اتقاكُم) ترآن كريم . .** و (لا **فضل لعربي على اعجمي الا بالتقوى**) حديث شريف . .

فلو كانت فكسرة القومية فكرة صائبة لقال الله سبحان وتعالى وهو اصدقالقائلين ان اكرمكم عندي هو اكثركم تعصبا للقومية.. وان اكرمكم عندي هو أكثركم عربية أو فارسية أو صينية ٥٠ لم يقل مثل هذا ٥٠ لأن هذا الكلام كــلام البشر ٥٠ وفيه الكثير من الزيف والكذب • • ولكن انظر الى قول الله تعالى الصادق :

(أن اكرمكم عند الله اتقاكم] . .

• • اذن اكرم الناس عند الله هــو اتقاهم • • ومقياس التفاضــل هنا التقوى • • والأنسان قادر على امتلاكهذه الصفة والتحكم بدرجتها • • لأن التقوى درجة روحية وعملية تربط الانسان بالله سبحانه وتعالسي يستطيع ان ينميها ويصعد بها الى الاعلى بالروحيات في الصلاة والصيام وذكر الله في الليل وبالاعمال الحياتية بصلة الرحم ونصرة المظلوم والأمر بالمعروف والنهي عن المنكسر ويستطيع ان يصون هذه التقوى بالفكسر والتأمل ٠٠٠

في حين ان القومية تؤمن بان مقياس التفاضل هو الجنس والعرق. والانسان لا يمكن ان يتحكم في جنسه او قوميته فليس له الخيسار في القومية الاوروبية او القومية الفارسية او القومية الصينية . فكما لا يستطيع ان يختار أبويه وهو في بطن امه لا يستطيع ان يختار قوميته وهو كتلة من الخلايا الصغيرة في ذلك الدهليز المظلم الذي لا يربطه بالمالم الحي سوى حبل يجري فيه الدم ..

والقومية عندما تكون بهذا الشكل من التقديس والتهويل تنبت في نفس الانسان شعورا بالتقاعس واللامبالاة طالما ان عرقه وجنسه يشقع له المام الحكام والطواغيت فتراه لا يعمل لأن قوميته تشبعه خبسزا وتراه يحتقر عباد الله لان قوميته ارفع من قوميتهم وأزكى وتراه يكابر في الفلو لان قوميته تمتلك مئات الملايين من البشر ولا اقول من الناس ٥٠ لان في الناس من هم اكثر عقلا وحكمة من البشر ٥٠

وقد درج بعض الكتاب على اعتبار مفهوم القومية دعوة تبشيرية لأن المستفيد الوحيد من جعل مقياس التفاضل (القومية) وليس الديسن والتقوى هي الصليبية ٥٠ وانا اقول ان هذا الرأي صحيح لحد ما لأن الاسلام عندما كان يحكم الدولة بنظامه الخاص الفريد اجبر أهل الكتاب على دفع الجزية لقاء حمايته لهم ٥٠ فشمر هؤلاء بدافع الغيرة والحسسد والحقد الذي استشرى في قلوبهم ان الاسلام يصنف الناس الى صنفين

الصنف الاول وهم المسلمين والصنف الثاني وهم اهل الكتاب • و ومعلوم الله المسلمين في وطنهم يمتلكون النظام السياسي والاجتماعي وهذا أمسر طبيعي لان الاسلام يحكم في ذلك الوقت • فاخذ هؤلاء الناس يتحرقون شوقا لفكر جديد يمسخ صورة الاسلام ويعط من المسلمين درجة ويرفع أهل الكتاب درجة فكان مفهوم القومية بعد المعاناة الشديدة مع انفسهم • وكان الاسلام بفعل رسالته السماوية المسمعاء يسمح لهؤلاء بممارسة الحرية الفكرية اينما شاؤا وبأية طريقة كانت • وهكذا نشأت القومية وطبول الصليبية ومزاميرها لا تزال تطبل وتزمر لها لكونها فكرة تستطيع ان تشغل الاسلام الى حد ما بمعارك جانبية قد تلهيه عن معركته الاساسية ضد الجاهلية الماتية • •

وعندما استحدثت فكرة القومية كان الاستعمار يعرف أن هسذه الفكرة لا تلبث أن تزول ولا تستطيع أن تصمد حتى في أكثر الاوساط جهلا بالاسلام ٥٠ لذلك كانت ورقة القومية ورقة خاسرة أساساً بيسد الاستعمار ٥٠ لكنها نجحت في بداية عهدها لأن ظهورها صادف ظهمور أول بوادر الوعي الحديث للشعوب المتخلفة ٥٠ ولم يستطمع الوعي الاسلامي الحديث امتصاص هذه الظاهرة لأنه كان وليداً ولأن الاستعمار والصليبية شاخت من التجارب التي خاضتها في حربها مع الاسلام ٥٠

أما الصهيونية فلها مع الاسلام طريق آخر ٥٠ فقد استخدمت عنصرا مناوئاً للاسلام وحاولت ضرب الاسلام من خلال ٥٠ استهدفت عنصر الاخلاق وأخذت تضرب به ٥٠ ونادت بضرب الاخلاق حتى تستطيم ضرب الحواجز التي تقف ورائه ٥٠٠ ومن ثمم تستطيع ضرب كمل المؤسسات التي تستند على الاخلاق للسيطرة على مقدرات المالم ٥٠ ولما كان الاسلام دين خلق وكان رسوله الكريم محمد (ص) على خلق عظيم فكان اول اصطدام للحركة الصهيونية مع الاسلام في دائمرة

قد يتسامل البعض كيف حدث ذلك ١

ونقول ان الاستاذ المسيحي الروسيسرجينيلوس نشر في سنة١٩٠٥ اول ترجمة فعليــة لجزء من الأفكــار والخطّط الصهيونية واوسمهــا ب (بروتوكولات بنيصهيون) وقد انعكستآثار هذا العمل الذي هز" الأجواء الفكرية في العالم في حينها الى قيام الاصابعالتي تعمل في الظلام بالتخطيط للانقلاب الشيوعي البلشفي سنة ١٩١٧ آلذيّ أحكم القبضــةُ الحديدية اليهودية على مسلمي ومسيحيي ما يسمى الآن بالاتحاد السوفياتي •• أحكم القبضة على المسلمين وترك العبل غارباً لليهود •• ولما كان سرجي نيلوس مسيحيـــا فقد تصور ان كل الأديـــان هي المسيحية وان كل تجريح يوجه من الصهيونية للاديان انما يوجئــه ضدّ المسيحية ٥٠ وقد اخطأ نيلوس في هذا التصور لأن الصهيونيـة كانت تعرف الاسلام جيدا وتعرف المسيحية جيداً أيضاً = فقد سعت الى ضرب الاسلام رغم معرفتها الجيدة بأن الاسلام جريح في تلك العقبة الزمنية ، وقد ظنت انها تشارك في احتضاره ، فقد كان لليهود دور في الغاء الخلافة العثمانية ، وكان أحد الثلاثة الذين سلموا الخليفة قرار العزل يهودياً = وكان لنفوذهم في تركيا أكبر الأثر في طرح تركيا للدين الاسلامي وكذلك طرحت تركيا القوانين الاسلامية وحاربت اللغة العربية ــ لغــة القرآن الكريم ، وتبرأت من صلاتها بالمسلمين ، لان اليهود ولا سيما « الدونمة ■ في سلانيك وغيرها ــ وهم يهود يتظاهرون بالاسلام ــ هم الداعون الى الجامعة الطورانية للتخلص من الاسلام واللغة العربية ، وكَانَ لذلك أثره في ان اصطبغ بهذه الألوان حكم مصطفى كمال الملقب أتاتورك وقد كان فيه عرق من « الدونمة » ^(١) =

 ⁽۱) للتوسع راجع كتاب بروتوكولات حكماء بني صهيون _ محمــد خليفة التونـــي ا طبعة ۱۹۷۲ =

ن الأفكار والغطط الصهيونية أخطر بكثير من أية أفكار أخرى ظهرت في القرون الأخيرة لكونها تستخدم اسلوب الموت لكل الأشخاص الذين تنسم فيهم بوادر الاصلاح والتدين والوعي بغطورة الفكرة الصهيونية اولا ٥٠ ولكونها تستخدم المنصر اللا اخلاقي في تمييم الثورة والشعور الديني الذي يشتمل في نفس المسلم وعقله وروحه ثانيا وذلك باستخدام عنصري المال والنساء ٥٠ وكم اغرى المال والنساء ضماف النفوس ومنحلي العقيدة ٥٠ (وويل للرجال من النساء) حديث شريف ٥٠ والانسان المؤمن الصابر يستطيع ان يتجاوز هذه المرحلة الملتهبة بعدم الاختلاء بالمرأة المهنبية حيث نستمع الى عمر بن عبد العزيز وهو يقول: «لا تختلي بالمرأة حتى وان كنت تحفظها القرآن» ٥٠

ونستطيع ان نستقرء الفكر الصهيوني من خلال النقاط التالية :

أ ــ لليهود خطة للاستيلاء على مقدرات العالم عن طريق ضرب الاسلام والمسيحية والأديان الأخرى ووسيلة ذلك هو استخدام عنصر المال والنساء او الموت لتنفيذ هذه الفاية ٥٠ وقد بدأت بالغرب والشرق فأحكمت قبضتها على وسائل الاعلام وقبضت على زمام السياسة العالمية من وراء القبض على زمام الصيرفة =

ب ــ العمل في الظلام للاتيان بنظم سياسية تعمل ضد مصالح الامم وبذلك تزيد الشقة بين الامة وولاة الامور مما يجعل التلاعب بمقدرات الامة ميسورا =

ج ــ اثارة النعرات الطائفية وحروب الجار على الجار ٥٠ لبعـــد الانظار عن محاربتها السافرة للاسلام ٥٠ واضعاف شوكة الاسلام حتى وان كانت الدول التي تتحارب لا تتقيد بتطبيق الاسلام ٥٠٠

د ــ يتصور اليهود ان وسائل الاعلام من طباعة ونشر وصحافــة

ومسرح وسينما ووسائل التربية من مدارس وجامعات ودور علم والقوانين والمضاربات يجب «ن تبقى ورقة رابحة بيدهم الى ان يشاء الله فينتزعها منهم بالقوة ••

ه ـُ دراسة موقع الاسلام من التيارات الماصرة ووضع تقييسم موضوعي لوضع الاسسلام الحاضر •

ان الأفكار القومية والماركسية والشيوعية والصهيونية والصليبية والرأسمالية والميكافيلية والوجودية تتعارض اساسه مع الفكسر الاسلامي ٥٠ ففي الوقت الذي تدعو فيه القومية الى التفاضل على أساس اللغة والعنصر والدم (الجنسية) يدعو الاسلام الى التفاضل على أساس التقوى :

(ان اكرمكم عند الله اتقاكم) =

وفي الوقت الذي تدعو فيسه الماركسيسة الى انكار وجود خالق لهذا الكسون وتدعي البسات الحركة الذاتية للمادة ، يدعو الاسلام الى توجيد خالق هذا الكون ، خالق هسنا الكون ، خالق هسنا الكون آليه واحد ازلي ليس قبله ولا بعده احد وان المادة حادثة وليست ازلية ، وتدعو الشيوعية الى اهدار حقوق الفرد اهدارا فاحشاً وتقديس حقوق الجماعة في حين يدعو الاسلام الى الموازنة بين حقوق الفرد وحقوق الجماعة ، حيث تنتهي حرية الفرد عندما تبدأ حرية الجماعة = اما الصهيونية فنظرتها الى الحياة لا اخلاقية في حين ان الاسلام أكد على الاخلاق وجعل المفهوم الاخلاقي اساساً لمستوى تدين المسلم وقد خاطب الله تعالى رسوله الكريم محمد (ص) : « وانك لعلى خلق عظيم » وقال رسول الله (ص) : « المسئة تمحها وخالق الناس بخلق حسن » والصليبية ليس لها فكر يمكن ان يصمد امام الاسلام ، الا انها تستخدم اسلوب

الالتفاف تارة والاسلوب اللا اخلاقي (الفساد والنساء والاباحية) تارة أخرى و اما الرأسمالية فقد فشلت حتى في تثبيت آية ركائز نظرية لمفاهيمها لذلك نرى انحراف الشباب الفكري في البلاد التي تحكم سيطرتها فيها عن الفكرة الرأسمالية وتخليهم عن مضامينها وأهدافها " وذلك لكون ان الفكرة لا تعطي مفهوماً فلسفياً لنظرتها عن الحياة والكون والانسان اما الميكافيلية فقد دعت صراحة الى نبذ الاخلاق من الوجود " ويقدول ميكافيلي صاحب كتاب الامير The Prince : « يجب فصل السياسة عن الاخلاق » ويسو غ مكيافيلي في كتابه هذا مبادي، الحكم المنافية للاداب الانسانية ، وهو الذي استحدث مبدأ « الفاية تبرر الوسيلة » "

اما موقف الاسلام من هذه الفكرة فهو موقف صريح وواضح و فأهدافه في الحياة ثابتة ٥٠ لا تتأثر بوسيلة ولا تحيد بواسطة ، كل شيء في الحياة الدنيا واضح له وللاسلام موقف معين = والسياسة الاسلامية سياسة تقوم على الاخلاق ، والمبدأ الاخلاقي في الاسلام مبدأ سامي = الامام على (ع) عندما كان اميرأ للمؤمنين كان يختلي بنفسه ليلا ويبكي وهو يقول : « يا دنيا غري غيري » = وعندما فتحت بلاد العراق في زمن احد الخلفاء المسلمين أتى رجل على الخليفة وبين يديسه سوادي كسرى وسلمها الى الخليفة ٥٠ فما كان من الخليفة الا ان ارسلهما السي بيت المال ٥٠ أبعد هذه الاخلاق السياسية اخلاق؟ وكان باستطاعة ذلك الرجل ان يبيع الاسورة ويصبح أكبر مليونير في العالم وكان بامكان الخليفة ان يعتبرها هدية يتزين بهما ٥٠ فهل حدث من هذا شيء ٩٠٠ فأين الاسلام من المكيافيلية ٥٠

اما الوجودية فهي حركة تعبر عن ضياع الانسان الاوربي في خضم الصراعات الفكرية الكبرى وتفتيشه عن فكر جديد يرقع به افكاره في الرأسمالية والديمقراطية وذلك باستحداث (فلسفة) له في الكون والحياة والانسمان -

والوجودية والماركسية فكرتان كان للصهيونيـــة في تطويرهما دور كبير ٥٠ لذلك نراهما اكثر محاربة للاســــلام من أية افكار اخرى ٠

موقف الاسلام من هذه الأفكار واضح كما رأينا ٥٠ وبحكم قوة هذه التيارات من الناحية المادية اولا وتعددها من الناحية العددية ثانيا وانتشارها على مستوى العالم ثالثا فاننا نرى مدى بلاغة الجرح السذي أصاب الاسلام وتعدد الطعنات التي اغرزتها خناجر الفئات الصليبيسة والصهيونية والشيوعية في قلب الاسلام الجريح ٥٠

ففي الوقت الذي يدعو فيه الغرب الصليبي ألى ضرب الاسلام بفتح المدارس التبشيريسة واحكسام السيطسرة على وسائل النشر والطباعسة من صحف ومجلات وكتب ثقافية وتربوية ، والباس حالة الانحلال المخلقي لباساً برافاً من التقدم والتطور ٥٠ نرى ان الشرق الماركسي يضربالاسلام من الناحية الفلسفية والعقائدية وذلك بتغريغ المفهوم الفلسفي الانساني من محتواهـ الاقراري بالله وجعل الشرك بآلله او نفى وجوده قمة مــن الفكر ، وقد تغلغلت الفكرة الماركسية في اذهان عديد من الناس لكسون الفترة التي انتشرت فيها هذه الفكرة هي فترة ظهمور الوعي السياسي والاجتماعي للامم المتخلفة التي ما برحت تبحث عن اسباب تخلفهــــــا وانحطاطها عن الركب العالمي السائر نحو المدنية والحضارة الكبرى ٥٠ وقد كان أقطاب الفكر الماركسي بعيدو النظر ثاقبي الفكر ، فاستفلوا هذه الفترة الذهبية التي تمر بها الآمم المتخلفة وهي نآدبة حظها على ما فرطت في تخلفها ، فاستشعروا مشاكلها ودرسوا نفسيتها ٥٠ وقد كانت الامسة بحاجة الى من ينقذها من تخلفها الاقتصادي ، فنادوا بالاقتصاد الماركسي والجنس للبشر (ويعرمهم الحرية والكرامة) ٥٠ واستشعروا حاجـة الامة الى من ينتشلها من هوة التخلف الحضاري ، فنادوا بالمكننة الزراعية ولأسس الحديثة للاتناج الصناعي ٥٠ وكان تخلف الامة من الناحيـــة الفكرية لا يمكن ان يوصف بجرة قلم ، فنادوا بالفكر العلمي كوسيلــة لحل المشكلات الحضارية الكبرى ٥٠ لقد كانت الامة الاسلامية متخلف الفكر وبين يديها القرآن العظيم والفكر الرسالي •• لماذا ؟ لأنها وضعت القرآن والفكر على الرفوف وفي المكتبات المفلقة ، واستمتعت بمشاغل الحياة فكانت متخلفة ٥٠ وهي الى هذه المرحلة متخلفة لأن ما يقرأ من الكتب لا يوازي عشر ما تقرأه أحط الامم تخلفا على الارض •• ولأن ما يطرح من فكر على هذه الامة أقل ما يقال عنه انه ليس بفكر بل حثالات الفكر • • والاسلام وفكره غرب في هذه الامة • • قد تعجب لظهور كتاب يتحدث عن الاسلام ولا تعجب ظهور مائة كتاب تتحدث عن الامبريالية والادب الشمبى والحب ونافذة على الفرام وقولوا له إنها تحبك وأسس الشطرنج ومقومات النرد والامثال البغدادية والتراث الشعبي • • وتراثنا الأصيل مفقود • • تراثنا مفقود لأن الأبدي التي تعمل في الظلام بيدهـ كل وسائل الأعلام وبيدها (المفكرين) المأجورين وبيدها (الأدبــاء) المرتزفة "

ان كان الاسلام جريحاً فقد علمنا رسول الله كيف نداوي العجرح ٥٠ وعلمنا الرسول ان الاسلام جاء غريبا وسيعود غريبا قطوبى للغرباء ٥٠ ان الحجرح بقدر ما يولد الالم والمرارة يولد معهما الشعور بالاصرار على تحدي الواقع وعلى تشخيص الذين يطعنون ٥٠ ويولد معهما الشعمور بالثورة على الجاهلية المنفعسة حتى اذنيها بالشرك والوثنية ٥٠

ان مو قع الاسلام كثيرة في الغرب والشرق وفي كل انحاء العالم • • وقوة موقع الاسلام تكمن في قوة اشخاصه الفكرية والعقائدية وشفافيــة الروح التي يمتلكها هؤلاء الاشخاص ٥٠ فنرى انه في الوقت الذي يهبط فيه المستدى الاسلامي (ونقصد به الفكري والروحي والعقائدي والتطبيقي) في البلاد التي تدعي الاسلام وينطق اهلها بالعربية نراه يرتفع هذا المستوى ارتفاعاً شاهقاً في بلاد مسلمة لا تتكلم العربية كالباكستان واندونيسيا مثلا ٥٠ ونرى هذا المستوى يرتفع ايضا في بلاد لا هي مسلمة ولا هي تتكلم العربية ٥٠ مجرد وجود اشخاص مثقفين يطبقون الاسسلام على انفسهم أولا ويشعرون بغربتهم وغربة الاسلام ثانياً جعل من هدذه المواقع سدودا حصينة للاسلام وأمثلة حية لمدى واقعية الاسلام = هذه البلاد كانت في يوم ما من أكبر معاقل الاستعمار ٥٠٠ وهي الآن تنسوء بعملها الاقتصادي الثقيل ٥٠٠

ولو استقرئنا الواقع لرأينا كيف ان الاسسلام التشر في افريقيا وآسيا ٥٠ ذلك الانتشار الذي أرهب العدو فحاربه ، وكيف استسات المسلمون في تلك الاصقاع في الدفاع عن عقيدتهم واسلامهم وهم عزلمن السلاح ٥٠ وحروب التحرير الاسلامية لا تزال تستعر في بقاع شتى من ارض الله ٥٠

انه الاسلام الذي يصنع من البشر ملائكة ويخلق كما يقول شاعسر الاسلام الدكتور محمد اقبال « في جسم الحمام الرخو قلب الصقور والاسود » = فسلاح الاسلام الاول هو الايمان • • به يحارب وبه ينتصر وبه يكسب الناس وبه يقيم دولة الحق على ارض الله • • والايمان بشيء قد يكون لنا معه كلام • • اما الايمان بالله فلا يعبر عنه كلام • • ولا تصفه جرة قلم • • فهو وان كنا نقول انه تعبير انساني طبيعي لمخلوق صفير امام خالقه الكبير • • وهو فيض من الشعور يستملك الانسان وهو في أوج نضوجه المقائدي والرسالي • • وهي اشواق عليا تربط الانسان بخالقه بعبل روحي متين • • الا اننا لا نستطيع ان نستوعبه من خلال القراءات

والمناظرات ٥٠ قد تكون هذه الوسائل عمليات مساعدة ٥٠ لكنها في المحقيقة ليست هي جوهر الايمان ٥٠ فلو تسائل متسائل ما هو الدافسع الذي يدفع الانسان في ان يضع رجليه فوق منصة الاعدام باختياره ٥٠ وأقول باختياره لأنه مؤمن بان الله واحد ووصل الى منصة الاعدام لأنه قال جهرة ان الله واحد لا شريك له ٥٠ وقالوا له اما أن تحيد واما ان نقتلك فقال اقتلوني لأرى ربي وأنا مظلوم ٥٠ فلو تسائل ذلك المتسائل لماذا يموت الانسان في سبيل الله وهو مطمئن البال مرتاح الضمير ٥٠ يموت وهو هكذا لأنه مؤمن وفي قلبه فيض من الايسان بالله وفي روحه شفافية توصله بالله العزيز القدير وفي عقله فكر لا يتبدل وعقيدة لا تتزعزع ٥٠

يقول رسول الله (ص) عن الايمان •• ان الايمان هو : « ان تؤمن بالله وملائكته ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره ■ . وتال (ص) : « ذاق طعم الايعان من رضي بالله ربا ، وبالاسلام دينا ، وبمحمد رسولا ■ •

ان الاسلام الذي صنع من البشر اناساً بهذا الشكل قادر علم مقارعة الطواغية والعبايرة وقادر على محاكاة الشعوب والامم المتخلفة منها والمتقدمة • فمقارعة الطواغيت والعبابرة امر يستوجب وجودعناصر ثورية مثقفة تؤمن بأن العجاد بالسلاح والكلمة مفهوم اسلامي قبل ان يكدون مفهوماً لجيفارا وهوشي منه = والله يقول في كتابه الكريسم:

(يا ايها الذين آمنوا ما لكم اذا قيل لكم انفروا في سبيل الله اثاقلتم
 الن الارض الصيتم بالحياة الدنيا من الآخرة فما متاع الحياة الدنيال الآخرة الا قليل) النربة : ٣٨ .

وعاقبة التقاعس عن الجهاد في الاسلام هي قول الله تمالى : « الا تنفروا يعليكم علايا اليما ويستبدل قوما غيركم ولا تفروه شيئا » التوبة : ٣٩ .

ج سبيم... اما محاكاة الشعوب والامم •• فواجبنا امأمها بعد ان تحاكي انفسنا هو ما يلي :

ا - عرض الاسلام عرضاً مبسطاً مفهوما بعيدا عن العاطفة • وهذا يتم بعد دراسة وتخطيط مسبق • حيث يجب على العارض ان يلم بلغة تلك الامم والشعوب الماماً شاملا حتى يعرف من اين يبدأ وأين يقف • وان يستخدم في مخاطبة تلك الشعوب الكلمة المسموعة والكلمة المكتوبة حيث انتأثيرها على الامم بليغا ويقول بعض رجال الاعلام انه ليس المهم ان تنقل الفكر على الامم بليغا ويقول بعض رجال الاعلام انه ليس المهم ان تنقل الفكر والاعلام الى شخص آخر او طرف آخر • انها المهم ان تعرف طريقة تحويل الافكار الى لغة او شعور يقهمه الطرف الآخر • فلكل امة تعبيرها الخاص واختباراتها الخاصة في الحياة ولكل امة خلفيات تاريخية ورواسب الجساعية • ولا يمكن ان تنشابه امتان في كل شيء ابدا • فللامة وجدت هذه الامة التي تؤمن بهدف واحد) مقوماتها وأسسها • ولا يمكن ان يلتقيا ابدا • •

STATES:

اذن لا بد من دراسة الطريقة الصائبة التي يجب ان يتخذها الانسان أساساً في عمله لتحويل الفكر الاسلامي الى لغة تفهمها تلك الاسة معلما اذا حاولنا القاء محاضرة سياسية عن الاسلام أو اذا اعددنا كتيبا اعلامياً او بحثا تسجيلياً او مقالة لصحيفة اجنبية ، او اذا صنعنا فلما اعلاميا عن الاسلام وجب قبل أي شيء آخر صياغة هذه المواد كلها صياغة جيدة بلفة الامة التي سيعرض عليها هذا الاتتاج وباسلوب منسجم الفكر الاسلامي فيه مع منطق تلك الامة التي تؤمن بالعلم طريقا واسلوبا في الحياة الاسلامي فيه مع منطق تلك الامة التي تؤمن بالعلم طريقا واسلوبا في الحياة

فان الإسلام يؤمن بالعلم ولكنه لا يتخذ العلم الها يعبد او اسلوبا يعتذى ٥٠ وان كانت الامة تقدس فرج المرأة (اليابان) فان الاسلام يقدس ما هو اسسى وأرفع من ذلك ٥٠ يقدس الذي خلقنا من عدم ٥٠ يقدس الذي خلقنا من عدم ٥٠ ولم يولد ولم يكن له كفؤا أحد ٥٠ واذا كانت الامة تفوص في الجاهلية حتى أذنيها ، حيث الربا والزنا والفجور والكذب والغش والخداع ٥٠ فان منطق الاسلام وهدفه هو انتشال هذه الامة من مزالق الربا بالعدل الاجتماعي وزكاة المال ، والزنا بالسزواج وبناء الاسرة السعيدة ، والفجور والكذب والغش والخداع بالتقوى والصدق والامانية والصراحية ٥٠

يقول بعض المفكرين (١) انه من الغطأ قلع الرواسب الذهنية والنفسية عند الامم والشموب مرة واحدة ، وقد يكون هذا القول صائباً اذا كانت العملية عملية ترقيع ، اما اذا كانت العملية عملية تثوير فالالمسألة هنا تختلف ولكن اختلافها لا يعني ال الاسلام يجب ال يوضع مرة واحدة في ذهن الامة ••

. (وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة ، كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلاً) الفرتان : ٣٢ .

ولكن الاسسلام عندما يعرض عرضا شاملا فان هذا العرض كافي لأن يخلق عند الانسسان المتحرر من الرواسب الوثنية ، يخلق عنده شعورا بالايسان بالله وبالندم لما فرّط في جنب الله ٥٠ وهذا الشعور قد يتبلور الى ايسان حقيقي اذا توفسرت أمامه بعض الجوانب التطبيقية الحية للاسلام ٥٠ وهذا الموقف قد يبدّل حياته تبديلا تاما ويغيره تغييرا شاملا ٥٠ فينتزع ثوب الجاهلية

⁽١) تخطيط الاعلام المربى _ عقبل هاشم ١٩٦٨ .

ويفتسل غسل الايمان ويلبس ثوب الاسسلام ٥٠ كما حصل للكثير من الوثنين والمسيحين ٠

٧ ــ تحويل المبالغ التي تصرف في غير موضعها الى صندوق خاص ينشأ لهذا الغرض ويسمى بصندوق الاعلام الاسلامي مهمته تقييم وطبع الكتب الاسلامية والاشراف على تصديرها وتوزيعها في كل انحاء العالم ، وباسلوب متقن وبلغة يفهمها عباد الله في تلك البلاد ...

وان كان بعض الناس يتصورون ان هذا العمل صعباً ان لم يكسن مستحيلاً ، فهم ليسوا على صواب لان الاموال التي تصرف على تصدير كتاب اسلامي بالفرنسية او الاسبانية مثلا افضل بكثير من صرف الاموال الطائلة على مهرجان شعري او ندوة أدبية تبــدأ وتنتهى : والحاضرون ينتهون مع نهاية الندوة والمهرجان • • وان ارسال القطع الفنية الاسلامية الى دولة ما لا يخدم الاسلام بشيء • • لاننا بحاجة الى فكر نطلع بهالى العالم •• ونعن بحاجة الى ثقافة وعلم وتحليل وتشخيص •• وحـــل فلسفي لمشكلات العالم الكبرى ٥٠ ان العثور على القطع الفنية لا يعنى اننا متحضرون الآن •• ان من الواجب علينا ان نهتم بالفكر والعقيدة ـ قبل ان نهتم بما خلفه السابقون من مواد •• احرى بنا أن نهتم بما خلفوه من فكر وعلم •• انها ليست مفخرة == فالمفخرة من خلف علماً وهو من العباد الصالحين عند رب العالمين ٥٠ المفخرة ان يقف الانسان امام رب العالمين ويقول: رب ارحمني فقد جاهدت في سبيلك بالكلمة والحرف ٥٠ وقتلت في سبيلك •• وليس لى أحد يرحمني غيرك يا رافع السمـــاء بلا عسدهه

(فالذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مففرة ودرق كريم ، والذين سموا في آياتنا معاجزين اولئك اصحاب الجحيم) الحج: ٥٠ – ٥١ . ٣ ـــ النظر في امكانات تجميع وتوحيد العناصر المؤيدة للاسلام

في حركات ومنظمات ثورية وثقافية وسياسية تجمع الطلبة والشباب المثقف في جميع انحاء العالم =

وقد ذكرنا سابقاً ان للاسلام مواقع في جميع انحاء العالم • وان هذه المواقع تختلف قوتها باختلاف قوة اشخاصها الفكرية والروحية والعقائدية • والاسلام عندما ينبت في قلب الانسان فانه يزرع في عقله شجرة التنظيم • لنرى كيف يحدث ذلك ؟ • لنأخذ مثلا الصلاة • ان الصلاة باوقاتها الخمسة تجمل يوم الانسان المسلم مقسم السي خمس اوقات • الفجر والظهر والعصر والمغرب والعشاء • فهو يصلي الفجر ويقرأ قرآن الفجر قرآن مشهود

ا أن قرآن الغجر كان مشهودا) الاسراء: ٧٨ .

ثم يعمل عمل الاعتيادي الذي هو مصدر رزقب ثم يصلبي الظهر ويرتاح قليلا ليبدأ العمل ثم يصلي العصر ويرتاح ويقرأ ثم يصلي المغرب ليرتاح ويأكل ثم صلاة العشاء ٥٠ وترك الليل مفتوحاً (نافلة) فمن شاء تهجد في الليل وأجره عند الله اعظم

(ومن الليل فتهجد به نافلة لك عسى ان يبعثك ربك مقاما محمودا) الاسراء: ٧٩

• فاليوم مقسم ومنظم ومبرمج عند الانسان المؤمس بالله • فهو بدأ بنظيم نفسه قبل تنظيم مجتمعه • ولنأخذ صيام رمفسان • • • ان المؤمس على موعد كمل عام مع رمضان حيث تفتح ابواب السماء وتقبل التوبة ويستجاب الدعاء وتفتفر الذنوب • ولما كان العمل العبادي في الاسلام على هذا الشكل من البرمجة والتخطيط • • فان العمل الاعلامي (الدعوة الى الله) لا بد ان يكون آكثر تخطيطاً وبرمجة • • ولما كان العمل الجماعي افضل وأكثر انتاجية من العمل القماري الفصل الجماعي افضل واكثر انتاجية من العمل القماري المعمل الجماعي في وبوجوب مصاحبة الجماعة • • ولما كان الاسلام اكثر ما يعيش وينتشر في وبوجوب مصاحبة الجماعة • • ولما كان الاسلام اكثر ما يعيش وينتشر في

الاوساط وبين الثبياب المتحمس الثائر ٥٠ فان هذه العناصر الاربعة ٥٠ البرمجة والجماعة والتجديدية كافية لان تجعل من الاسلام قوة ثورية هائلة تكتسح كل الهياكل الجاهلية التي تعبد الانسان وتحطمها وتقيم على انقاضها دولة الله في الارض ٥٠

ومن هنا كانت الضرورة لاقامة الاكتلاف الاسلامي بين الشبساب المثقف المؤمن بالله في المجتمعات الكافرة بالاسلام ٥٠ وهذا ما يجعل الممل الاسلامي أكثر تنسيقاً وأكثر فاعلية ٥٠

هذه النقاط الثلاثة قد تكون مهمة في عملية دعوة ومحاكاة الامم الى الله ٠٠

٦ - دراسية الاسلوب الافضل للاعلام الاسلامي الحديث ،

ناتي الى النقطة الاخيرة من النقاط الست التي ذكرناها سابقاً وهي دراسة الاسلوب الافضل للاعلام الاسلامي الحديث •

ان الاعلام بعفهومه الحديث اتخذ بعدا سياسيا خطيرا واصبح علما يدرس في الجامعات قبل ان يطبق على عباد الله ٥٠ وأصبح فنسا تصاغ اشكاله وتنتقى ألوانه قبل ان تسقط عليه انظار الناس فيجتذبها اجتذاباً ٥٠ واصبح الاعلام يشكل جزءاً كبيرا من وقت الانسان ٥٠ فهذا الانسان يقرأ الصحف ويتصفح المجلات ويستمع الى الاذاعات الصوتية والمرئية ويحضر المهرجانات الادبية والشعرية ويدخل دور (السينما) والمسرح ٥٠ ويقرأ الكتب والموسوعات ٥٠ في كل مادة من هذه المدواد ينشر المنتفعون والمأجورون وطالبي الوجاهة ، وعناصر التخريب الفكري والروحي والذين يتصيدون في الماء العكر ٥٠ وتجد في بعضها (وهسم قليل) من وضع خوف الله في تصوره ٥٠ واتخذ الاسلام دينا ٥٠ وجاهد فهنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بعلوا تبديلا ـ الاحزاب: ٢٣.

وكمدخل لدراسة الاعلام الاسلامي لا بد لنا من تحديد نقطتين :

النقطة الاولى : هي ان الاعلام الاسلامي يستند على ثلاث ركائز اسلامية نستقي منها مفهومنا الاعلامي ٥٠ القرآن الكريم وأحاديث الرسول (ص) ، ثم احاديث الائمة (ع) والصحابة رضوان الله عليهم التي هي امتداد لمصدري التشريم والفكر (الوحيدين) القرآن والسنة ٥٠

النقطة الثانية: طالما كانت الركائر ثابتة فان وسيلة البناء قد تتفير من اسلوب لاسلوب ومن عصر لعصر ومن شخص لآخر وهذا لا يضير الركائز التي سحبناها على هذا الاعلام ٥٠ فالوسائل تنبدل وتنفير، لكن المبدأ والعقيدة ثابتان في القلب والعقل والشعور ولا يتزعزعان ٥٠

ولنأخذ النقطة الاولى في دراسة الاعلام الاسلامي وهي الركائز ٥٠ وافضل هذه الركائز وازكاها هي كلام الله سبحانه وتعالى ومن احسن من الله قيلا لقوم يفقهون ٥٠ يقول الله تعالى في كتابه الكريسم :

(وانسفر عشيرتك الأقرين) الشمسراء: ٢١٥ . ويقسول تمالس : (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا ٥٠) المنكبوت : ٢١ سـ ويقول ايضا: (نعن اعلم بما يقولون ، وما انت عليهم بجبار ، فذكر بالقرآن من يخسساف وعيد) سورة ق : ٥) . ويقول تمال : (أدع السي سبيل ربسك بالحكمة والوعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن ، أن ربك هو اعلم بمن ضل عن سبيله وهو اعلم بلهتدين) النحل : ١٢٥ .

فالامر الآلهي هنا هو الدعوة الى الله ٥٠ والدعوة الى الله لهسا أسس انفارية او تربوية ٥٠ وتتحدد هذه الاسس عندما تتحدد البيئة التي ندعو بها الى الله ٥٠ فالاندار للمشيرة الاقربين الذين يعرفون الدعوة ويفهمون الدين ولكنهم يعرضون عنها كبراً وغطرسة ٥٠ والدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة عندما يتطلب الامر دعوة تربوية للذين يفهمون منطق الحاة ٥٠ وقوله تمالى:

(نحن اعلم بما يقولون، وما انت عليهم بجباد " فذكر بالقرآن من يخاف وعيد) هي تبليست صريح للانسان المسلم بوجوب الدعوة السي

الله ٥٠٠ ولسم يشترط الله سبحانسه وتعالى في الآيسة الكريمسة استجابة الطرف المقابل لان الذي خلق النفس البشرية قادر على استقراء بواطنها المخفية ٥٠ ومداخيلها المجهولة ٥٠ فعندما يكتمل عنصر التبليغ لا يمني ان عنصر الاستجابة قد تم أيضاً ٥٠ لأن النفس البشرية امسارة بالسوء ، والنفس مجبولة بالفجور والتقسوى ٥٠ فمن شساء استخرج الفجور وبلور التقوى ٥٠ ومن شاء دفن التقوى وغراته الأماني فخسر الدنيا والآخرة (ونفس وما سواها فالهمها فجورها وتقواها ! . . والنتيجة (قد الخلح من زكاها وقد خاب من دساها) . . الشمس : ٧ ـ ١١ .

ان القرآن كتاب رسائي يدعونا الى تبليغ اسمى رسالات السماء الى البشر جميعاً ٥٠ وقد حدد القرآن الهدف وضمنه الحكمة والموعظة والجهاد القتالي وترك لنا الاسلوب الذي يتلائم مع العصسور ٥٠ ففي زمن الصحف والمجلات والتلغزيون جاز لنا أن ندعو الى الله بهذه الوسائل التي اصبحت عناصر مهمة في حياة البشر ٥٠ وفي زمن الكلمة المنقولة يوم كانت الكلمات تكتب بشق الأنفس على جرائد النخيل وجلود الغزلان كان لنا أن ندعو الى الله بالسنتنا ومنطقنا وكان لنا أن نجوب في الاقطسسار وسيح في الامصار داعين الى الله الواحد القهار ٥٠

فالاسلوب الاعلامي مفتوح ٥٠ اما الهدف والمبدأ فلا بد ان نعرف من أين نبدأ وأين ننتهي ٠٠

والقرآن هو كتابنا الاول في التنظيم والبرمجة والتخطيط ٥٠ ولا عجب فهو كتاب الله الذي بنى الكون وخطط الحياة بستة أيام ثم استوى على العرش ٠٠

وثاني الركائز احاديث وسلوك الرسول الكريم محمد (ص) ٥٠٠

يقول الرسول الكريم (ص) بشأن الشائعات وضرورة دحرها :

(كُفي بالرء كُلَّبا أَ أَنْ يحدث بكل ما سمع [(1) .

ويقول (ص) :

(أمرَت لاخَّاطب الناس على قدر عقولهم] .

ويقول (ص):

﴿ الحَكِمَةُ صَالَةَ الوِّمِنِ الى وجِدِهَا فَهُو احقَ النَّاسِ بِهَا ﴾ •

ويقول (ص) أيضا :

(خلوا الحكمة من اي وعاء خرجت) =

وهدف الأحاديث على قلتها كافية لاعطائها تصور السلامي عن مفهوم الاعلام ٥٠ فمخاطبة الناس على قدر عقولهم وعلى الساس مستواهم الفكري موضوع جدير بالدراسة ٥٠ فالداعية المسلم يجب ان يكون قادرا على التصرف باللغة التي يتكلم بها اهل البلاد في اللقاءات والمناقشات التي تعقد في تلك البلاد ٥٠ وان يكون قادرا على الاقتاع بالنطق الهادىء الذي تقبله كل العقول ويعمل على تدعيم حججه بالوثائق والحوادث بتفاصيلها وتواريخها وارقامها دون الرجوع الى الوثرق اذا أمكن ٥ يضاف الى ذلك ميزة مهمة آخرى هي القدرة على التفريق بسرعة بديهية بين الموقف التي تستدعي هجوماً والمواقف التي تستدعي بسرعة بديهية بين الموقف التي تستدعي هجوماً والمواقف التي تستدعي براجعاً مرحلياً (تكتيكياً) لا بقاء المستمعين في قبضته وتحت تأثيره ٥٠

هذا هو الطريق الذي يحدده لنا رسول الله محمد (ص) في توجيه الإعلام والدعوة الى الله • •

⁽١) بغية كل مسلم من صحيح الامام مسلم ، المراكشي ١٩٦٩ .

والركيزة الثالثة : أحاديث الائمة (ع) والصحابة رضوان الله عليهم... ليقـــول الامام على (ع) :

« من نصب نَصب نَصب للناس اماما فليبدا بتمليم نفسه قبل تمليم غيه -وليكن تهذيبه بسيرته قبل تهذيبه بلسانه، ومعلم نفسه ومهذبها احق بالإجلال من معلم الناس ومهذبهم » .

ويقول الامام جعفر الصادق (ع) وهو يخاطب دعاة الاسسلام:

ال كونوا لنا دعاة صامتين » ويقصد الامام بالدعاة الصامتين ٥٠ الذيسن يمملون اكثر مما يتكلمون والذين يفعلون اكثر مما يقولون ٥٠ والذيسن يجسدون الاسلام بسلوكهم وتصرفاتهم لا بأفواههم وبالسنتهم ٥٠ هؤلاء هم الذين وصفهم القرآن بعياد الرحمن ٥٠ الذين يمشون على الأرض هونا واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما ٥٠

النقطة الثانية في دراسة الاعلام هو الاسلوب والوسيلة و والاسلوب يتدخل في تعديده شيئان الوسيلة والشخصية و والوسيلة تلمب دوراً فعالا في ايصال الاعلام والفكر الى الناس و وتختلف الوسيلة من عصر لآخر و فقد كانت في زمن الرسول (ص) تعتمد على الانسان بصورة كاملة في نقل الاعلام والمعوة الى الله وو ذلك لعدم وجسود الاجهزة الالكترونية الحديثة في ايصال الاعلام الى عباد الله الصالحيين منهم والمفسديسن و و

والانسان المسلم في تلك الحقبة الزمنية كان يعتلك الشخصية التي تؤهله لتغيير العشرات من الجاهليين ٥٠ وشخصية المسلم تعني : سلوك حسن ٥٠ اخلاص في النية ٥٠ تأدية في العبادات ٥٠ قيام في الليل ، حسل لمشاكل الناس ، بعد في النظر ٥٠

وتغيرت الوسيلة تغيرا كاملا •• ولكن الانسان لم يتغير •• ولـــو تفحصنا الفقرة التالية لرأينا كيف ان الانسان لم يتغير •• « حاولت بعض الدول الاستفادة من العقل الالكتروني في ترجمة نشرات الأخبار ، وتمت الترجمة فعلا من كافة لغات العالم الى لغة هذه الدوئة على الآلات اللاقطة = ولكن ثبت ان هذه الترجمة لم تكن مفيدة بالقدر المطلوب : وكان لا بد من الاستعانة بالعنصر البشري لتصحيح الترجمة = وبذلك اصبحت النتيجة ان العقال الالكتروني لا يصلما للترجمة الدقيقة وخاصة في المواد السياسية التي تغير كلمة واحدة منها كل مفهوم الخبر ، وتقلب نظام الدول » (۱) .

اذن فالعنصر البشري مطلوب في كل الحالات بغض النظر عن وجود العقل الالكتروني او وجود التصوير الفوتوغرافي للصحف او وجــود الاتصالات السلكية واللاسلكية او وجود الأجهزة الالكترونية المعقدة ٠٠

الموضوع هو أن الوسيلة لا تتكامل بدون وجود الشخصية ٥٠٠ مستقلة الكانت تعمل في السابق بقوتها ولا تستعين بالوسائل ٥٠ وجاء زمن الوسائل وبقيت الشخصية محتفظة بحيويتها وهيبتها ٥٠ فالانسان شيء والاجهزة الالكترونية شيء آخر ٥٠ الانسان يمتلك نشاطا حيويا يولوجياً لا يوجد له مثيل في أي جهاز الكتروني ٥٠ والانسان يمتلك شعوراً داخلياً لا يوجد له نظير في الآلات ومكبرات الصوت ٥٠ والانسان يمتلك احساساً باطنياً له قدرة الايعاز للعقل بالهجوم والانسحاب لبقاء الطرف الآخر في قبضة ذلك الانسان ٥٠

ان التقاء وسيلة اعلامية حديثة وربطها بشخصية قوية ذو هـــدف وتأثير، كفيل بجعل الاسلوب الاعلامي اسلوب كفوء يستطيع مجابهة الحاضر بكل رواسبه ومشاكلــه ومساوئــه ٥٠ وربط الحاضر بالماضي تخطيط ينبع من صلب الاسلام ٥٠ لان الماضي يعني الاسوة الحسنــة

⁽١) الاعلام والدعاية _ محمد عبد القادر حاتم .

واستلهام العبر واستقراء التجارب ، ولأن الحاضر يعني ان الانسسان لا بد وان يعيش يومه . و يعمل ويدعو ويعبد . فان زمسن الابراج العاجية وزمن سراديب المفكرين قد انتهت وان العالم الآن يعيش الواقع والموضوعية . ولا يمكننا فهم الواقع اذا نزلنا الى سراديب المفكرين أو اذا صعدنا الى ابراجهم العاجية . لان فكرنا . فكر معاناة وألم . فكر جرح وماساة . فكر ثورية وعمل . هذا الفكر بحاجة الى ان يكون موضوعيا وواقعيا أكثر مما يكون سلما للصعود . .

الفكر الجريح يستطيع النفوذ الى القلب والعقل ٥٠ ونقول جريح لأنه عانى كثيراً من الضربات ٥٠ وكان أقوى منها جميعاً فصمد وانتصر وصبر فظفر ٥٠٠



- ١ رجل الاعلام الاسلامي ٥
 - ٣ _ الفكرة الاسلامية
 - ٣ ــ وسيلة الاتصال
 - ٤ ــ المرسل اليه =
 - ٢ ــ التأثير •
 - ٦ المؤثرات =
 - ٧ ــ السلوك أو رد الفعل =
- ونأتي على هذه النقاط بالشرح والتفصيل ••

1 ـ رجل الاعلام الاسلامي:

تناولنا هذا الموضوع في مواضيع مختلفة من هذا الفصل ٥٠ ولكننا لا ندع هذا الموقف يمر دون تعليق ٥٠ هناك أربعة سمات المفروض ان يتسم بها رجل الاعلام المسلم وهي : الثورية ٥٠ العقيدة ٥٠ التفكيــر والروحية ٥٠ تكريس مجمل الحياة من اجل الاسلام ٥٠ والانسان المسلم يؤمن بالثورة فهي طريقه الى الدنيا والآخرة • ولأن تدينه يستحثه في الليل والنهار بالجهاد في سبيل الله • • وان الموت تحت حبل المشنقة أو تحت حافة السكين أو امام سيل الرصاص المنهم هو اهون بكثير من عذاب الله الذي لا يطاق • • وثمن الشهادة محفوظ ومضمون في البنك الآلهي • • وهذا البنك لا يعطي ضمانات في التأمين على الحياة أو شهادات استثمار أو فرص توفير أو فوائد على حساب الودائم • • هذا البنك الآلهي يضمن الجنة لمن يقتل في سبيل الله أو يموت شهيدا • • وهذا البنك يضمن المظلومين الذين تقطعت بهم اسباب التماق والوجاهة والسلطان فعاشوا معذبين قحت السياط • •

والعقيدة مخ العبادة فهي التي تدفع الانسان المسلم للعمل وهي التي توثق الصلة بينه وبين خالق السموات والارض • • وهي التي تجعله دائما على المحك حيث تتحطم المفريات وانحواء الشياطين على صخرة العقيدة • • وهي التي تدفع الانسان للدعوة الى الله • •

والتفكير والروحية ٥٠٠ عنصران اذا توافرا في جسد انسان مؤمن اكسباه شخصية قوية وايمان فذ وتفاني في المسل وتكران في الذات ليس له مثيل ٥٠ ورجل الاعلام الاسلامي ملزم ان يكرس كل حياته للدعوة الى الله ٥٠ فعليه ان يفرق كل سفنه حتى لا يفكر بالعودة الى الشاطىء مرة أخرى ٥٠

وبهذا يكون رجل الاعلام المسلم انسانـــاً ملتزماً مفكـــراً عقائديا ثوريا يؤمن بان طريق الاســـــلام لا يتم الا عن طريق الثورة والفكـــر والاعلام الثوري الهادف ••

٢ - الفِكرة الاسلامية:

ان الفكرة هي اساس العمل الاعلامي وبها يتم تغيير المجتمسع ، والاسلام لا يحتوي على فكرة فحسب بل فكرة وهدف ٥٠ وقد عرضنا جوانب من الفكر الاسلامي وسنعرض على مدى السلسلة جوانب اخرى من هذا الفكر ٥٠٠

يحدد بعض رجال الاعلام (١) شروط الفكرة كما يلي :

أ ــ يجب ان يوضع للفكرة او المواد المتعلقة بهــا ، تخطيط وان
 تكون مدروسة علمية بعد تحليل انجاهات وميول الرأي العام .

ب ـ يجب الحتيار احسن وسيلة اتصال بالأمة لتوصيل الفكرة الى المرسل اليه ٥٠

ج ــ إن تكون الفكرة واضحة ومفهومة عند المرسل اليه •

د- أن تتمكن الفكرة من ان تحقق فمسلا التأثير والاستجابـة والسلوك المطلوب =

ه ب ان يكون التأثير والاستجابة والسلوك المطلوب من المرسل اليه مما يمكن إن ينقذه .

و ــ ان تخذم الفكرة مصالح المرسل اليه ، وان يكون في حاجــة المهــا ٥٠

ز ــ التأكد من ان التأثير والاستجابة والسلسوك المطلوب هي في جانب الصالح العام . لذلك يجب ان تكون وسائل الاتصال قد وضعت

 ⁽۱) الاعلام والدعاية _ نظريات وتجارب . . دكتور محمد عبد القادر
 حاتم (۱۹۷۲) ، وقد اقتبسنا بعض الفقرات المهمة من هذا الكتاب . .

الفكرة لتدفعها الى عقول الامة ، اما لتقتنع بها الامة او لتنزع من عقولها فكرة اخرى = ومحصلة كل هذا هي الوصول الى سلوك معين =

ح ــ ان تكون الفكرة المعروضة قد درست وناقشت الآراء المعارضة لها وان يعلم المرسل اليــه هذه الافكــــار وهــذه الآراء المعارضــة مقدماً مع تفنيدهــا واظهار خطئهـا ٥٠ وبذلك يتحصن المرسل اليــــه ضد ً أي فكرة ٥٠

ط _ يأمل المرسل اليه ان تكون الفكرة المرسلة اليه ملائمة أو متفقة مع افكاره او تؤيدها = اما اذا كانت الفكرة لا تتمشى مع افكاره فقـــد تجد صعوبة لدى عقل المرسل اليه ليصدقها =

ي ـ يجب ان تكون الفكرة المعروضة غير مصاغة في صيغة أمـر او استكبار او استعلاء على المرسل اليه ، فالمرسل اليه يجب دائماً ان يشارك في صنع حياته بنفسه وأن يأخذ هو القرار ويستجيب طواعيـة بعد اقتنـاع ٥٠

ك ... ان تكون الفكرة متفقة مع المجتمع كله ان أمكن الأن المرسل اليه يريد عادة أن يحقق أفكاره بشرط ان يسلك السلوك الذي ترضى عنه الجماعة التي يعيش فيها •

هذه النقاط يمكن دراستها وتحديد بعض اخطائها من خلال استقراء مصادر التفكير الاسلامي ٥٠ فالنقطة (ط) والنقطة الأخيرة يمكسن ان تكون غير عملية بالنسبة الى الدعوة الاسلامية في مجتمع جاهلي يستوجب تحطيمه بكافة الوسائل التي يمكن استخدامها ٠٠

٣ ـ وسيلة الاتصال:

 الثامن الهجري وهذه تختلف عن وسائل الاتصـــال في القرن الرابع عشر الهجـــرى ٥٠

ووسائل الاتصال في الحقبة الزمنية الحالية متعددة ومتنوعة فسن الوسائل المقروءة كالصحف والمجلات والنشرات الى الوسائل السمعية كالاذاعة والندوة والخطابة والمناقشية الى الوسائل البصرية السمعية كالتلفزيون والمسرح والسينما وانتهاءا بالوسائل الشخصية كالمقابلة والمحادثة وغيرها وو

وكل هذه الوسائل يمكن ان تستخدم بنجاح للدعوة الى الله ٠٠ خاصة اذا احسن اختيار وانتقاء العاملين في هذه الحقول ٠٠

٤ - الرسل اليه:

على رجل الاعلام أن يكون على بينة مما يلي في دراسته لشخصية المرسل اليه : أن لكل فرد أو أمة ذوقها المخاص وثقافتها الخاصة ولهما مقاهيمها ومعتقداتها وبيئتها وتطلعاتها الخاصة ، وعلى هذا فأن الداعي لله يجب أن يعرف مع من يتعامل ٥٠ يدرس آراؤه وأفكاره ورواسبه وخلفياته التربوية ثم يدعوه بعد ذلك إلى النظام الذي يعتقده ٥٠

ه ـ التاثي:

يجب ان ننظر الى الفكرة على ضوء عوامل مختلفة لكي تؤثر في عقل المرسل اليه عندما تصله الفكرة يتلقاهما بالطريقة التاليمة :

أ ــ يستعيدها على ضوء الوعي الكامل =

ب ــ يستعيدها على ضوء اللا شعور او اللا وعي او العقل الباطن .

ج ـ ينظر اليها من وجهة نظر التقاليد التي نشأ عليها •

د ــ يفحصها في ضوء المعتقدات الدينيــة التي كان يؤمن بهـــا وتخلى عنهـــا ه

ه ـ يقارنها بالافكار التي يعتنقها .

و ــ يوائمها مع نوع الحياة التي يحياها والثقافة التي يسلكها =

ز _ يزنها من ناحية التطلعات التي يسعى الى تحقيقها •

ح ـ يربطها بالنواحي الانسانية التي يتوخاها في سلوكه الخاص: ولذلك فان المرسل اليسه يعمد الى مقارنة هذه الفكرة بالافكار التي يعتنقها ، كما يعمد الى المقارنة بين النتائج المترتبة على قبولها بحيث لا تتمارض مع النتائج التي يتطلع اليها =

وهنا يدور صراع عنيف بين كل ما يؤمن به وبين ما تحتويه الفكرة. وسواء رفض الفكرة او قبلها فان هناك عملية أخرى هي عملية الاستجابة للمؤثرات الحسية والمقلية والنفسية ٠٠

والتأثير الاسلامي على الانسان الجاهل تأثير عجيب •• لا مثيل له •• التأثير الذي جعل الولد يقتل والده ، والزوجة تهجر زوجها والأخ يكره أخاه في سبيل كلمةحق فاصلة•• هذا التأثير قادر على خلق الأمة التي تؤمن بالاسلام نظاماً واسلوب حياة ••

٦ ــ الؤثرات :

وتقسم الى ثلاثة أنواع :

أ _ المؤثرات الحسية: تستثير الأحاسيس الطبيعية _ كالحب

والكراهية او الغرح او الحون او التماسة او ٥٠ الخ ٥ وهمي ردود قعل غرائزيــة ٥

ب ــ المؤثرات العقلية : تستثير العقــل والتفكير ــ كالتصديــق والتكذيب والتأييد والرفض والاعجاب والاستنكار = وهي ردود فعل عقليــة ٠٠

ج المؤثرات النفسية: تخاطب العقل الباطناو اللاشعور والخبرات والتجارب داخل اللاوعي الناتجة من صراع النفسس وشتى ضروب تعارض او التوافق بين الماضي والحاضر ب وهي صادرة عن ردود فعل نفسية = وقد استخدمت وسائل الاتصال والاعلام والدعاية كل هسدة المؤثرات بالقدر الملائم والظروف الملائمة وفي الوقت الملائم بالعلم والخبرة ودراسة الرأي العام وتحليله = ولو أحسن استخدام هذه المؤثرات لنجحت عملية التوصيل وانتجت التأثير المطلوب • كما أن وقوع أي خطأ مباشر او غير مباشر من شأنه أن يؤدي الى فشل عملية التوصيل ، وقد ينتج تأثيرا عكسياً تماماً يتولد داخل الفرد المتعرض لوسائل الاعلام والدعاية والاتعسال •

وعندما جاء الاسلام ٥٠ لم تكن هناك علوم لدراسة علم النفس او دراسة العلام او دراسة العلوم العقلية ٥٠ لم تكن هذه العلم العدرس وتطبق ٥٠ وجاء الاسلام وهو يعمل بين طياته علوما في أرقى قمم الفكر ٥٠ من هذه العلوم هو علم الاعلام ٥٠

وعندما نستمرض المؤثرات نجد ان الاسلام اول من استخدم هذه المؤثرات بالوجه الصحيح ٥٠ انظر الى قوله تعالى في استثمارة حب الله وكيف يثير في الانسان تلك الأحاسيس الطبيعية :

إواذا سالك عبادي عني فاني قريب ، اجيب دعوة الداع أذا دعان العليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون الالبترة : ١٨٦ . (قل أن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويفقر لكم ذنوبكم ، والله غفور رحيم = قل اطيعوا الله والرسول فان تولوا فان الله يحبالكافرين) آل عمران : ٣١-٣٣ أطيعوا الله والرسول فان تولوا فان الله يحبالكافرين) آل عمران : ٣١-٣٣ ولو افتدى به الولئك لهم عذاب اليم وما لهم من ناصرين) آل عمران: ١١١ . ولو افتدى به الولئك لهم عذاب اليم وما لهم من ناصرين) آل عمران: ١١١ . ولا اهر رأن الله يعلم ما في السموات وما في الارض الما يكون من نجوى ثلاثة الا هو رابعهم ولا خمسة الا هو سادسهم ولا ادنى من ذلك ولا اكثر الا هو معهم ابن ما كانوا ثم ينبئهم بما عملوا يوم القيامة أن الله بكل شيء عليم) المجادلة : ٧

وانظر الى قول الله تعالى في استثارة العقل في التفكير (فلينظـــر

(فلينظر الانسان مم خلق ، خلق من ماء دافق ، يخرج من بين الصلب والتراثب ، انه على دجمه لقادر ، يوم تبلى السرائر ، فما له من قسوة ولا ناصر) الطارق : ٥ ـ . ١ .

وانظر الى قول الله سبحانه وتعالى في النوع الثالث من المؤثرات حيث يخاطب العقل الباطني :

(الصابرين والصادقين والقانتين والمنفقين والستففرين بالاسحار) ال ميران : ١٧

(وقرآنا فرقناه لتقراه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا ، قسسل المنوا به او لا تؤمنوا » ان اللدين اوتوا العلم من قبله اذايتلى عليهم يخرون للاذقان سجدا ، ويقولون سبحان ربنا ان كان وعد ربنا المعولا ، ويخرون كلاذقان يبكون ويزيدهم خشوعا | الاسراء : ١٠٦ ــ ١٠٩ .

والخشوع لله يجعل الانسان في حالـة نفسية سامية لا يمكن ان توصف بأى تعبير ٠٠

٧ ـ السلوك او رد الغمل:

بعد ان يقتنع المرسل اليه بقبول الفكرة او رفضها تبدأ عمليسة استرجاع المؤثرات التي ذكرناها مرة اخرى ، ولكسي يكون السلوك مطابقاً للفكرة فان المرسل اليسه يراجسع نفسه ليكون سلوكه الشخصي متشيأ مع السلوك الجديد المراد له ، بناء على قبوله للفكرة او رفضسه لها وهل هذا السلوك الجديد يتوافق مع السلوك الجماعي الجديد المراد ان يسلكه جميع المتعرضين للاستجابة المماثلة أي المقارنة بين مصلحة الفرد ومصلحة الجماعة = وعندئذ يدور صراع بين الفرد ونفسه =

لذلك كلما كانت سلسلة الاتصال بالامة مقنعة وواضحة وصريحة بالنسبة لاكبر عدد من الافراد ، استجاب الافراد للفكرة ، فان هذا يؤثر على قرار الفرد المرسل اليه = وهذا يرجع ألى وجود صراع عنيف بين ما يريده الانسان بدافع ميوله ورغباته وبين ما تريده وسائل الاتصال والاعلام : لذلك يحرص رجل الاتصال او الاعلام في مجالات : (الفكرة، التأثير = الاستجابة وردود الافعال) على أن تتم كلها على نحو سليم لا يحدث فيه تعارض أو تنافر بين التأثير والاستجابة من ناحية وبين ردود الفعل السلوكية من ناحية أخرى ٥٠

والاعلام الناجح هو الذي ينجح في جعل المبادى، الثلاثة (الفكرة والتأثير والاستجابة) متحركة بدون ضفط او كبت او الزام ، ولذلك يلجأ الاعلام ووسائل الاتصال الى الطرق التالية لمنع التضارب او الخلل:

١ - الالحاح: وهو طرح الفكرة مرات ومرات وفي اشكال جديدة
 ومناسبات وظروف مختلفة لكى يصل الى الفرض المطلوب •

 ٢ - المتابعة: لتعميق وترسيخ الفكرة في عقول الجمهور وطرح تتائجها مرات ومرات في اشكال ومناسبات مختلفة .

٣ _ اللاحقة: لتجديد شباب الفكرة واكسابها مزيداً من الحيوية = وعن طريق هذه الوسائل الثلاث يحدث الاغراء فيتحقق التجاوب والتفاعل والالتحام والمشاركة بين الاعلام والجمهور ٠٠٠

هذه الحلقات السبعة التي ذكرناها تؤلف ما يسمى في قاموس الاعلام بالسلسلة الاعلامية المترابطة ٠٠

عندما اكتسح الغرو الصليبي الوطن الاسلامي سقطت مواقع كثيرة للاسسلام تحت ضرباته ٥٠ وكان الغزو الصليبي يستخدم كل الوسائسل المكنة في سبيل دحر الاسلام ٥٠ وكان لاستخدامه الاسلوب الدعائمي والاعلامي الذي يلفه الكثير من الزيف اثراً كبيرا في اضعاف نفوس كثير من ضعاف العقيدة ٥٠ وكانت أسس الدعاية الاستعمارية كالآتي :

١ ــ كان هدف دعايتهم الهجومية الاعتدائية هو الاشخاص لا الموضوعات، فحشد كل الجهود الاعلامية ضد الأمة بأفرادها سوف يسهل ويستّط من العملية ذلك لأن معالجة الموضوعات مسألة معقدة ولا يمكن ان تعالج بالبساطة او اليسر الذي يجب ان تكون عليه صبغة الدعاية ٥٠

٢ ــ يجب ان تخفى الدعاية وتموه حتى لا تبدو واضحة ظاهــرة
 على انها دعاية والا تعرضت للفشل =

سـ يجب أن تستند الدعاية الى المعلومات ذات القيمة والى المعرفة الدقيقة بمجريات الامور ، ويجب أن تنسق تماماً مع الاتجاهات السياسية والثقافية والعسكرية والاقتصادية والعاطفية للدولة وللسكان الذين توجه اليهم . • وأن المعرفة الدقيقة بلغة البلاد التي توجه اليها الدعاية

شرط اول لان المستمعين سرعان ما يعرفون بسرعة المتكلسم الاجنبي ، لاخطائه في استعمال اللغة بالصورة التي يستخدمونها هم .

٤ ـ لا يصح اطلاقا ان تظهر الدعاية ، وكأنها تخلق موضوعات جديدة بل يجب ان تعني بدلا من هـذا بالموضوعات القائمة فعـلا وان تعالجها بصورة ما لفائدة الدعاية ، وأقرب معرفة لهذا الاسلوب ما تستخدمه الدعاية السوفيتية الشيوعية في اذاعتها فهي تحشد كل جهودها في الموضوعات الحساسة القائمة فعلا في المجتمـع مثل البطائة وعـدم الاستقرار السياسي والتفكك الداخلي ، وتبحث هذه الموضوعات باساليب فنية ثم تصنع منطقها الجدلي بذات الاسلوب الغني .

 ه يجب الا تكون للدعاية صبغة جامدة تجعلها عاجزه عن ملاحقة التطورات اليومية وان تكون متأهبة دائماً لتحوير تفسيرها للموضوعات بما يتمشى مع التطورات اليومية التي تحدث فيها

٦ ــ لا يمكن ان تدار الدعاية بسيطرة آلية ، واذا كانت التوجيهات والتعليمات تجيء عادة من سلطة مركزية تتولى الاشراف على الدعاية الا
 ان الاسلوب والوسيلة يجب أن يتركا لاولئك الذين ينفذون الأمر فعلا .

٧ ــ يجب ان تستخدم الدعاية كل التسهيلات الممكنة المستطاعــة
 وبخاصة مواطني الدولة التي توجه اليها الدعامــة ، والسعي لاكتسابهم
 للاشتراك فيها =

 ان الاعلام الاسلامي ليس موضوعاً حديثاً بالولادة ٥٠ فقد ولد مع ولادة الاسلام ٥٠ لأن الدين الاسلامي ليس كباقي الأديان فهو دبن دعوة وحياة ٥٠ يختلف عن اليهودية في كون الدين اليهودي يقتصر على اليهود لأنهم «شعب الله المختار» في زعمهم ٥٠ ويختلف عن المسيحية لكون المسيحية ليست نظام دولة وحياة ٥٠ لأن المسيح (ع) لم يبن دولة في الارض حتى يعلمنا كيف تبنى الدول وترسسم السياسات ٥٠ وان المسيح (ع) لم يتزوج حتى نتعلم كيف يتم الزواج في المسيحية وكيسف يكون الموت وحق الجار وكيف تكون الحروب ٥٠ لأن ادارة الغد يكون الموت وحق الجار وكيف تكون الحروب ٥٠ لأن ادارة الغد الايمن بعد أن يلطمنا عدو"نا على خدفا الأيسر لا يمكن ان تكون صائبة في جميع الأحوال ٥٠

فهناك المواقف التي تستدعي ضرورة الاقتناع بالسلام •• وهناك المواقف التي لا ينفع معها الا السيف •• وفي كلتا الحالتين يحدّد الاسلام موقفه منهما بصراحة ووضوح ••

وقد كان للكتابة دور مهم في ايصال الفكر والاعلام الى الناس وكان لها أيضاً دور في ايصال كلمة الحق الى كل مكان ٥٠

« وكان للكتابة أكبر الاثر في حفظ التراث الذي يعد جيداً مع ان تدوين الحديث لم يكن شائماً في فجر الاسلام ، ولم يوضع له نظام خاص لتدوينه كالذي وضع للقرآن = ونشأ عن هذا انه بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وآله سجـــل كتاب مدون هو القرآن وأحاديث غير مدونة تروى عن رسول الله ، وكانت تروى في الغالب من الذاكرة لا من صحيفة .

فكان اذا عرض حادث ليس له حكم في القرآن وعرف بعض الصحابة انه حدث نظيره لرسول الله وكان له فيه حكم حدث بذلك الحديث ، وكذلك كانوا يحدثون بما وقع في عهده من غزوات ومن وعد ووعيد وفحو ذلك ، وكان بعض الصحابة يكره كثرة الرواية عن رسول الله خشية الكذب عليه وخشية أن يصدهم ذلك عن القرآن =

وتاريخ العضارة الاسلامية يذكس أيضا قوة الدعوة في خطف الرسول الى المقوقس عظيم القبط لاعتناق الاسلام ، وفي رسائله السى حكام البلدان المتاخمة للغرب كهرقل ملك الروم وغيره .

وإن الآيات القرآنية التي انزلها الله سبحانه وتعالى على لسان نبيه لتعطي مثالا واضحاً لعناد قوم نوح بعد الحاحه عليهم بقبول دعوته: «قال رب اني دعوت قومي ليلا ونهارا فلم يزدهم دعائي الا فرارا ، واني كلما دعوتهم لتففر لهم جعلوا اصابعهم في اذانهم واستفشوا ليابهم واصروا واستكبروا استكبارا ، ثم اني دعوتهم جهارا ثم اني اعلنت لهم واسرت لهم اسرارا » نه د م م . . .

وان اقرب مثل تاريخي للحرب الباردة او الحرب الكلامية التــي تسبق غالبا الحرب الحامية والقتال من هجوم او دفاع يبدو في الحــرب التي دارت بين الرسول محمد (ص) وانصاره من جهة وبين منكري دعوته الاسلامية من جهة أخرى ٠٠

فعندما نزل الوحي المبين على النبى الامين بالدعوة الى الديسن

الاسلامي اصفى النبي الى هذا الأمر المنز"ل عليسه من السماء وبــدأ دعوتــه سرآ ه

كانت هذه الدعوة التوحيدية زلزلة لعقيدة الاوثان الراسخية في نفوس الكعرب وكان عليه ان يوضح هذه الدعوة الجديدة ، وان يدحض في الوقت ذاته مزاعم الوثنية ، وحينما فعل ممتثلاً لأمر ربه ومؤمنا برسالته كان هذا بدء الاعلام ، فهو يبين وجهة النظر الاسلامية ويجادل بالحسنى او بالتي هي أحسن ليكسب انصاراً ويفرق الملتفين حول الوثنية: «دفع بالتي هي أحسن فاذا الذي بينك وبينه عبداوة كانه ولي حميسم » فصلت : ٣٤

وهو حين مضى في رسالته لم يقف خصومه منه موقفاً سلمياً بـــل رموه بالشاعرية الكاذبة تارة والجنون تارة أخرى ثم عرضوا عليه عروضا مختلفة ، ومنوه بالمال ولكنه لم يقبل لأن المبادىء لا يساوم عليها =

ولما لم يفلحـوا قاوموا انصاره بالاعراض والتعذيب والنفي حتى اضطر الى ان يهاجر اخيرا من مكة الى المدينة التي اتخذها مستقرا لــه ولاتباعه وصحابته = اما هو فقد استعان عليهم بامرين خطيرين :

اولهما ـ السيطرة الروحية على اتباعه والمؤمنين برسالته، وتوجيههم وجهة الجهاد والصبر والايمان =

واما الثاني مـ فهو التهوين من عقيدة الآخرين والسخرية من دينهم ومن آلهتهم المتمثلة في اصنامهم =

وقد نجح في الأمرين جميعاً واتنهت خطة الاعـــلام بالظفر والنصر = ولقد كان النبي (ص) حين يهاجر الى المدينة ضيقاً آسفاً لمنكــري عقيدته من سكان مكة الذين اكرهوه وأكرهوا اتباعــه على الهجرة ، وكذلك كان انصاره وصحابته الذين تركوا (ملاعب صباهم) ودورهم

وأهليهم فراراً بدينهم وتسكيناً لعقيدتهم • فكانت هذه الروح التسي سيطرت على المهاجرين هي التي جعلتهم يظفرون باعدائهــم في غــزوة « بدر » الكبرى على قلتهم وكثرة عدد الآخرين كما لروي التاريــخ الصادق ه

كما حدد القرآن رسالة النبي بعبارات دقيقة تبين ان مهمته هــي الموعظة والتذكير :

« فدكر أنّما أنت مذكر » است عليهم بمصيطر » الفاضية : ٢١ . ويين أن الدعوة إلى القرآن يجب أن تؤدى من ألطف طريق : « أدع ألى سبيل ربك بالحكمة والوعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن » النحال : ١٢٥ .

ومن العوامل التي أدت الى نجاح الدعوة الاسلامية واكتساحها الدعوات الآخرى من الوثنية وغيرها عامل هام ، يتمثل في ان هذه الدعوة قريبة من نفوس (العرب) جلية في اذهانهم ، وتتمثل كذلك في بيان الداعية وبلاغته وقوة حجته وسلامة منطقه وتعرفه مشارب الانسان وتفهمه طبيعة الناس ، وهي امور لها خطرها في كل دعوة ٥٠ بسل هي وسيلة هامة من وسائل الاعلام ٥٠

والمعروف مثلا ان موسى عليه السلام لم تكن اداة الكلام لديــه مكتملة فالتمس من ربه ان يستمين بأخيه هارون حين قال :

« واخي هارون هو افصح مني لسانا فارسله ممي ردءا يصدقني اني اخاف ان يكلبون » القصص : ٣٤ .

وهذا حق وصدق ، اذ كيف يتم ابلاغ الناس وافهامهم دعوة من الدعوات أو قضية من القضايا او منهجا من المناهج او سببا من اسباب الخصام والعداء ٥٠ الا اذا كان المبلسمة بيرن المنطق واضح الحجمة سليم البيان ا

وفي هذا يقول أيضاً :

« قال رب اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقدة من لساتي يفقهوا قولي واجمسل لي وزيرا من اهلسي هارون اخي اشسدد به ازدي »

طه: ۲۵ _ ۲۱

وقد جاءت في القرآن الكريم آيات عديدة تبين عناد الكافرين مثل قوله سبحانه وتعالى :

« واذا قيل لهم لا تفسعوا في الارض قالوا انما نحن مصلحون الا انهم هم المفسدون ، ولكن لا يشعرون)، البقرة : ١١ .

يبين لنا النص السابق ان الاعلام الاسلامي وليد مع ولادة الاسلام ٥٠ ويرينا ان قوة الاعلام الاسلامي كانت بقدة الاشخاص الذين يدعون اليه ٥٠ وقد نتفق مع هذا النص في نقاط وقد تختلف في نقاط أخرى ٥٠

والحقيقة ان عصر الرسول (ص) كان عصرا نموذجياً للاسلام ، نفيه توفر كل شيء من العقيدة الصلبة الى الروحية الشفافة الى الاعسلام الجيد الى الدعوة لله الى الاسوة الحسنة الى الايمان العميق • الخ = وفي هذا العصر بدأ الناس يشعرون بلهيب العقيدة وهو يسري في عروقهم واجسادهم ، وفي هذا العصر بدأ الناس يتذوقون طعم الايمان لأول مرة •

وبعد وفاة رسول الله (ص) ابتدأت حروب التحرير الاسلامية حيث كان على الدعوة ان تجوب اقطار الارض داعية الى الله الواحد القهار اما بالكلمة ، واما بالسيف حيث لا تنفع الكلمة ولا تجدي ٥٠ وانتهت تلك الحقبة الزمنية حيث كان الاعلام الاسلامي فيها في أوج " نشاطـه

وانتهت بتحرير أكثر من ثلث العالم حالياً (أكثر من نصف العالم في ذلك الوقت اذا استثنينا وجود القارة الامريكية) =

وقد كان اخلاص الدعاة وتفانيهم في سبيل الله وصدق نياتهم وحسن تصرفهم أكبر الاثر في دخول اعداد كبيرة من الناس في الاسلام ٥٠ لأن الكلمة لا بد ان تترجم الى عمل حتى تنمكن من الحكم على الكلمة ٥٠ أهي صائبة ام خاطئة ٥٠٠ والاسلام هو الكلمة ٥٠ فلا بد من ترجمتها الى واقع ٥٠ ولا يترجم الاسلام الى واقع الا المسلمون الصادقون ٥٠٠ الذين اغرقوا سفنهم حتى لا تغريهم الحياة بالعسودة الى الشاطيء مرة أخرى ٥٠٠

ثم جاءت الحروب الصليبية فاشتبك الطرفان بالحروب الاعلامية قبل الحروب التقليدية ٥٠ فصلاة القداس التي دعا اليها البابا أوربان الثاني في كليمونت من اعمال فرنسا سنة ١٠٩٥ لنصرة اول حملة صليبية كانت عملا بارزا من أعمال الدعاة الصليبية ٥٠

وفي سنة ١٦٣٢ انشأ البابا جريجوري الخامس عشر ما يمكن ان يعد اول هيئة للدعاية بقصد نشر الكثلكة (المعتقد الكاثوليكي) وذلك عندما أسس « جمعية الدعاية المقدسة » للقيام بالتبشير فيما وراء البحار =

وتوالت بعد ذلك الحروب الصليبية ٥٠ القنالية منها والفكرية اتنصر الاسلام فيها واذاقهم طعم الهزيمة وخرَّ « رتشارد قلب الاسد » جريحاً فما كان من طبيب صلاح الدين الايوبي الخاص الا ان عالجه لأسباب انسانية بدل ان يقتله =

ولكي نرسم صورة واضحة عن الاعلام الصليبي الحاقد نقرأ مما نص معاضرة الكاتب الانجليزي « ارسكن تشيلدرز » الموسوسة « صورة العربي الغرب » ويقصد بالعرب هنا المسلمين ٥٠ لأن الصليبين يعاولون ربط القومية بالدين ٥٠ والترويج للقومية كما سبق وان قلنا هو مفهوم صليبي ٥٠ وكل كلمة عربي في المحاضرة تمني مسلم لأن الاسلام لا يعترف بالقومية ولا يقيم لها أي اعتبار ٥٠ وقد القيت هذه المحاضرة في هولندا بدعوة من جمعية الصداقة الهولندية العربية ٥٠ ونتق هنا ما يتوافق مع موضوعنا الذي نحن بصدده ** يقسول تشيلدرز:

« اذا حاولنا القاء نظرة على علاقات الغرب بثقافات واقطار أخرى خارج نظاق ما يعرف بالمدينة الغربية ، نستطيع على ما اعتقد ان نكتشف صورة معينة محددة المعالم = عموما ، اننا في الغرب لم نتصل بتلك الثقافات والأقطار الا مؤخرا ، أي منذ عهد الاستعمار ، ويتيجة لذلك فقد جمعنا معلوماتنا عن تلك الشعوب من خلال حكمنا واستغلالنا لها = بناك الشعوب صورة اضبط وأدق عن انفسهم وعن ماضيهم = وكنسا نمزج تفسيراتنا لثقافاتهم باحاج غربية معدة سلفا ، مثلا : لقد انتظرنا المهالدين المعاصرون مثل بوش وراسرز وفان لور وغيرهم على معطيات الثقافة الاندونيسية القديمة التي سبقت في عظمتها حتى ثقافات الهندوس والمسلمين ، لأن الاساتذة والعلماء الاستعماريين شاءوا ان يطمسوا ذلك مدة ثلاثمائة سنة = وفي نطاق النظرة الجديدة في الغرب للثقافات الاخرى مدة ثلاثمائة سنة = وفي نطاق النظرة الجديدة في الغرب للثقافات الاخرى

والمتاثرة لحد ما بالمفاهيم الاستعمارية القديمة علينا ان نحاول الا تنسى حقيقة واحدة مهمة جدا ، وهي أن اطول واعمق اتصال غربي بالثقافات والمجتمعات الاخرى ، كان الاتصال بالثقافة العربية والعالم العربي ه واكثر من ذلك نستطيع ان نقول بكل ثقة ان جبيسع مساعي العالم الغربي الاستعماري للاتصال بالثقافات الاخرى ، جاعت بعد كل ما حققه الغرب من اتصال طويل ومشر بالعالم العربي والاسلامي ه ان خطاب القائد الاسباني البوقريق قبل الهجوم على ملقا توضع هذه الصورة احسسن توضيح ، قال لرجاله : « ان ما يدعونا الله اليه الآن هسو اطفاء جذوة الاسلام بحيث لا تشتمل مرة اخرى ابدا » ه

لقد كانت صورة العرب والمفاربة والمسلمين في الغرب تتسم بالقوة والحق في وقت سبق كثيرا الامبراطوريات الغربية التي نشأت بعد ذلك في الهند والصين والهند الصينية واندونيسيا وافريقيا والصين واليابان =

وما أكثر وأروع ما تتج عن علاقة الغرب بالعرب والاسلام • ولنضم الآن سؤالا بسيطا = ماذا تعنى كلمة عربي الوالجواب البسيط السذي يسارع الى اذهان الكثيرين منا ، هو العباءة البدوية والخنجر العاد والجمال والحجاب فوق عبون الفتيات وصفات جبيلة الوقع على الاذن مثل دها، وخبث وفساد وحب للتتال • ولكن ما نفعله دائما ونحن نجود على العرب بهذه الاوصاف ، هو ان الثقافة والمدنية العربية كانت أهمم وابرز ثقافة شيدت فوقها ثقافة الغرب =

كثيرا ما راودتني فكرة وضع فلم عن العرب ، وانا واقف في ميدان ترافلفر في لندن = لو قدر لي هذا = فاتني سأهز اوصال كل المتفرجين ، بريطانيين وغربيين على السواء ، سأخبر الحاضرين بان ميدان ترفلفسر عربي الاصل (الطرف الاغر) ، وان الشيكات التي تتعامل بها البنسوك

الكبيرة الموجودة في ذلك المدان استمدت تسميتها من كلمة عربية ، وإن الأرقام التي تحملها من اكتشافات العرب " وان المجاري تحت ذلك الميدان اقتبست من مجارى بفداد وقرطبة عندما كانت لندن وأية مدينة غربية أخرى مجرد اكداس من الطين والاوساخ ، وان النجوم التي تحلق في سماء صافية فوق ميدان ترفلغر عربية الاسماء اكتشفها علماء فآلك عرب ، وان تكنيك الملاحة الذي استعمله القائد البحرى نلسون اكتشف وطور على يد ملاحين عرب ، وان لقب ادميرال الذي عرف به تلسون كلمــة عربية الاصل = وسأدهش الحاضرين اكثر عندما ابلغهم ان آلماء الصاعد من نوافير الميدان ماء صاف بفعل انتصارات العلماء العرب القدامي في علم الكيمياء ، وان أي عالم غربي يحاضر الآن في متحف مجاور او معهد علمي مجاور ويشير الى ثقافتنا « الاغريقية العظيمة » انما يعني ثقافتنـــا الاغريقية التي حافظ. عليها وترجمها وصقلها واهدانا أياها العرب • وأن علوم الجبر والهندسة التي ساعدتنا على بناء الميادين الكبيرة الشبيهــة بهذا الميدان انما ورثناها عن العرب ، وان صحة عابري هذا الميدان اليوم انما أمكن المحافظة عليها بهذا المستوى الجيد بفضل ما خلفه لنا الاطباء العرب القدامي من دراسات وتحقيقات طبية كالرازي وابن سينا .

هذه قصة تبدو خيالية = الا أن ما يبعث على الدهشة حقا هو أن معظم الغربين اليوم يجهلون تمامادور العرب في خلق أول بذار مدينتنا ـ اننا نعهد للاغريقيين دور وضع الاسس لثقافتنا الحاضرة ، ونعترف للصينيين بانهم أورثونا مسحوق البارود وأشياء قليلة آخرى = ونعترف بأننا بدأنا في وادي النيل ومنبسطات العراق وضفاف نهر الاندوس = ولكننا ننسى أو تتناسى ما ورثناه عن العرب الذين جاءوا بعد هؤلاء =

وكثيرا ما ثردد بفخر عبارة « المكتيبة الاغريقية العظيمة » في

الاسكندرية وكثيرا ما تعاول اقناع أنفسنا بان هذا الكنز الغربي العظيم دمره العرب عندما اجتاحوا مصر لأول مرة = فهل هذه هي العقيقة ؟ الحقيقة هي ان نصف المكتبة دمره اسلافنا الرومان وان النصف الثاني حافظ عليه العرب بقلوبهم ودمر مع مدينة الاسكندرية على يهد الصليبين الاورويين =

المؤسف ان صورة العرب الحالية في اذهاننا سلبية وغبية • فنحن لم نصل الى ما وصلنا اليه الا بفضل العرب ولأن اتصالنا بهم كان اطــول واوثق من اتصالنا بالشعوب الاخرى •

الجواب على كل هذا يتوضح عندما نستعيد اول خبراتنا مع العرب. كان ذلك بعد خروج العرب من الجزيرة العربية منطلقين شرقا وغربا حتى وصلوا اواسط فرنسا = ولم تكن انطلاقتهم حملة حربية صرفة • فالعرب الوافدون لم يكونوا مجرد جنــود = كانوا دينا جديدا منظما ، دينا يعلن انه يشارك المسيحية تعاليمها ورجالها • ولذلك لم يسبق للمرب ان واجه ثقافــة كهذه واختبارا من هذا النوع • بل لقد جاءت هذه الانطلاقة حينما كانت اوربا والمسيحية تجاهدان للافلات من عصور الظلام المخيمة على القارة الاوربية = ولا شك ان اجدادنا نظروا الى كل هذا بدهشــة وحيرة وألم أيضًا • اذ رأوا العرب من حولهم يقدمون لهم عصارات ما اكتشفوه وحققوه منذ ثلاثة قرون في مدن مدهشة كبغداد وقرطبة فسى مختلف مجالات المراصد والمستشفيات والتخطيط الهندسي والعلسم والفلسفة والملاحة والتجارة والعلسوم السياسيسة والادارة ، ويقدمون لابنائهم الثقافة والمعرفة على نحو لم يعهدوه ، ويحملون لهم دينا جديدا ونظاما سياسيا جديدا يتخطى القدس وفلسطين مصدري الالهام المسيحي في القرون الوسطى • وكل ما عقب ذلك كان سلبيا من جانب المسيحية = فالصليبيون الذين كانوا أول من أمدنا جميما بالشجاعة وقيم الشهامة ، نظروا السي العرب كاعداء = واذكر ما كتب المؤرخ البريطاني غيبون ، اذ قال : « لو لم نقهر العرب (المسلمين) في معركة تولوز لكان القرآن اليوم يدرس في اكسفورد » =

والحقيقة اننا اذ لم نستطع اخضاع الدين الاسلامي لديننا اخذنا نشوه سمعته ونعبى، ثقافتنا اللاواعية بالحقد عليه = قلنا ان المسلم يلجأ بسرعة الى سيفه ليجز به رأس المسيحي في اول مناسبة ، بينما ننسى ان الديانتين الآخريين لم تلقيا المعاملة الحسنة الا في رعاية الاسلام = كذلك ننسى ما فعله الصليبيون ، لا المسلمون ، في مجالات الوحشية واراقة الدماء وقطع الرؤوس = وفقط الآن في القرن العشرين اخذ بعض علمائنا يسردون الحقيقة عن الصليبين =

ثم • • وهذه ناحية أخرى لها علاقة بالصورة التي كوناها عن العرب هي معاملة اليهود •

التناقضات هنا لا يمكن ان يتصورها عقل = من نادى العرب للدخول الى اسبانيا = وقبل الى اسبانيا عن طريق جبل طارق ؟ اليهود المضطهدون في اسبانيا = وقبل ذلك بقرون عندما وصل العرب الى أبواب القدس ، وقعوا مع سكسان المدينة اليهود والمسيحيين معاهدة ضمنت لهم ممارسة اديانهم بحريسة تامة .

وعندما وصل اجدادنا الصليبيون الى أبواب القدس بعد ذلك بقرون ، دخلوا المدينة بحيلة ولطخوا شوارعها بلون الدم الاحمر وجمعوا اليهسود في دور عبادتهم واحرقوهم احياء • هذا ما سجله للتاريخ شاهد عيان = واول موجة لا سامية اجتاحت اوروبا ظهرت بعد الصليبين • وبعسد

ذلك بالف سنة تقريباً ، يقرر خلفاء الصليبيين طرد العرب من ارضهم فلسطين ايسلموها لليهود وليسددوا حساب الحرب العالمية الأخيرة =

لقد رفضنا أن نفسر عدم تهاوي الدين الاسلامي ، التفسير الصحيح، أي ما يختزنه هذا الدين من ميزات ذاتية = وقد عرف عن مارتن لوئسر أنه وصف القرآن بالخداع والدجل رافضا حتى مجرد قراءته = واول ترجمة انجليزية للقرآن في العام ١٦٤٩ صدرت بهذه العبارة « من اجل الرغبة في التمعن بالغرور العثماني » ، واول ترجمة انجليزية كاملة احياة محمد في سنة ١٦٩٧ صدرت بعبارة « الطبعة الاصيلة لمحتال تجدها في سرة محمد » =

ومن الجدير بالذكر ان اول استاذ غربي حاول تنقية ثقافتنا مسن هذا السخف ، كان المستشرق الهولندي ادريان ويلاند احد اساتذة جامعة اترخت = ففي كتاب له صدر في العام ١٧١٢ يتضمن بعض رسائله اشاد الى النصيحة التي كانت توجه للطلاب بعدم دراسة العربية ووجه الكلام الحلابه قائلا : « المسلمون حقا ليسوا كما صورا لكم » =

وعندي تفسير خاص ، احب ان اورده في هذا المجال = لقد اتضح لي ان بعض علمائنا واساتدتنا القدامى القوا تبعة ظهور اول حركة مثالية وعلمة وحدت العرب ، على ظهر رجل واحد ، ولذلك ، وعلى ضوء هذا التفسير ، حاولوا ان يشبوا ان الحركة مفتعلة لأنها من صنع رجل واحد أراد ان يخدع شعبه في سبيل اطماع شخصية = ولذلك اطلقوا على محمد صفة المحتال واطلقوا على الدين الذي جاء به اسم « المحمدية» لاقناع المسيحيين بان هذا الدين فرض على المسلمين فرضا ولم يعتنقوه بمحض ارادتهم ، كل هذا لأن هذا الدين الاسلامي وقف في ذلك الوقت حجر عثرة في طريق التوسع العربي، وما زلنا حتى اليوم وخاصة سياسيينا

وصحفيينا لخط من شأن أية مساع للوحدة العربية على اعتبار انها تهديد للنفوذ الفربي متجاهلين عن عمد كون الدين واللغة والثقافة ، ما لا يملكه أي شعب آخر توحد قبله ، ولكم تتجاهل اننا نعن الغربيين وليس الاتراك هم الذين مزقوا العرب في عدة اقطار لاضعاف شوكتهم =

تفسير آخر تتسلح به لرفض هذه الوحدة هو اننا تعودنا على ربط أية وحدة بالقومية = لقد تذرعنا دائما بحجة عدم امكان توحيد قوميتين مختلفتين فكيف يمكن للعرب ان يتوحدوا وهم عبارة عن قوميات كثيرة ؟ وما زلنا نصر على ان المصريين لا ينتمون للقومية العربية ولذلك نحاول دائماً التقليل من صدق رغبتهم في تحقيق الوحدة العربية ونستطرد في تفسيراتنا ونقول ان قيادة مصر على هذا الأساس غير مخلصة ، خادعة ، تريد السيطرة =

في هذه الظاهرة وغيرها نجد عادة غريبة مميزة اخرى بالنسبسة لملاقاتنا مع العرب ومفاهيمنا عنهم ، هي إيماننا بأن سلامتنا موجودة في ابقاء القديم على حاله ، وانا على يقين من أن كثيرين من سياسيينا وكتابنا يحبون لو توقفت الساعة عن السير في الشرق الاوسط ، ومن هذا المفهوم يعتقد هؤلاء انه طالما كان هناك عداء ومنافسة بين بغداد والقاهرة في الزمن القديم فلا بد أن يكون هذا العداء والتنافس قائما في القرن العشرين أيضا ، وإذا ما سارت المدينتان في اتجاه الوحدة فلحين الكسا عدث قبل الله سنة =

ولكن الحكم على التاريخ العربي المعاصر بهذا المنطق أمر لا يقبله العقل = ان هذا المنطق خير دليل على العجمود الغربي في التجاوب مسم العرب، وهو جمود لم نقبله لأنفسنا في التعامل مع أي شعب آخر أو أي منطقة أخرى في العالم =

وكثيرا ما يقال في الغرب انه طالما فشلت الامبراطورية العربية الاولى في توحيد العرب لمدة طويلة ، فان كل محاولات الوحدة المعاصرة لا بد ن تفشل ايضا =

في هذه الأقوال تتضح هواجس الغرب وتنكشف ازدواجيتها • فهي تعبر عن تمسك الغرب بلغة التعلق بالآمال أولا ، ورغبته في بقاء القديم على حاله ثانياً •

هذا الالحاح على ابقاء القديم على حاله في الشرق الاوسط له علاقة بماضينا الديني ودوافعنا الموروثة ، ان سلامة عقائدنا الدينية التي حافظنا عليها منذ الماضي البعيد تتحقق كما نعتقد ، بابقاء الشرق الاوسط على حانه القديم ، وكلما ادعينا اننا نرى نوعا من تحقيق وعدد التوراة في ارض مولد المسيح كلما احسسنا بالاطمئنان في ظل عقائدنا الدينية » (١٠)

نستطيع الآن تثبيت بعض النقاط من خــلال استقــراء المحاضرة السابقــة:

١ ان المحاضر ركز على موضوع العرب والوحدة العربية في حين
ان الموضوع يتعلق بالمسلمين قبل ان يتعلق بالعرب ، وان الرازي وابن
سينا لم يكونوا عرباً بل كانوا مسلمين ٥٠ واثارة هذه النعرة القومية لها
دوافع تبشيرية واضحة لا تغفى على المسلم الواعي ٠

٢ ــ ان دفاعه عن الرسول الكريم (ص) بقوله: « ان بعض علمائنا واساتذتنا القدامى القوا تبعة ظهور اول حركة مثالية وعاطفية وحدت العرب، على ظهر رجل واحد " ولذلك، وعلى ضوء هذا التفسير " حاولوا ان يثبتوا ان الحركة مفتعلة الأنها من صنع رجل واحد اراد ان يضدع

⁽۱) تخطيط الاعلام العربي _ عقيل هاشم ١٩٦٨ ..

شعبه في سبيل اطماع شخصية ٥٠ » ليس دفاعا مخلصا يرد الشب عسن ذلك الشخص الكريم ٥٠ فقوله ان الاسلام والحركة الاسلامية حركة مثالية وعاطفية قول خاطىء تنقصه الحقيقة العلمية ٥٠ فالاسلام حركة واقعية ترفض المثاليات وترفض حياة التكهن والعزلة والعيش في بعسر الاحلام ٥٠٠

والمسلمون واقعيون الأنهم كانوا في عصر الرسول (ص) لا يزيدون في حفظ عشرة كيات من القرآن الكريم في اليوم الواحد ٥٠ لماذا ؟ لأنهم أرادوا ان يترجموا هذه الآيات العشرة الى واقع ٥٠ الى عمل ٥٠ الى تنظيم ٥٠ فلو كان الاسلام مثاليا لما حدث شيء من هذا القبيل ٥٠

والحركة الاسلامية ليست حركة عاطفية لأنها لا تؤمن بالعاطفة وحدها ٥٠ بل انها تؤمن بالعقل والعاطقة ٥٠ جزء يكمثل الآخر ٥٠ هنا كل شيء بمقدار ٥٠ لا قلق ولا اضطراب ولا تذبذب ٥٠ كــل شيء في اتزان وموضوعية ونظام ٥٠

ثم ان الرسول اذا أتى على امة فهو رسول واحد ٥٠ فلم نسم ان الله سبحانه وتعالى أرسل عشرين رسولا على امة واحدة وفي نفس الوقت ٥٠ فهو رسول واحد وهو رجل واحد جاء ليبلغ رسالة ربه الى البشرية جمعاء ٥٠ فالحركة هي حركة رسالية يتزعمها رسول مرسل من الذي خلق السموات والأرض في سنة ايام ٥٠ وليست له أية اطماع شخصية ٥٠ فلو أراد ان يكون ملكا في الأرض او جباراً لكان له ذلك قبل ان يتلقى ما تلقى من قريش وتعنتها ، ومن طغيان الاعراب وغلظتهم لكنه كان أغنى من ذلك بكثير فقد اعطاه الله ما لم يعطه لبشر من قبل اولسوف يعطيك ربك فترضى) ٥٠٠

٣ _ يلمتح المحاضر بأن الصليبية سائرة في ضرب الاسلام مهسا

كان الثمن فيقول لمزآ: « هذا الالحاح على ابقاء القديم في الشرق الاوسط له علاقة بماضينا الديني ودوافعنا الموروثة ، ان سلامة عقائدنا الدينية التي حافظنا عليها منذ الماضي البعيد تتحقق كما نعتقد ، بابقاء الشرق الأوسط على حاله القديم » •

ان التلميح بأن حالة التخلف الحضاري التي يعيشها العالم الـذي يؤمن بالاسلام ، يجب ان تبقى لضمان الصليبية ومن يجرّون اذيالهـا تلميح على قدر كبير من الأهمية في دراسة النظـرة الصليبيـة للشرق لاسلامي ••

إلى الله المحاضر قد عرض جوانباً من الشعور الصليبي تجاه الاسلام ٥٠٠ وهذه الجوانب مبتورة الظروف سياسية واجتماعية ٥٠٠ وقد حاول ان يكون موضوعيا فلم ينجح الى حد ما =

ه ـ يذكر المحاضر اصطلاح ■ الامبراطورية العربية الاولى » وهذا الاصطلاح خاطي، ومشوه ٥٠ فالاسلام لا يؤمن بالامبرطوريات ٥٠ بل يؤمن بقيام الدولة الاسلامية ٥٠ وموضوع الدولة الاسلامية مدروس باسهاب من الناحية الفكرية والمقائدية والتشريعية من قبل المفكريسين المسلمين بعد استقراء القرآن الكريم وأحاديث الرسول وأحاديث الأئمة والصحابة ٥٠ والتأسى بالرسول (ص) والائمة (ع) والصحابة ■

نستنتج من الآراء التي طرحت سابقاً بعض النقاط التالية :

أ ــ ان المعركة بين الاسلام والآراء والافكار المناوئة له شرســـة وفاصلة = وهي لم تنزل الى ساحة المواجهة السافرة بعد •• فالحرب ضد الاسلام دائما مبطنة بمختلف الأكاذيب والاشاعات والتضليل •

ب ــ مقاومة هذه القوى المناوئة تتطلب بالاضافة الى النوايا الطيبة

أبداعا في العمل والتنظيم •• والمفروض دراســـة العقبات التي تعترض المسيرة ووضع المقاييس الصحيحة لها ••

ج _ الاعلام الاسلامي في العالم الخارجي سلاح مهم من اسلحـة الدفاع عن الاسلام • •

* * *

يعدّد لنا رسول الله (ص) أسس الاعلام الاسلامي الصادق حيث يقول (ص) :

﴿ لَا تَكْثُرُوا الْكُلَّامُ بِغَيْرُ ذَكُو اللَّهُ فَسَانَ كثرة الكلام بغير ذكر الله قسوة القلب ، وان ابعد الناس من الله القلب القاسي » • فالاعلام المرهف الذي يستند على ذكر الله اعسلام لا يبور ٥٠ والدعوة الى الله دعــوة حــق ٥٠ ويحدد لنا الرسول (ص) طريق العبل ، فمن التاريخ الصادق ٠٠ ﴿ عن ابي ذر قلت يا رسول الله اوصنى ، قال : عليك بتقوى الله، فانه رأس الامر كله ، قلت يا رسول الله زدنی ، قال : علیك بتلاوة القرآن ، فانـــه نور لك في الارض وذخر لك في السماء ، • • ويقول رسول الله (ص) أيضاً : « ليس الايمان بالتمني ولكسن ما وقسر في النفس وصدقه العمل ، وان قوما قد الهتهـــم اماني المفغرة حتى خرجــوا من الدنيا ولا حسنــة لهم ، وقالوا نحن نحسن الظن بالله تعالى ، وكذبوا لو أحسنوا الظن لأحسنوا العمل». أعلام لا يفتأ عن ذكر الله ورجال تقاة يتلون القرآن وعمل يترجم الايمان الى واقع ٥٠ هذا هو الاسلام وهذا هو اعلامه ٥٠ اعلام صادق٠٠ اعلام موضوعى ٥٠ لا دخل للزيف والكذب والفوضوية فيه ٥٠

ويندد الاسلام بالاعلام المزيف الكاذب ٥٠ يقـــول الله تعالى في كتابه الكريم :

« ومن الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله بفي عام ويتخلها هزوا اولئك لهم علاب مهين » لقمان : ٦ .

وقد أجمع المفسرون على انها نزلت في رجل كان يجلب الجواري لتغني للمسلمين حتى تستهويهم وتفتنهم وتحولهم من الاسلام الى الكفره.

ويحدد الاسلام الاعلام المزيف بمصطلح الذين يأمرون الناس بالبر وينسون أنفسهم • • وهذا يدل على ان الاسلام دين لا يرتضي التهريج ولا يرتضي ان يكون الداعية داعيا بين الناس فحسب ، فالاولى ان يدعو نفسه فتستجيب له ثم يدعو الناس • • يقول الله تعالى :

(اتامرون الناس بالبسر وتنسون انفسكم وانتم تتلون الكتاب افسلا تعقلون) البقرة: ٥) . . ويقول رسول الله (ص) : « أن اللين يامرون الناس بالبر وينسون انفسهم يجرون قصبهم (اي امعاءم) في نار جهنم فيقسال لهم : من انتم الفيقولون: نعن كنا نامر الناس بالخير وننسي انفسنا)) .

ويزيد القرآن الكريم في تحديد ملامح الاعلام الاسلامي فيقولى الله سبحانه وتعالى مخاطبا المؤمنين الدعاة :

ا يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديدا يصلح لكم اعمالكم ويقفر لكم ذنوبكم ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزا عظيما) . الاحزاب : ٧١

ان تجارب الاعلام الاسلامي والدعوة الى الله في العالم عديدة وقد قامت في العصر الحديث محاولات ضمن نطاق العمل والدعوة للاسلام ٥٠ وهذه المحاولات اتسمت بطابع الثورة اساسا لمواجهة التحديات واستناف الحياة الاسلامية ٥٠ ومن هذه التجارب تجربة (الشهيد احمد بن عرفان) في الهند الذي استجاب له عدد كبير من الناس فجندهم وحمل امامهسم راية الجهاد واستطاعوا ان يؤسسوا دولة اسلامية في مدينة (بشاور) شمالي الهند ٥ غير ان الانجليز تآمروا عليها بدهاء ، وألبوا المسلمين من رجال القبائل ضدها ، مما أدى الى قيام معركة عنيفة بين الطرفين قتل فيها الامام وكبار اصحابه وذلك عام ١٣٤٦ = = ومنها تجربة الشهيسد (الشيخ عز الدين القسام) الذي استحيا من الله ان يقرىء تلاميذه احكام الجهاد ثم هو لا ينفر معهم الى الانجليز الذين كانوا يحتلون فلسطين في الجهاد ثم هو لا ينفر معهم الى الانجليز الذين كانوا يحتلون فلسطين في ذلك الحين ٥ فما كان منه الا ان استنفر تلاميذه واتباعه وتدرب على القتال ودربهم عليه واعلن الجهاد على اعداء الله حتى سقط شهيدا عام ١٩٣٦ م و

ومنها تجربة الشهيد (نواب صفوي) زعيم حركة الفدائيين المسلمين في ايران التي تؤمن بان القوة والاعداد هي السبيل الوحيد لتطهير ارض الاسلام من الصهيونية والمستعمرين واقامة حكم الاسلام ٥٠ ولقد قاومت الحركة اعداء الاسلام في ايران مقاومة الإبطال الى ان سقط نواب صفوي وعصبة من اخوانه بالرصاص قتيلا في سبيل الله عام ١٩٥٦ م =

ومنها تجربة الشهيد (حسن البنا) في مصر حيث استشهد عام ١٩٤٨ برصاص الانجليز =

ومن تجارب العمل الاسلامي في الاعلام تجربة الوعظ والارشداد (تجربة جماعة التبليغ) وهو اسلوب يمارسه الوعاظ والمرشدون بشكل افرادي في غالب الاحيان وتمارسه جماعة التبليغ بشكل جماعي = وجماعة التبليغ تلزم اتباعها ببذل اوقات معينة للقيام بهذا الواجب ساعة في الاسبوع او يوما في الشهر او شهرا في السنة = يقومون فيها بالدعوة الى

الاسلام في سائر انحاء الوطن الاسلامي ٥٠ وجماعة التبليغ مسع حرارة دعاتها في الدعوة الى الله وحماسهم وصدقهم واخلاصهم وصفائهم ، الا انه لا يقدر لها ان تكسب الجولة مع الجاهلية العاتبة ان بقي اسلوبها الحالي نفس الاسلوب في المستقبل او اصبح سياسة مضطردة في سائر مراحل العمل وفي مختلف الظروف ٥٠ ويعزي فتحي يكن في كتابه (مشكلات اللعوة والداعية) اخفاق هذه الجماعة بما يلي :

أ ــ ان هذا الاسلوب لا يفضي بنتيجته الى اقامة جماعة مؤمنــة قادرة على مواجهة الجاهلية وتحدياتها المتزايدة ، وبالتالي الى ايعـــاد المجتمع الاسلامي واقامة الدولة الاسلامية واستئناف الحياة الاسلامية =

ب ــ ثم ان مثل هذا الاسلوب سيبقى نطاق عملــه محصورا في المساجد وروادها بمعنى ان اثره لن يمتد الى الآخرين الذين يمثلون اليوم السواد الاعظم من الناس والى قطاعاتهم المختلفة ٠٠

ج ــ كما ان هذا الاسلوب لن يشكن من مواجهة تحديات الأفكار والفلسفات المادية يرد عليها ، لأنه ينتهج في غالب الاحيان اسلوبالموعظة العاطفية المؤثرة واسلوب الترغيب والترهيب ، وهذا لا يمكن ان يؤثر في غير المتدنين اصلا ٠٠

د ـ ومن ظاهر هذا الاسلوب انه ليس في تخطيطه ـ واقه اعلم ــ ان يتابع البذور حتى تنمو وتصبح غرسا ليجنيها بمد ذلك ثمرا ، وقد يكون مماثلا للاسلوب الذي انتهجه (طاهر الجزائري) و (جمال الدين الافتاني) والذي عبر عنه بقوله : «قل كلمتك وامش ■ وهذه الطريقة غير مضمونة النتيجة فضلا عن كونها بطيئة الاثر قليلة الثمر ه • يقــول الاستاذ ابو الاعلى المودودي (امير الجماعة الاسلامية بباكستان) مشيرا الى عقم اسلوب الوعظ والارشاد :

« يصبح ، من العبث الدعوة الى الاسلام على طريقة التبشير المسيحي و ولو طبعت ملايين النشرات تدعو الى التمسك بالاسلام وتصبح بالناس ان (اتقوا الله) صباح مساء و لما كانت ذا فائدة تذكر = اذ ما هي الفائدة العملية التي ستنجم عن تأكيد ان الاسلام صالح لكل زمان ومكان وان فوائده ومزاياه ليس لها مثيل عن طريق القلم والكتابة؟ ان حاجة العصر تتطلب ابراز هذه المزايا بصورة عملية في عالم الواقع ٥٠٠ ان مشاكل العالم المادية لن تعل لمجرد القول بأن الاسلام يملك حلها ٥٠٠ ان قيمسة الاسلام الذاتية لا بد وان تبرز الى الوجود في هيئة نظام عملي مهيمن يلمس الناس آثاره ويجنون ثماره ٥٠ لننا نعيش في عالم يقوم على اساس الصراع والكفاح ، والخطابة والوعظ لن تفلح في تغيير مجراه = ولكن الكفاح الثائر وحده هو الذي يستطيع ذلك » ٥٠٠ (رسالة داء المسلمين ودواهم ص ١٥) (١) و

وتتوالى التجارب الاسلامية في كل موقسم من مواقع الاسلام في العالم • • وفي الوقت الذي تسمى فيه الأجهزة الاعلامية المعادية للاسلام (الاجهزة الصليبية والصهيونية والماركسية والرأسمالية وغيرها) السى طمس حقيقة الصراع الدائر بين الاسلام وتلك الفئات المناوئة نبعد ان الاسلام بيتى شامخا كالطود يراه الداني والقاصي • • البعيد والقريب • • فقوة الاسلام قوة ذاتية • • تجعله شامخ في كل شيء • • في الشخصيات • في الاعلام • في السياسة • • في الاجتماعيات • • في كسل شيء = فعندما يذبح الاسلام في جنوب شرقي آسيا نراه يولد من جديد في انكلترا • • وعندما يذبح في انكلترا ولد مرة أخرى في جنوب شرقي آسيا • • فهو دائما متجدد • وهذا ليس سرا

 ⁽۱) للتوسع راجع كتاب (مشكلات الدعوة والداعية) فتحى يكن _
 (موضوع تجارب الدعوة الاسلامية | الطبعة الثالثة ١٩٧٤ .

لأنه نظام ليس من انتاج البشر ٥٠ انه نظام آلهي لم تستطع اصابع البشر العبث به ٥٠

ان الذي يركز عليه الاسلام هو بناء الانسان بناء المسؤولية والوعي الوجداني والعقلي ٥٠ وبناء الثقافة والوعي السياسي الذي يخدم الانسان، بحيث يكون الانسان المسلم في جو من القراءة والتوعيسة والاهتسام بمشاكل العالم حتى اثناء وجوده في مكتبه او مصنعه او مدرسته او حقله، وفي هذا الوقت اصبح محتسا علينا صنع هذا النوع من الانسان ١٠ الانسان الواعي يعرف كيف يدافع عن وطنه الجريح في ساعات الخطر٠٠ انه يمرف أي دور هو دوره وكيف يتحول الى جندي يحارب في الصفوف القائلية الاولى ١٠٠ في الخنادق المقائدية ٥٠ فالانسان النافع هو القوي بعقله وليس بعاطنته او بجسمه = والى ان ندرك هذا سيظل الاستعمار العالمي قادرا على التلاعب والتحكم بمقدراتنا ٥٠٠

والاستعمار عندما يحارب الاسلام فانه يحاربه بصورة غير شريفة = لنقرأ مما هذه القصة الاعلامية التي حاكتها الأيادي الصهيونية التي تعمل في الظلام لدحر الاسلام وسوف نرى مدى تفاهتها وانحطاط مستواها الفكري والخلقي:

وصلوا الى الكيبوتس ٥٠٠ ذهبوا للنوم في غرف مريحة ، ولكن مصطفى رفض أن ينام مثلهم في غرفة ، وطلب أن ينام في حظيرة الماشية وأصر على ذلك فتركوه يذهب ولكنهم أرادوا أن يعرفوا لماذا يريد مصطفى أن ينام في الاصطبل ؟ فراقبوه وأذا به يتناول سجادة للصلاة ، ويبدأ بالصلاة داخل الاصطبل » وأخيرا هرب مصطفى وأخذ يسير كالرعاة الى أن وجد جماعة من البدو فسلم عليهم وجلس بينهم وأنسجم معهم ، وراحت العائلة الاسرائيلية تفتش عنه الى أن وجدته وطلبت منه أن يعود معهم ٥٠» (١٠)

ان مؤلف القصة اراد ان يقول بان المسلمين أناس جهلة يفضلون الميش في الاصطبلات ٥٠ حيث الاقدار والروائح المنته ٥٠ ولا يقتصر الامر على ذلك ٥٠ بل تجاوز حدود العيش فانتقل الى الصلاة أهم اركان الاسلام ٥٠ فأراد ان يقول بان المسلمين يصلمون في الاصطبلات مسع الحمير ٥٠ وأراد ان يقول ان النبي محمد (ص) لم يأت الى هنا ٥٠ أي لا مكان للاسلام هنا ٥٠ هنا مكان سليمان الذي ملى، بحيرة طبريا بالماء الساخن ٥٠

سبحان الله ٥٠ أهذا اعلام يوجه الى الناس ؟ أين هذا من الاعلام الاسلامي ٢٠٠ القرآن الكريم يقول :

« يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سدينا يصلح لكم اعمالكم ويففر لكم ذنوبكم ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزا عظيما » . الاحسراب : ، ٧

الاعلام الاسلامي اعلام صادق يستند على أسس اخلاقية ركائزه القرآن الكريم والأحاديث النبوية وأحاديث الائمة والصحابة يستقرأ الواقع ويقيس القضايا بمقياس الواقع ويقيس القضايا بمقياس الإخلاق ووربل الاعلام المسلم ووربل صادق ، متواضع ، مفكر ،

⁽١) اساليب الدعاية الامبريالية _ خالد الراوي ص ٦٢ .

عالم ، نزيه ، متزهد ، قائم في الليل ، صائم في النهار ، ملتم بامور الناس ومشاكلهم ، يبذل جهوده المخلصة في حل مشاكل الناس ، مسلتم بامور دعوته ، يعرف من أين ينتهي ا يعرف مواقع الهجوم فيهاجم ، ويعرف مواقع الانسحاب فينسحب في الوقت المناسب وفي المكان المناسب حتى يبقى الآخرين في قبضته وتحت تأثيره =

ورجل الاعلام الاسلامي ملم بالافكار والاتجاهات السياسية الممادية للاسلام يدرسها بدقة من مصادرها الاصلية ويدرس الردود والشبهات حولها تم يستنبط آرائه التي يطرحها على الناس حسب الظرف والواقع وهو يلم بلغة البلد الذي يعمل فيه للاسلام ٥٠ يستهلك ثقافة ذلك البلد٠٠ يعرف وسائل اعلام البلد من الصحف والمجلات والكتب ودور النشر الى يعرفات الاذاعة المرئية والصوتية الى السينما الى المسرح الى كل ما يتصل بالحياة الثقافية والفكرية ٥٠

الصورة واضحة تماما في ذهن رجل الاعلام الاسلامي من تصورات حول الكون والحياة والانسان الى العلاقات الاجتماعية الاسلامية السى حكم الاسلام في الزنا والسرقة والربا والكذب واللوط والخمر وغيرهاه.

والنقطة الخطيرة في الاسلام الاسلامي هي ترجمة كل هذا الكلام الى واقع ١٠٠ الى عمل ١٠٠ الى نظام حركي في الارض ١٠٠ لا يمكن ان يقى الاسلام جامدا في المكتبات والرفوف المتربة ١٠٠ ولا يمكن ان يبقى الاسلام جامدا في المقول ١٠٠ قان دخول الاسلام في الاذهان سوف يوعز الى الاطراف والعيون والجسد بالتحرك ضمن خط الاسلام وضمن منهج الاسلام وفي طريق الاسلام ١٠٠ الطريق الطويل الذي مات في قطعه الوف الشهداء الذين سقطوا لتبقى كلمة الحق هي العليا وكلمة الباطل السفلي٠٠ لأن كلمة الحق هي كلمة التى ولان الله يوعد المؤمنين بالنصر المؤزر (وكان حقا علينا نصر المؤمنين) صدق الله العظيم .

دراسات في الاعــــالام

(7)



g^{iė}nelų mu **g**a

زهير الامرجي من من المحافظة المرافعة الموصل المحافظة الموصل الطبعسة الاولى

= 179V F 19VV

دار التعارف _ بيروت ص•ب، ٩٤٣

دار الأنسوار ــ بيروت ص.ب. ٨٦٠١

مفتكرمته

بينرغ ليلته إللاكالليمز

اكتسب مفهوم الشخصية اهتماما بالفا من قبل المفكرين لما له من تأثير في بناء النفس والامة ٥٠ وقد جاء الاسلام وهو اعظم رسالات السماء ليرفع هذا الاهتمام الى فرض ، ويسمو بهذا المفهوم الى درجات عليا تجمع في الكائن المسلم مفردات تشكيل الكائنين : انسان الارض وملك السماء ، حيث يرحم الانسان لانجازه البناء ويثاب لارتفاعه بالبناء وهو بين هذا وذاك انسانا يمشى على الأرض وقلبه في السماء ٥٠

الشخصية في الاسلام دولة ٥٠ والدولة لا تميش في الخيال فهــي رهينة الواقع ٥٠ لكنها (أي الشخصية) في نفس الوقت تتحكم بالمصير لأنهـــا تمتلك الطريق الى المصير ٥٠ وهي وحدهـــا القادرة على التحكم بهذا الطريق ٥٠

وهذا هو موضوع الحلقة الثانية من سلسلة دراسات في الاعلام • الشخصية الاسلامية مؤسسة اعلامية • • هذا العنوان قد لا يعطي الشخصية الاسلامية حقها • • لأنها كما قلنا دولة • • والمؤسسة مفسرد من مفردات التشكيل في الدولة • • والشخصية هنا ليست مؤسسة وكنى • • بل هي في مجال الاعلام مؤسسة وفي مجال الاجتماع مؤسسة وفي مجال العلم مؤسسة وهكذا • • وبالتالي فهي دولة في الذات • • ومنه تعالى نستمد الاعتصام وهو ولي السداد والتوفيق • •

الؤلث بغداد ۱۷ تشرین ^{نما}ئی ۱۹۷^۹ بنيزالبلالتكالحيا

« ربنا آتنا من لدنك رحمة

وهيىء لنا من امرنا رشداً »

سدق الله العظيم الكهف ١٠

في عالم الفكر هناك قضايا عديدة لم تحظ بتمريف موحمد •• ولا باسلوب منسكن يشد فيه الرأي الواحد أزر الرأي الآخر •• من هذه القضايا قضية الشخصية ، وتقول قضية لانها مشكلة قد نفرق في تحليلها قبل أن نصل الى الشاطىء ••

والشخصية منهوم مستحدث ظهر مع ولادة علم النفس الحديث واعتبر ميدانا مستقلا من ميادين علم النفس ٥٠ وقد برزت الحاجسة في الدول المتقدمة التي لا تؤمن بالاسلام الى ضرورة اعادة النظر في البناء الاجتماعي والروحي والفكري للانسان بعد ان اظهرت المدنية الغريسة والشرقية افلاس ذلك الانسان الفكري والروحي والاجتماعي اولا وبعد ان بلورت المواقف والحوادث افراغه المقائدي وشحته المبدئية ثانيسا وبعد ان اظهرت المؤتمرات واحصائيات الرآي العام تسيبه الفكسري واخفاقه في تحقيق تصور شامل عن هدف ما في الحياة ثالثا ٥٠

ولهذا سعى بعض المفكرين في الغرب الى استحداث مفهوم جديد لايقاف حالة التداعي التي يماني منها الانسان الأوروبي ٥٠ وتقديسم حل جديد لمشكلة قد تغير وجه العالم = وتقلب تاريخه رأسا على عقب ٥٠ فاستحدث مفهوم الشخصية كمحاولة اخرى لبناء شخصية الانسسسان الاوربي ، وسد الطريق امام أي فكر مناهض يسمى لبناء الشخصيسة الاوربية من زاوية اخرى ٥٠ ولاقى مفهوم الشخصية في البداية رواجا هائلا باعتباره مفهوما يساهم في حل مشكلة الانسان المعاصر الذي اخذ يحس وهو في قسة عطائه العلمي والحضاري ان بنائه الداخلي ليس مكتملا ٥٠ وانه بحاجة الى شيء يسد به نقصا من نواقصه الكونية ٥٠ وانه بحاجة الى مسن يربطه بهذا الكون الذي لا مدخكل له ولا مخرج ٥٠ وانه بحاجة السي ذلك الشيء الذي يحس وهو في قرارة ذاته بأنه لا يمتلكه ٥٠

وجاءت مفاهيم الشخصية وهي لا تعبر عن طموحات ذلك الانسان. وأحس بالضياع مرة أخرى ٥٠ فهي لم تقدم له ما أراد ان يقول لها ٥٠ وهي لم تأمره بان ينظر الى السماء قبل ان ينظر الى الارض ٥٠ وبقي الضياع وبقي ذلك الانسان يعيش في الدوامة ٥٠

والشخصية اذا بقيت كمفهوم مجرد فهي لا تقدم أي شيء للانسان. اما اذا ارتبطت هذه الشخصية بعبدا وعقيدة وهدف في العياة . واستشعرت ان شيئا من الاعلى دائما يترصدها ويرقبها اينما حلت وحيثما ارتحلت . فان المفهوم الجديد للشخصيسة يكون له شكل آخر . . وبناء آخر . .

وقبل أن ندرس الشخصية الاسلامية من الناحية المقائدية والحضارية لا بد لنا من الالمام بالشخصية كمفهوم عام ، ثم نراقب الشخصية في المجتمع الاقطاعي والرأسمالي والشيوعي ، باعتبار أن الشخصية في مجتمعات كهذه تعبير عن سلوك اجتماعي معين تحدده المفاهيم التي يعتنقها ذلك المجتمع ٥٠٠

تعرّف الشخصية بأنها ذلك المفهوم الذي يصف الفرد من حيث هو وحدة متكاملة من الصفات والمميزات الجسمية والعقلية والاجتماعية والمزاجية التي تبدو في تعامله وعلاقاته الاجتماعية في المواقف المختلفة ، والتي تميزه عن غيره من الافراد تمييزا واضحا = فهي تشمل دوافسع الفرد وعواطقه وميوله واهتماماته وسماته الخلقية وآراه ومعتقدات واتجاهاته = كما تشمل عاداته الاجتماعية وذكائه وقدراته وميوله ومواهبه المخاصة ومعلوماته وما يتخسذه من اهداف ومثل وقيم اجتماعية ومسئ فلسفة واتجاه في الحياة ٥٠

ويحدُّد الدكتور مصطفى فهمي (١) مقومات الشخصية بما يلي :

- ١ _ العوامل التكوينية •
- ٢ ــ الذكاء والقدرات =
- ٣ ــ الانفعالات والمواطف =
- إلعوامل الاجتماعية والثقافية =

1 - الموامل التكوينية:

على الرغم من ان الشخصية هي موضوع لدراسة نفسية ، الا انتا لا نستطيع ان تتجاهل اثر العوامل التكوينية البيولوجية في تكويسن شخصية الفرد وفي تشكيلها وتلوينها الى حد ما « ونعني بتلك العوامل او المقومات حالة الجهاز الفددي والعصبي ويطلق الجهاز الفددي على مجموعة الفدد الصم التي تصب افرازاتها في السدم مباشرة ، كالفسدة الدرقية والفدة النخامية ٥٠ هذه الفدد تفرز مركبات كيمياوية عضوية تسمى « الهرمونات » « ولقد ثبت ان لهذه الهرمونات اثرا عميقا في النمو الجسمي والنضج الجنسي والانزان الانقعالي وحالة الفرد المزاجية «

 ⁽۱) الشخصية في سوائها وانحرافها ... الدكتور مصطفى فهمي ...
 القاهرة ١٩٦٦ ... ص ١٢ ... ٣٠ ..

فمن اهم الغدد التي تؤثر في سرعة نمو الفرد ، الفحدة الدرقية وموضعها اسفل الرقبة امام القصبة الهوائية ، ووظيفتها هي افراز الثيروكسين ، وهو يؤثر في تنشيط الاعصاب = وأي نقص فيه يؤدي الى تأخر المشي والكلام والقدرة على تحريك الاطراف ، كما يجمل نسو العظام غير طبيعي ويؤثر في تكوين الجسم والهيكل العظمي ويجعله معوجا ، بالاضافة الى خشونة الجلد وعدم اتنظام الاسنان وتأخر نموها ، ومعنى ذلك ان هذه الغدة ان كانت ناقصة الافراز منذ الطفولة المكرة أدى ذلك الى تعطل نمو الجسم ، والذكاء والحيوية ، كذلك فان ضعف نشاطها يؤدي الى ضعف عملية التمثيل الفذائي ، ويصبح الغرد خاملا بليدا ، ويصاب بالبطء في تفكيره وتذكره وحركاته = اما اذا كانت هناك بليدا ، ويصاب بالبطء في تفكيره وتذكره وحركاته = اما اذا كانت هناك زادة في افراز الغدة ، فانه ينتج عن ذلك بروز في العينين = وسرعة في التنفس ، وتابع في ضربات القلب ، وحساسية شديدة في الناحيسة الانفعالية = وازدياد نشاط العمليات الحيوية في الجسم ، ويصبح الغرد قلقا متوترا سريع الاهتياج ،

وتوجد الفدة النخامية في قاع المنغ ، وتتكون هذه الفدة من جزأين هما : الفص الأمامي ، والفص الخلفي ، وتؤثر افرازات الفص الأمامي في عملية النمو الجسمي ، فاذا نقصت هذه الافرازات ، يلاحظ تأخر النمو الجسمي ، ويكون ذلك على شكل ضآلة في الجسم ، وتأخر في النضج ووهن عضلات هيكل الجسم =

وتقع الغدة التيموسمية فوق القلب ، والفدة الصنوبرية في قاع المنخ خلف الفدة النخامية ، وتتعرض الغدتان عادة للضمور قبل مرحلة البلوغ = وهذا الضمور يتيح فرصة العمل للغدد التناسلية = واذا لم تضمر هاتان الفدتان ، بقى الفرد _ رغم نموه الجسمي _ كالطفل في سلوكه ، وعاش ضعيف الارادة ، وقد يحدث احيانا ضمور هاتين الغدتين في وقت

مبكر ، فتنشط الفدد التناسلية وتعمل السن المألوفة ، وعندئذ يحدث النضج الجنسي المبكر =

والعدد التناسلية تفرز هرمونات دات آثار هامة في النمو والسلوك، فهي تنشط الدافع الجنسي ، وتعين على نضيج الاعضاء التناسلية ، وعلى ظهور الصفات الجنسية الثانوية كظهور اللحية وتضخم الصوت عنسد الذكور ، ونمو الفخذين وبروز الصدر وترسب الشحم تحت الجلسد عند الاناث ، ويبدو ان هذه الهرمونات من العوامل التي تساعد علسى ظهور سمات الذكورة والانوثة الخلقية عند الفرد ،

اما الباراثيرويد فهي عبارة عن اربع غدد صغيرة ملاصقة للفهدد الدرقية = وافراز هذه الفدد له علاقة بحاجة الجسم الى الكلسيسوم والفسفور = وينتج عن نقص افراز هذه الفدد آلام في المفاصل = كما ينتج عن زيادة افرازها ليونة في المظام تجملها مشوهة =

وفوق الكليتين غدتان صغيرتان يفرز نخاعهما مادة الادرينالين ، وتسمى بالفدد الادرينالية = وتشكون كل غدة منهما من جزأين : جسزه خارجي = وجزء داخلي = ويفرز الجزء الخارجي هرمونات لها علاقة كبيرة بالمهارة العضليسة وبالنواحي الجنسية والعقليسة • اما افرازات الجسزء الداخلي فهي تقوي الجهاز السباتاوي ، وتجعل الجسم أكثر قابليسسة لمواجهة المواقف الفجائية • فكأن وظيفة هذه الافرازات هي تنشيط الفرد تنشيط العراء =

لاحظ عظمة الخالق في تنظيم العمليات الحياتية الدقيقة في الجسم وصدق الله العظيم في قوله (انا انزلنا كل شيء بقعر) =

هذا عن الجهاز الغددي ٥٠ اما الجهاز العصبي فهو الذي يشرف على جميع الوظائف العضوية ويؤلف بينها ، وبالتالي هو الذي يحقق وحدة الكائن الحي وتكامله = وهو مجموعة من المراكز مرتبطة بعضها ببعض على الرغم مما لبعض المراكز السفلى من استقلال نسبي • واليها ترد التنبيهات الحسية من جميع انحاء الجسم ، سطحية كانت او عميقة = وعنها تصدر التنبيهات الحركية الى الفدد الصماء وغير الصماء والسي المضلات الملساء والمخططة =

والجهاز العصبي المركزي قسمان: قسم يشرف على وظائف التغذية والافراز يعرف بالسمبتاوي « وقسم يشرف على النشاط الحسي والحركي الذي يصل بين الكائن الحي وبيئته ، وهو مكون من المنخ والمخيخ وقنطرة فارول والنخاع المستطيل والنخاع الشوكي (١) .

وفي الواقع ان هناك صلة بين الجهاز العصبي وبين مهارات الفرد الحركية ، وذكائه ، ومواهبه الخاصة ٥٠ فالتكوين العصبي للفرد يرسم المحدود التي لا يستطيع النمو ان يتجاوزها • يضاف الى هذا ان اصابة المنخ بتلف او عطب تقترن بها في العامة اضطرابات ملحوظة في الشخصية منها الامراض العصبية والامراض العقلية العضوية • وبالرغم من ان العوامل التكوينية هي عوامل يولوجية لا دخل فيها للمخلوق فان لهما تأثيراً كبيراً في صياغة الشخصية في التكوين والشكل • •

٢ ـ الذكاء والقدرات :

الذكاء هو النباهة والتفطن ، والمهارة في معاملة الناس = ويعيسل العلماء الى اعتبار الذكاء قدرة عامة لا تكتسب عن طريق التعلم والخبرة والتحصيل ، وانعا هي موهبة طبيعية يقذفها الله في عقول بعض الناس = وهم بذلك يميزون بين الذكاء وبين العلم والثقافة .

⁽١) د . يوسف مراد : مباديء علم النفس العام . . ص ٥٢ ـ

ولقد اختلفت نظرة علماء النفي المحدثين الى الذكاء وتعددت تعريفاتهم = فقد عرفه « شتيرن » بأنه القدرة على تحقيق التكيف بسين الشخص وبين المواقف الجديدة • في حين يعرفه " تيرمان » بأنه القدرة على التفكير المجرد ، اما « كلفن » فانه يعرف الذكاء بأنه القدرة على التعلم ، في حين يرى " بيرت " بأن الذكاء هو القدرة المعرفية الفطرية العامة = اما « تورنديك »فانه يرى ان ليس هناك شيء اسمه الذكساء العام ، بل هناك عدد من القدرات المخاصة المستقل بعضها عن بعض ، وان ما يسميه الناس بالذكاء ليس الا المتوسط الحسابي لهذه القدرات عند الفرد = وقد ميز بين أنواع ثلاثة من الذكاء ، فهناك الذكاء النظري وهو والذكاء العملي ويتألف من القدرات التي يعالج بها الغرد الاشياء العملية والمواقف المحسوسة ، ثم الذكاء الاجتماعي ويتألف من القدرات التي تظهر في التعامل الاجتماعي بين الناس =

والاتجاه الحديث في موضوع الذكاء يرى ان كل النشاط العقلسي المعرفي يتضمن عاملين رئيسيين : اولهما هو العامل العام الذي يدل على القدر المشترك القائم بين جميع نواحي النشاط العقلي المعرفي ، وثانيهما حسو وجسود قدرات خاصسة كالقدرة اللغوية او القدرة العدديسسة وغير ذلك =

 اذ ينمو الذكاء مع الانسان بمعدل محدد ، وان نمو الانسان عملية تفتح تلقائي ذاتي .

غير ان تتائج الدراسات التجريبية قد وجهت الانتباء الى حقيقة هامة هي ان الجينات التي خلقها الله انما تفرض الحدود التي لا يمكن ان يتخطاها الفرد في نموه العقلي دون ان تضمن للفرد بلوغها والوصول اليها ، ولهذا يمكن ان يقال ان الجينات لا تحدد مستوى الذكاء على النحو الذي نقيسه عليه ، وان للخبرة والتأثيرات الحضارية والبيئية أثراً اكبر مما كان يظن من قبل ه

ويقصد بالذكاء في علم النفس القدرة العقلية الموروثة الكاملة الشاملة = وهي قدرة موروثة او على الاقل فطرية ، بمعنى انها ليست وليدة التدريب او التعليم وهي عقلية غير انفعالية ولا خلقية ، وهي عامة غير نوعية ، بمعنى انها لا تقتصر على نوع بعينه من الاعمال وانما تدخل في كل ما نفعله او نقوله او نفكر فيه = وهي من الخصائص الذهنية الاكثر أثراً في حياة الفرد .

ويتعجب بعض علماء النفس من ان يسود مثل هذا الاعتقاد بثبوت الذكاء لدى اصحاب علم النفس والمربين الذين يؤمن اكثرهم ان في وسع الانسان تحسين حالة الذكاء وترقيتها بالتربية والتعليم ، كما رأى هذا البعض في ذلك لونا من عدم الاتساق او التناقض الفكري .

وفي الواقع ان البينة التجريبية لم تكن تؤيد كلها الزعم بثبوت الذكاء وانه قدرة ثابتة تحددها الوراثة الجينية ، بـــل اثبتت كثير مـــن الدراسات ما للبيئة والعوامل الحضارية من اثر في الذكاء =

ويبدو ان الافراد الذين تزداد نسب ذكائهم يستطيعون الاستفادة اكثر من غيرهم من الفرص التي تتاح لهم للتعلم واكتساب الخبرات . وهم لذلك يجمعون معلومات فكرية اكثر ، ويصبحون اكثر فاعليـــة في التعلم وحل المشكلات ٠٠

ويدعم هذا الفرض دراسة مقارنة لسمات الشخصية بين مجموعتين: الاولى كان معدل سرعة النمو العقلي لأفرادها اكثر تناقصا = وقد وجد من النتائج التي اتضحت من هذه الدراسة ان المجموعة الاولى قد تفوقت في كثير من سمات الشخصية مثل الاستقلال = والثقة بالنفس ، واظهر أفرادها ميلا اقوى في نواحي النشاط العلمي ، وكانوا اكثر فاعلية واكثر مثابرة ، وحققوا اشباعا ذاتيا اكثر في حل المشكلات ، وكانوا جادين في عملهم ، واكثر طموحا في مدارسهم ومعاهدهم ، وكانوا اكثر تنافسا في الدراسية والرياضية والنشاط الاجتماعي =

٣ ـ الانغمالات والمواطف:

تنميز الشخصية ببعض السمات الانفعالية والعاطفية = فنلاحظ مثلا ان هناك اشخاصا يميلون بطبعهم الى التفاؤل والاستبشمار ، او الى الاكتئاب والانقباض ، وآخرين معرضون الى ارتفاعات وانخفاضات في حالتهم الانفعالية الغالبة ، ونوعا آخر يستثار انفعاليا لاقل الاسبماب او يكون رقيق الاحساس والعاطفة وهكذا .

ويستثار الانفعال تحت تأثير عوامل داخلية او خارجية وللانفعال الرّو في ابراز الدافع ، فأحيانا يقويه ، كما يحدث في دافع الهجوم ، ذلك ان الانفعال المصاحب لهذا الدافع (الفضب) من شأنه ان يقويه وينشطه، واحيانا اخرى نجد ان الانفعال المتسبب عن موقف ما ، قد يؤثر في الدافع فيضعفه ، كان ينهار مقاتل عندما يرى ان العدو قد اطبق عليه فيضعف دافعه في القتال ، ومعنى ذلك ان الانفعالات تتصل بدوافع السلوك اتصالا وثيقا حتى اننا نستطيع في معظم الدوافع ان نبيز انفعالا مصاحبا لها ، فدافع الهرب مثلا يصحبه انفعال المخوف ، والدافع الجنسي تتصل به الشهوة ، ودافع الامومة يلازمه الحتان =

ولكن ليس من السهل علينا في الحياة اليومية ان نميز الى جانب الدوافع انفعالات بهذا التحديد • هذا اذا نظرنا الى الدوافع في ذاتها ، اما اذا نظرنا الى السلوك ، نقد جرت العادة على ان يقال : ان هدذا السلوك • سلوك منفعل » • ويقصد بذلك السلوك • سلوك منفعل » • ويقصد بذلك ان الانفعال المصاحب للاول ، انفعال قوي ، في حين انه في الثاني انفعال ان كنا بصدد هادى • فالحياة النفسية اذن لا يمكن ان تخلو من الانفعال ان كنا بصدد سلوك تنج عن دافع • اما لماذا نعتبر بعض الاستجابات منفعلة ، بينسا نعتبر البعض الآخر غير منفعل ؟ • فان الاستجابات المنفعلة تنتج عن ظروف معينة نذكرها فيها يلى :

أ ـ عندما يكون الدافع قويا ، فهنا تصحب الاستجابة دائما حالة انفعالية ، يقوم الكيان العضوي تحت تأثيرها بمجهود مضاعف لتحقيق العرض = فعندما يشتد دافع الجوع لدى الامة تنتج عن هـذا حالـة انفعالية تتمثل في الغضب والقلق والثورة ٥٠ اما في الظروف التي يكون الجوع فيها محتملا ، او محاطا بظروف تخفف من حدتـه ، كما يحدث عندما تكون آلامه صائمة ، ففي هذه الحالة تقل حدة الدافع ومن شم لا يصاحبه انفعال =

ب ــ:عندما تقف عقبة من العقبات في سبيل تحقيق الدافع فان وجود هذه العقبة يثير الانفعال ، ففي حالة ميل الفرد الى تملك شيء ما ، اذا كان الحصول على هذا الشيء ميسورا ، لا تحول دونه أية صعوبة ،

فليس ثمة داع الى وجود انفعال = وعلى العكس من ذلك اذا اعترضت الصعوبات هذه الرغبة ، فان من الضروري حدوث الانفعال الذي يحمل الفرد على ان يضاعف مجهوده للحصول على ما يرغبه .

ج ــ الانفعال في الحالتين السابقتين من النوع الايجابي الذي يؤدي المى تقوية الدافع = غير انه هناك في بعض الحالات الأخرى انفعال من النوع السلبي ، ومن امثلة ذلك الانفعال : الشعور بالفرح والفبطـــة عندما يتحقق الفرض الذي يرمي اليه الدافع على نحو غير منتظر = وكذلك عندما يزول عائق يقف ضد تحقيق الدافع =

والمهم في كل هذه الحالات : ان الشخصية الجيدة هي التي يتســـم سلوكها وتصرفاتها ودوافعها بالاتزان الانفعالي .

هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى تلعب العواطف دورا هاما في الشخصية حيث انها تعتبر مقوما هاما من مقومات الشخصية الانسانية =

والعاطفة استعداد نفسي ، ينشأ عن تركيز مجموعة من الانفعالات حول موضوع معين ، ذلك لأن هذا الموضوع في خبرة الشخص الماضية كان مثيرا لعدة ميول مختلفة ، ونتج عن تكرر هذه الاستثارة ان اصبح الفرد مستعدا للاستجابة الانفعالية (على نحو ما) له ، استجابة تختلف باختلاف الموقف الذي يوجد فيه = فالعاطفة اذن هي عبارة عن اتجاه وجداني نحو موضوع بعينه ، مكتسبة بالخبرة والتعلم =

والفرق كبير بين العاطفة والانفعال • فبينما يكون الانفعال تجربة عابرة اذا بالعاطقة نزعة مكتسبة تكونت بالتدريج بعد النمرت خــــلال تجارب وجدانية واعمال عديدة •

ان عناصر العاطفة ليست امورا جديدة ، اذ هي موجودة اصلا في نفس الفرد ، وانما تنتظم فيما بينها ، "لم تدخل في تركيب لم يكن موجودا من قبل . ان هذه التراكيب او المجاميع الجديدة تكسب الحياة الانفعالية المتقلبة قدرا من الانسجام ، وهي تتجمع من جديد في مجاميع اوسع و وهذه بدورها حين تتجمع ثانية في نظام واحد شامل متناسق ، تكسون ما نسميه بالشخصية ، وتعطي العواطف الثابتة للحياة الوجدانية نظاما واتساقا نحو اهداف بالذات ه ،

وممنى هذا ان العاطفة تتكون تتيجة لتجمع عدة انفعالات حـول موضوع معين ـ غير انه مما ينبغي ان نفطن اليه ان مجرد وجود هـذه الانفعالات غير كاف لتكوين العاطفة ، ولكن لا بد الى جانب ذلك من توفر بعض العوامل التي من شأنها ان تساعد على تنظيم تلك الانفعالات في تركيبات جديدة تكون العواطف :

ا التكوار: لا يكفي لتحول الانفعال الى عاطفة ان يحدث مرة واحدة ، ولكن لا بد لذلك من ان تشكرر مرات حدوثه حول الموضوع ، فالشكرار هو السبيل الوحيد لربط الانفعال به ، وتركزه حوله ، الى جانب ما يثيره من انفعالات اخرى تدخل في تركيب العاطفة ، وذلك واضح في تكون عاطفة حب الام لابنها ، وعاطفة بغض الطفل لمدرسه ، فان تكرار الحنو في الحالة الاولى في مواقف متنوعة ، وكذلك تكرار انفعال الخوف في الحالة الثانية ، يعتبران النواة التي تجمعت حولها الانفعالات الأخرى الكونة للعاطفية .

ب - الايحاء والتقليد: كثيرا ما يظهر اثر هذين العاملين في تكوين العواطف الاجتماعية كالوطنية • فان امثال تلك العواطف انما تنشأ في احضان المجتمعات - فالغرد في الامة التي تسودها تلك العاطفة ، يضم صوته الى اصوات مواطنيمه هاتفا بعظمة بلاده وسيادتهما ، وبذلك يكون وطنيا -

الموامل الاجتماعية والثقافية :

يؤكد معظم علماء النفس ان شخصية الفرد تنمو وتنطور داخل الاطار الاجتماعي والثقافي الذي يعيش فيه ويتفاعل معه ، فالمعروف ان الفرد يولد مزودا بأنواع شتى من الاستعدادات الجسمية والمصبيسة والنفسية ، تظهرها وتبلورها المؤثرات المختلفة من بيئته المادية والاجتماعية والثقافية ، على ان أهم هذه المؤثرات هي التي تأتيه من تلك الجماعة الصغيرة التي تحيط به وترعاه في سنواته الاولى خاصة وهي الاسرة = في كمجتمع صغير عبارة عن وحدة حية ، لها وظيفة تهدف الى انسساء الطفل انماءا اجتماعيا جيدا ، ويتحقق هذا الهدف بصفة مبدئية عن طريق التفاعل المائلي الذي يحدث داخل الاسرة والذي يلعب دورا هاما في تكوين شخصية الطفل وتوجيه سلوكه =

ويختلف النفاعل الاجتماعي بمعناه العام عن التفاعل العائلي " في ان هذا النوع الاخير من العلاقات الاجتماعية ، يمتاز بخصائص معينة " تقوم على أسس من الود والاخاء والحريسة والصراحية مع الاستمرار والدوام " وتلك صفات لا نراهها بوضوح في أي علاقهات اجتماعية اخرى ٥٠

ان الطفل في هذا الجو العائلي يتعلم كيف يعيش ، وفيسه ينمو ، وتتكون شخصيته وعاداته ، واتجاهاته ، وميوله ، واسلوبه في الحياة ، ولكي ينمو الطفل نموا صحيحا يجب ان تنوفر في هذا الجو الامور الآتية:

أ ــ ان يشعر الطفل انه مرغوب فيه ، محبوب ، وتحقيق هــذه الحاجات النفسيــة عن طريق الوالدين والاخوة يعتبر الدعامة الاولـــى لتقوية الروابط الوجدانية بين الاطفال وذويهم ، وان طفلا يترعرع في جو من المخوف او الكراهية او الاحساس بالاثم ، لخليـــق ان تنتابه نزعات عدوانية شريرة =

ب ـ تعتبر الاسرة المسرح الاول الذي ينمي فيه الطفل قدراته = ومكون ذلك عن طريق اللعب ، ومشاركة رفاقه في لهوهم وخبراتهم ، ولا شك أن للتشجيع والمنافسة المشروعة اثرها في نمو هذه القدرات وتطورها ، ويصسن الا نصدم الطفل بأمور لا يفهمها = او يصعب عليه القيام بها حتى لا يدب اليأس الى نفسه =

والطفل في السنوات الاولى يميل الى ان نشعره بذاتيته وبأنه فرد يستطيع ان يقوم بأعسال ، ولذلك نراه كثيرا ما يلفت نظر من حوله ليشاهدوا ما يقوم به من اعمال ، ويحسن اذ ذاك ان نفدق على هذه الاعمال بكلمات الاستحسان والتشجيع ، فالطفل اذ يقوم بنشاط معين انسا يريد ان يشبع حاجة من حاجاته النفسية ، واعني بها الحاجة الى التقدير »

ج ــ يستطيع الطفل في محيط الاسرة ان يتعلم كيف لا يكون انانيا، بمعنى انه يتعلم كيف يحترم حقوق الغير ، كيف يتلائم مع غيره من افراد الاسرة ، من والدين واخوة واقارب .

د ـ يتعلم الطفل في الاسرة المبادى، الاولى التي يسين عليها في التعامل مع الغير ، ويكون ذلك عن طريق ملاحظته لساوكهم واستجاباتهم في المواقف المختلفة = فالاطفال في هذه السن المبكرة يكتشفون ويحسون بكل ما يدور حولهم = وتصدر منهم عبارات ساذجة فيها تحليل كامل لسلوك من حولهم من افراد =

ه ـ يكو"ن بعض الاطفال في هذه السن المبكرة بعض الاتجاهات بطريقة لا شعورية ناتجة اساسا من اسلوب التربية الخاطىء الذي يعاملون يه = ومن هذه الاتجاهات ما يتكون نحو الوالدين ، ان الوالد في نظر بعض الاطفال انما هو رمز للسلطة = و _ يكتسب الطفل _ تتيجة تفاعله وخبراته فيالاسرة _ مجموعة من العادات العادات ، عادات خاصة بالماكل والملبس والطعام وطريقة المشمي والكلام والجلوس والاستحمام والنوم ومخاطبة الناس ٥٠ الخ ٠

ز ــ وللاسرة وظيفة اخرى ، فعن طريقها يتملم الطفل العقيدة والافكار التي تدل على التسامح او التعصب • وفي هذا يقرر بعض علماء النفس « ان الاتجاهات الوالدية هي تتاج للمؤثرات الثقافية السائدة في المجتمع = فالآباء هم المصدر المباشر للمعتقدات والاتجاهات وانعاط السلوك الاجتماعي عن طريق ما يغرسونه منها في النشء • • أنهم الاساس التربوي للمجتمع = وما تقوم به المدرسة ودور العبادة ، وزملاء اللعب وغير ذلك من المؤسسات الاجتماعية انها هو لتأكيد دور الاسرة وطورته • • ■ =

ان الاسرة تكاد تكون الاداة الوحيدة التي تعمل على تشكيل شخصية الفرد، وبلورة الخصائص التي يتميز بها كفرد له دور اجتماعي معين = وتنم عملية التشكيل بحسب الانعاط الثقافية للمجتمع، وبحسب الاطار الاجتماعي الذي يتحرك فيه ويتفاعل معه = ان الاسرة هي الاداة الرئيسية تقريبا التي تنقل الى الفرد كافة المعارف والمهارات والاتجاهات التي تسود المجتمع، بعد ان تترجمها الى اساليب عملية لتنشئت النشأة الاجتماعية و فالاسرة تنتقي من التراث الثقافي بما يحتويم من ذخر هائل من العادات والتقاليد والقيم والاتجاهات تنتقي منه ما يوائم طروفها الخاصة وتاريخها وتقاليدها ومكانتها الاجتماعية والثقافية

وبهذا تعمل الاسرة في تنشئة الفرد وتكوين شخصيته في اتجاهين متداخلين : احدهما هو تطبيعه بالطباع التي تتمشى مع ثقافة المجتمع بصفة عامة ، وثانيهما هو توجيه نموه في داخل هذا الاطار في الاتجاهات التي تتمشى مع ثقافة الاسرة ذاتها . وباتساع المحيط الاجتماعي للطغل يتمرض لمؤثرات اخرى خارج الاسرة ، من زملائه في المدرسة ورفاقه في اللعب ، ومما لا يتفق له ان يترأه او يسمعه او يطلع عليه = فاذا ما شب عن الطوق واتيح له ان يبسط صلاته الاجتماعية عن طريق مهنته او زوجته واولاده ، وعن طريق المؤسسات الثقافية والادوار المختلفة التي يقوم بها في هذه المجالات المختلفة ، تمرض لمؤثرات اخرى يكون لها بعض الاثر في تحوير سمات شخصيته او تهذيبها او العمل على تركها = والفرد في اثناء هذا التفاعل المطرد مع الكيان الاجتماعي والاطار الثقافي الذي يعيش فيه تتكون شخصيته وتنمو ويتمين شكلها ، ويتخذ سلوكه نمطا معينا ، ويتعدل بفعل ما يمر به من خيرات =

ومعنى هذا ان الشحصية لا تنكون وتنمو الا نتيجة لتفاعل النكوين البيولوجي للفرد مع العوامل البيئية الاجتماعية والثقافية =

ان الشخصية في العرف العام هي محصلة تفاعل عوامل بيولوجيسة مع عوابل اجتماعية ثقافية بوجه عام = فللمجتمع والثقافة المميزة اثر كبير في شخصيات افراده ، فثقافة المجتمع بدرجة كبيرة اكتساب الغرد للكثير من عادات الحياة اليومية في المآكل والملبس والمشرب وللتقاليد والمشال وفلسفة الحياة التي يسير عليها • بل وكذلك تؤثر في طرق التفكير والتعبير عن الانفعالات والعواطف ، وفي تعلم قيم الحق والباطل ، والعدل والظلم والجمال والقبح • • الى غير ذلك من العادات والاتجاهات والقيسم = ويمكن ان يقال ان الشخصية هي مرآة تنمكس عليها صورة الثقافية ، وكذلك بالكيان فتتأثر بالاطار الثقافي العام للمجتمع الذي تعيش فيه ، وكذلك بالكيان الاجتماعي الذي تنتمي اليه ، هذا فضلا عن ظروف الاسرة المباشرة = ومن تنتمي اليه ، هذا فضلا عن ظروف الاسرة المباشرة = ومن تنتمي اليه ، هذا لشخصية تبعا لثقافة المجتمع ، وللثقافة الخاصة التي تنتمي اليه ،

هذه هي مقومات الشخصية بشكلها العام وقد استندنا في نقلها الى المصدر الآنف الذكر ٥٠ وهي بهذا الاسلوب لا تقدم شيئا جديدا يمكن ان يضاف الى المدرسة الفكربة التربوية او الى النظام الاجتماعي القائم ٥٠ ونعن نحس ان هذا العرض لا يعطي الصورة الحقيقية المتكاملة للشخصية التي يعبر عنها الانسان العضاري ٥٠٠

(٣)

لنرى الآن تكوين الشخصية في المجتمعات كل حسب مبدأه ٥٠ ففي المجتمع الأقطاعي نلاحظ ان الشخصية بنوغها (شخصية الفلاح الكادح ، وشخصية الاقطاعي المترف) مهزوزة ، قلقة ، لا تستند علمي أسس منطقية وليبت لها مقاييس موضوعية ٥٠ تتحكم بها الفردية ٥٠ الارتجال ٥٠ الارهاب ، الجهل ، شحة الروحية ، اللا اخلاقية ٥٠ وهي بذلك ترسم لنا صورة مشوهة فعلا للشخصية الانسانية ٥٠

اما في المجتمع الرأسمالي • • فان الحرية التي يكتسبها الشخص في ذلك المجتمع لا ترسم في مخيلته صورة الالتزام • • فعدود حريته تنتهي عندما تبدأ الاضرابات والمشاغب الفكرية والفوضى الاقتصادية • • اما الالتزام الديني • • فهذا كله يعيش في ضميسر المكتبات لا في ضمير الامة • •

فالشخصية في هذا المجتمع ٥٠ شخصية ناقصة ٥٠ ليست لها حدود وليست لها ضوابط ٥٠ لا تعدو ان تكون مجرد شبح خافت لا يميش في ضمير الامة ولا في ضمير الفرد ٥٠

اما في المجتمع الاشتراكي ومن ثم الشيوعي ٥٠ فالشخصية هنـــا

تختلف تماما ، لأنها تفقد أحد اهم عناصرها الأساسية ، وهو الايسان بالله ٥٠ فالانسان بطبيعته يمتلك التصور ٥٠ والتصور نتيجة حتمية للتأمل والتفكير ٥٠ ويعبر عن العلم دائما بأنه انطباع صورة الشيء في الذهن ٥٠ والتصور له حد "ان لا ثالث لهما اما تصور صائب واما تصور خاطئ ٥٠ وصواب التصور تشكيل صائب لمفردات هذا التصور ٥٠ بديها ان تكون مفردات هذا التصور صائبة == وأساس المفردات هذه هو الالمام بالصورة المتكاملة لهذا الكون وخالق هذا الكون ٥٠ فكيف بنا امام مفرد عاجز لا يستطيع الالمام بنفسه ٥٠ أيستطيع هذا العاجب تشكيل مثل هذا التصور ٥٠ والنظرة الماركسية تصور عاجز ٥٠ وناقص، لأن مفرداتها عاجزة عن تشكيل أي تصور متكامل عن الكون والحياة والانسان ٥٠ والشخصية مرآة لمبادئ والحياة والانسان ٥٠ والانسان ٥٠ والنسان ٥٠ والنسان ١٠ والدياة والانسان ٥٠

()

ان صياغة شخصية تعطي الانسان بعدا حضاريا عظيما ، وتجعلمه قادر على ابتداع نموذج حضاري للبشرية ٥٠ وتخلق من ذلك الانسان المبعثر ملكا يعشي على الأرض ٥٠ ان صياغة هذا الشكل من الشخصية لا يمكن ان تنم الا بتوافر قاعدة فكرية اصيلة ونظام آلهي اسمى من نتاج أية خلايا دماغية لانسان ما ٥٠٠

وهذه القاعدة الفكرية وهذا النظام لا يتوافران الا في الاسلام ٥٠٠ لكون الاسلام نظام آلهي تكتمل فيه مفردات التشكيل اولا ، ولكون الاسلام تكوين يستوعب جميع المفردات ثانيا • • فهنا لا افراط ولا تفريط، ولا غلق ولا تجميد • • بل تقدير وترتيب ، وافتتاح وتجديد • •

والشخصية في الاسلام مركز علاقات وعصب مواصلات ٥٠ علاقة الانسان بالله ٥٠ علاقة الانسان بالمجتمع ، الانسان بالله ١٠ علاقة الانسان بالمجتمع ، فالملاقة الاولى حبلها الايمان والروحية ، والعلاقة الثانية حبلها الفكر والمقلل والتأمل ، والعلاقة الثالثة حبلها الاخلاق والثقافة ٥٠ وهي بمجموعها تشكل في النفسية الاسلامية عقدة التقوى ٥٠

والشخصية في هذا التكوين مقاديرها موزونة ٥٠ فالحب ميزان ٥٠ والحزن والفرح حدود ٥٠ والعبادة مواقيت زمنية ٥٠ والفكر محطات زمنية ٥٠ والعمل عبادة ٥٠ وذكر الله ، عمل بلا حدود ضمن اطار الطاقة الانسانية ٥٠

والشخصية في التكوين الاسلامي هادفة ــ بمعنى انها تسعى لضبط مفرداتها وتدقيـــق اركانها حتى يكــون التشكيل ممتلئا امام خالقهـــا وبارئها رب العالمين ٠٠٠

والشخصية الاسلامية مؤسسة متنقلة في الاعلام والفكر ٥٠ هذه المؤسسة تحمل في جهازها أرقى رسالات السماء واعظم كتب السمساء والارض (القرآن) ٠٠

ان الشخصية الاسلامية لها أسس ترتكز عليها في تثبيت اركانهــــــا السلوكية ٥٠ هذه الاسس يمكن اجمالها كالآتي :

- ١ ـ الفكر =
 - ٢ _ العاطقة =
 - ٣ ــ الروح =

- غ ــ الهدف =
- ه ــ الحسد =
- ٦ _ . القيادة والحركية والايجابية
 - ٧ ــ التقوى =

هذه الأسس ليست متحاجزة بل متفاعلة فيما بينها ، والغاء أي منها يؤدي الى نقص في التشكيل وضمور في الاداء ••

ان استثمار هذه الأسس استثمارا موضوعيا متناسقا كفيل بصياغة التكوين وتحرير الشكل من ادران الجاهلية ومشتقاتها ٠٠

1 ـ الفكر:

هناك من يدعو الى (انفتاح فكري) في الشخصية الاسلامية ٥٠ لأن الانسان ان يغلق فكره ٥٠ فتلك هي قمة المأساة ! ٥٠ ونحن نضيف ان الانفتاح الفكري ليس ظلا في الاسلام ٥٠ وانما يحمل من الاصالـة ما يجمله يولد مع ودة الاسلام دائما وفي كل مكان ٥٠

والاسلام يعطي الفكر لونا جديدا ٥٠ وطعما جديدا عندما يربطه بحلقة الايمان وسلملة التقوى ٠٠

والانفتاح الفكري في الاسلام يعني ان الانسان المسلم ملزم بأن يعيش في عوالم فكرية قد تناقض الفكر الاسلامي او قد تؤيده ٥٠ ثــم يخرج من هذه العوالم بدراسات نقدية ودراسات مقارنة يبيس فيهـــا وجهة نظر الاسلام وموقفه من التحديات الفكرية الراهنة ٥٠

ان خالق هذا الكون وخالق هذا الانسان حين يقرر ان التفكير ركن من اركان الاسلام وطريق يوصل ذلك الانسان الى الايمان برب العالمين يعلم أن في فطرة الانسان حاجة غريزية للفكـــر •• وأن في عقل الانسان من جهــة أخرى فيض غريزي من الفكـــر •• هذا الفيض فيـــه عطاء •• وفيه ثمـــر ••

ان الفكر الشريف اذا ازدوج بالهدف ونبت في شخصية الانسان ٥٠ كان ذلك الانسان شاهدا على الناس بمعنى انفصال الشاهد عن المشهود٥٠ لنقرأ مما النص التالي الذي كتبته يد مسلمة استحيت من الله ان تكتب اسمها الصريح ٥٠ ونستشف من النص مجملا رائعا للمقيدة الاسلامية ٥٠ تبين مدى ما تحمله الشخصية الاسلامية من فكر ٥٠

 الاسلام دين فذ بين الاديان ودعوة اجتماعية وانسانية فريدة في واقعيتها واصالتها بين الدعوات الاجتماعية والانسانية .

فان التصور المعاصر للدين ـ وهو تصور اشاعه اعداء الاسلام في بعض الاوساط المسلمة ـ يتلخص في ان الدين حالة وجدائية خالصة ودعوة روحية صرفة ، واذا كان الدين حالة وجدائية فهو نشاط فسردي متروك أمر الاستجابة له والانخذال عنه للفرد ولا علاقة له بالمجتمع ، واذا كان دعوة روحية فهو لا يعني بنشاط الانسان الدنيوي المسادي من قريب ولا من بعيد ، بل هو ـ وهذه طبيعته ـ بحمل الانسان على التجرد من عالمه الدنيوي مهما استطاع =

والتصور المعاصر للدعوة الاجتماعية ــ وهو تصور ارتضاه الغربيون لانفسهم يتلخص في ان الدعوة الاجتماعية نظام دنيوي بحت ، لا يعني بغير المادة وتقلب الانسان فيها ، ويمجد كل نشاط مادي ، ولا يقيم وزنا لأي جهد بشري يهدف الى غاية غير مادية =

ولا يفوتنا التنبيه على ان التصور المعاصر للدين تتـــاج مسيحي خالص ، فالمسيحية الرسمية ـــ وهي تقف موقفا سلميا من كـــل تشاط دنيوي _ اتخذت من قبل المستعمرين المسيحين نموذجا لكل دين واعتبر هؤلاء ان موقف جميع الاديان من الحياة الدنيوية همو موقف المسيحية ذاته لأن النشاط المبذول في سبيل غاية مادية رجس يحول بين الانسان وبين الطهارة والسمو ، كما ان التصور المعاصر للدعوة الاجتماعية ثمرة من ثمرات نظرة الحياة الاوروبية الى الانسان ٥٠ فان الانسسان الاوروبي الحديث _ بعد ان عجزت المسيحية ، لما فيها من سلبية ، عسن تقديم الحلول الصحيحة لمشاكله الآنية وتنظيم حياته الدنيوية على النحو الذي يلبي حاجاته كانسان يسعى الى السعادة الدنيوية _ رفض الديسن ممثلا في المسيحية واتجه شطر العلم المادي الذي لا يملك القدرة على تبين ما وراء المادة من قوى غير منظورة ، فقامت الحضارة الاوربية المعاصرة على موى الدنسان حيوان لا يميزه أي شيء عن سائسر الأنواع الحيوانية فكرة أن الانسان حيوان لا يميزه أي شيء عن سائسر الأنواع الحيوانية سوى الفكسر ، انه كتلة من المادة الحية فقط ، والمادة هي كل كيانه المنظور ، ولذلك فعلى كل دعه وقضع من أجله الا تهتم بغير هذه المادة وحاجاتها ه

ولكن الانسان في الاسسلام غيره في المسيحية وغيره في الحضارة الحديثة = انه ليس روحاً يلوثها كل نشاط مادي وليس مادة يشلها عن ممارسة الحياة كل اهتمام بالروح وحاجاتها وانما هو مادة وروح: مادة لها حاجاتها ومطالبها التي لو حبست منها لشل الانسان = ولاستحال السي كائن سلبي لا يعمر الحياة ولا ينفع الاحياء، وروح لها مطالبها وحاجاتها التي لو حبست عنها لغدا الانسان حيدوانا يدمر الحياة والاحياء، حيوانا توجهه الغريزة الاكدول دون ان يكون لها طابع من خلق او ضمير =

وهكذا نظم الاسلام حياة الانسان على أساس الاعتراف بشطريسه : الروحي والمادي ، هذين الشطريس اللذين اذا توحدا وانسجما كان منهما الانسان القادر على ان يرتفع الى مرتبة الملك بما فيه من قوى الروح ، والقادر على ان يهبط الى مستوى الحيوان بما فيه من قوى المادة وهممو بالخيار بين هذا وذاك =

وقد تضمن اعتراف الاسلام بهذه الثنائية في طبيعة الفرد الانساني حالا لمشكلة هذا الفرد الذي كان ــ ولا يزال في مجتمعات كثيرة ــ معزقا بين الدعوات التي عميت عن ادراك طبيعته الثنائية فجمله بعضها روحاً خالصة وجمله بعضها الآخر مادة خالصة ٥٠

والانسان الفرد ليس معلقا في الفراغ اذ يعيش وينمو في مجتمع يؤثر فيه ويتأثر به ، ويأخذ منه ويعطيه مجتمع فيه الأقوياء والضعفاء ، والاخيار والأشرار # والأغنياء والفقراء ، مجتمع يعارض فيه مصالح بعض افراد مصالح بعضهم الآخر ، وتصطدم هذه المصالح الخاصة في احوال كثيرة مع المصلحة العامة ، ولا بد لنظام كوني ذي نظرة شاملة الى الوجود من ان ينظم هذا المجتمع على النحو الذي يحمى ضعفاؤه من اقويائه ، ويؤمن اخياره من شريريه ، ويمدل بين اغنيائه وفقرائه ويرسم للافراد حدودا يقفون عندها في مارستهم لحرياتهم الشخصية ، وللمجتمع حدودا لا يتعداها في تقييده لحريات الافراد وقد اشتمل الاسلام على كل هذا ، فلم يدع المجتمع للاهواء تتحكم في تركيبه ، وللنزعات تتقاذف اجزاؤه ، بل اشتمل على نظام للاجتماع فصل فيه الحدود التي تنتهي عندها حرية الفرد ، والحدود التي تبتديء بها مسؤولية المجتمع وفصل فيه دور الفرد في الاسرة = ودور الاسرة في المجتمع، وواجبات كل من الفرد والاسرة والمجتمع وحقوقه ، واشتمل على نظـــام للاقتصاد يكفل توزيع الثروة العامة بالعدُّل ، وبحيث تباح لجميع فئاتــــه ان تنعم بمستويات من العيش متقاربة لا تتسع فيما بينها المسافات التسى تحمل على ان يحل الصراع ــ بدل التعاون ــ بين الطبقات ، واشتمل على نظام في القضاء يتمتع بمستوى من الاستقلال والنزاهة لا يحاربه فيه نظام ـــ واشتمل على نظام في السياسة نعرف منه كيف يكون العمل السياسي خدمة

وعطاء وعملا من أجل الشعب ، بدل ان تكون تجبرا ، ولصوحية ، واستفلالا للشعب ، وكان واقعيا في كل ما اشتمل عليه من نظم ، فلم يضح في سبيل مثل عليا طوبائية بالمصالح الاجتماعية الواقعية =

والانسان باعتباره فردا في مجتمع موضوع جذب ودفع بسين نظريتين في الاجتماع متضادتين كانتا ولا تزالان تتصارعان بغية الغلبة على المجتمعات الانسانية = نظرية تنادي بان المجتمع هو الحقيقة النهائية المطلقة ، وترى ان على الفرد ان يفنى في المجتمع ، وتنكر ان يكون للغرد أي دور قيادي في المجتمع فتهمل الفرد ، ولا تأبه لهمومه ومطامحه وحاجاته الخاصة ، وتمثل هذه النظرية في المصر الحديث الفائية المطلقة ، وما على المجتمع ونظرية أخرى تنادي بأن الفرد هو الحقيقة النهائية المطلقة ، وما على المجتمع الا ان يهيء جميع فرص النمو والازدهار للفرد ، وان حطم ذلك مصالح المجتمع ، لأن جميع المظاهر الاجتماعية والقيم السياسية لم تخلق الا للاسهام في ازدهار الفرد ازدهارا كاملا ، ويعشل هذه النظرية مبدأ الليبر اليدة الاحرارية ، والفوضوية ،

اما الاسسلام فلم يتبنى هذا الاتجساه ولا ذاك ، لأن كلا منهما يأخبذ جانبا من الحقيقة الواقعيسة ويهمل جانبها الآخر ، فيتردى في الفتلال ، الانسان كائن ذو رغائب ، ومطامح ، وقسدرة على الابداع، والمنسان عضو في مجتمع يكسب منه ويعطيه ، ويقيده من ذاته ، ويستفيد منه ، هذا هو الواقع الموضوعي الذي يفرض نفسه بالحاح ، والنظامان الشامل اما أن يهمل أحد وجهي هذا الواقع ويعني بالآخر فيدخل في العبث ، لأن النظام وجد من أجل الانسان ولم يوجد الانسان من أجل النظام " واما أن ينكر احد وجهي الواقع ويعترف بالآخر فيدخل في الخرافة التي تنكسر الواقع وتنطلق في مساوات التجريد " واما أن يعترف بكل وجهي الواقع فيكون نظاما انسانيا " لأنه النظامام الذي يهيء للانسان فرص الازدهار فيكون نظاما انسانيا " لأنه النظامام الذي يهيء للانسان فرص الازدهار

في نطاق ذاته وفي نطاق المجتمع ، وهذا هو ما صنعه الاسلام فقد وازن بين الانسان فردا والانسان عضوا في المجتمع وهيأ لكل منهما مجالا من الحرية يتبح له ان ينمو وان يكون عامل ازدهار للاخر »

وكما اشتمل على نظم تنسق مختلف وجوه النشاط الانساني لمعتنقيه على الصعيد الفردي والاجتماعي ، اشتمل ايضًا على نظام للسلام والحرب حدد فيه موقف معتنقيه من سائر المجموعات الانسانية التي اتخذت لنفسهما في الحياة دينا غير الاسلام = فلم يجمل من معتنقيه امة ذات روح عدوانيسة تهدد حريات الشموب الأخرى وامنها "كما لم يجعل منهم امة لا كيان لهـــا ولا شخصية ، يستطيع كل فاتح ان يستذلها ويسومها الخسف ، بل حسرم على المسلمين كل لون من ألوان المدوان ، وأقام بعد ذلك ـ علاقة المسلمين بسواهم على أساس ان كل جماعة بشرية تريد الاتصال بالمسلمين من أجل التعاون معهم على الحق والخير والعسدل فعلى المسلمين من اجسل التعاون معهم على الحق والعدل فعلى المسلمين ان يسهموا معها مهما استطاعوا في نشر ألوية الحق والخير والعدل # وان كل جماعــة بشرية تريد الاتصـــال بالمسلمين لتسترقهم على الصعيد السياسي ، والاقتصادي او الثقافي . او عليها جميعاً ، فعلى المسلمين الا يقابلوا هذه الجماعة بذرة واحدة من التسامح بل عليهم ان يحاربوا هذا العدوان في جميع الميادين وبكل ما يقدرون عليـــه من أموال وأنفس وعتاد » (١) •

هذا هو فكر الاسلام وهذه هي اراؤه في الروح والعقل والعلاقسات الاجتماعيسة ٥٠ والفكر مفرد من مفردات الشخصية الاسلامية ٥٠ وعنصر اساسى من عناصر التشكيل ٥٠

انظر الى قول الله تعالى في التفكير :

 ⁽۱) ابو ابراهیم ـ مجلة الاضواء العدد الرابع ، السنة الاولى ـ النجف .

(أن تقوموا لله مثني وفرادي ثم تتفكروا) سورة سبا: ٦٦ . (قسل مستوي الاعمى والبصبي الخلا تتفكرون) الانمام : ..ه . (أو لم يتفكروا النحل : ٦٩ . الحل الم يتفكرون) في انفسم) الروم : ٨ . (فيه شغاء للناس أن في ذلك لاية لقسوم يتفكرون)

هنا العبادة والتفكير في اطار واحد •• لا عبادة بدون تفكير •• ولا تفكير بدون عبادة •• في التفكير يستشف الانسان حلاوة الايمان = وفي الايمان يستشف الانسان حلاوة الاتصال بالله تعالى ولا تترجم مفردات الايمان الا بالعبادة •

والتفكير هي المحطة النهائية المؤقتة لكل تجربة يخوضها الانسان، وهي المحطة التي يسترجع فيها الضمير حساباته السابقة مع نفسه ، ومع الناس ومع الله ٥٠ والتفكير اداة التطور وعنصر الحضارة ٥٠ وبالتفكير يستطيع الانسان ان يتجاوز اخطاء الحاضر ويتخطى مساوىء الماضي ويرسم في ذهنه صورة المستقبل ٥٠

الشخصية الاسلامية ٥٠ شخصية مفكرة ٥٠ عاقلة ٥٠ مدركة ، تمتلك الوعي وتمتلك الايمان ٥٠ وتمتلك القابلية على العطاء الفكري بخصوبة وياخلاص ٥٠ وتمتلك القدرة على استنباط معطيات الواقع وتعليله ووضع مفردات هذا الواقع كل في زاويته وموضعه ٥٠ وقادرة على استقراء صيغ الحاضر وعبر الماضي وتطلعات المستقبل ٥٠ وهي ليست معلقة الذهن ٥٠ لأن انفلاق الذهن معناه شلل نصفي يصيب الانسان المسلم ٥٠

٢ _ الماطفية:

العاطفة نزعة مكتسبة عن تجارب انسانية ٥٠ وهي شعور انساني مركز

نحو شيء ما ٥٠ قد يكون حيا بطبيعته المادية او بذكراه ٥٠ َ

والعاطفة في الاسلام مفرد من مفردات الشخصية • و توجيه العاطفة نحو هدف ما عمل كبير في حياة الشخص • فالعاطفة الهادفة تجمل الانسان وهو في اسمى حالاته العاطفية انسانا يمتلك زمام نفسه ، ويمتلك رباط جأشه • وهذا ما سمى اليه الاسلام • •

فعاطفة المسلم مرهونة بذرات تفكيره ٥٠ ومنسجمة بانسياب مع شفافية روحه الصاعدة بشوق الى السماء ٥٠ تلك العاطفة التي تجعل وهو في أزكى لحظات الخشوع عينا تفيض بالدمع ٥٠ وقلبا يفيض بالحنان والرهبة ولسانا يفيض بالشكر والثناء لخالق الأرض ورافع السماء ٥٠ تلك العاطفة التي جعلت من عبادة الله سلوى وتضرع وخشوع ٥٠

« الم يان اللين امنوا ان تخشيع قلوبهم للكر آلله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين اوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الامد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون » الحديد _ ١٧ .

(الم يان لهؤلاء الذين اضاء الايمان عقولهم » وتمكنت المقيدة مسن نفوسهم » وتبين لهم الحق متجسدا في اشرف رسالات السماء » ان يغجر" هذا الايمان في نفوسهم موجا من الماطنة » ويشيع فيها الفعالا خاصا يتفق مع طبيعة ذلك الايمان وجوهره » حتى تمتليء قلوبهم بالخشوع للحسق والانقياد له والانصياع الى اوامره ونواهيه) .

بهذا يعلن الاسلام عن ضرورة ازدواج الفكر والعاطفة ، واجتماع العقيدة وما تنطلبه من ألوان الانفعال والاحساس ، حتى تدب الحيساة في العقيدة وتصبح مصدر حركة وقوة دفع وليست مجرد فكرة عقليسة لا يخفق ولا يستجيب لها الحس ولا تتدفق بالحياة .

وهذه هي السياسة العامة للدعوة الاسلامية ، فهي دعوة فكر وعاطفة او بالاحرى دعوة الى عقيدة بكل ما تنظبه من مفاهيم وعواطف ، وليست دعوة فكرية خالصة تستهدف تطوير العقيدة طبقا لها ، وتقف عند هذا الحد ، كالمذاهب الفلسفية المجردة ، كما انها ليست في مستوى الدعوات الماطفية المنخفضة التي تستغل العاطفة فحسب وتعني بتربيتها دون ان الماطفية المنخفضة التي تستغل العاطفة فحسب وتعني بتربيتها دون ان دراسات م ٨

تقوم على أسس فكرية خاصة بل للدعوة الاسلامية طريقتها الخاصية في مزج الفكرة بالعاطفة ، وتفجير العواطف على اساس فكري " وبذلك تبقى محتفظة بالطابع الفكري بالرغم من اهتمامها بالجانب العاطفي وتنميته في الشخصية الاسلامية " لأنها تستوحي كل عاطفة من مفهوم معين مسن مفاهيمها عن الحياة والكون والانسان "

فالعواطف الاسلامية دائماً تتيجة المفاهيم والافكار الاسلامية وانمكاسات انفعالية لها = ولهذا نجد ان الاسلام يهي، كل عقيدة مسن عقائده وكل مفهوم من مفاهيمه ليكون ينبوعا لعاطفة خاصة تنسجم مع ذلك المفهوم او تلك العقيدة ، وتتفق واياهما ، كما وجدنا في الآية الكريمة كيف ربط بين الايسان بالشريعة الحقة والخشوع لها • هذا الخشوع الذي هو لون من الانفعال العاطفي يتطلبه ذلك الايعان ويصبح بدونه مجردا عن أية فعالية ايجابية •

والسبب في هذا الربط بين المفاهيم والعواطف في الاسلام واضح كل الوضوح ، لأن الاسلام لا يريد المفاهيم والأفكار بمعزل عن العمل والتطبيق ، وانما يريدها قوى دافعة لبناء حياة كاملة في اطارها وضمسن حدودها ، ومن الواضح ان الافكار والمفاهيم لا تصبح كذلك الاحين تتخذ اشكالا عاطفية وحين تخلق الانفعالات التي تناسبها والعواطف التي تساندها ، لتتخذ هذه العواطف موقفا ايجابيا في توجيه الحياة العملية والسلوك العام فمفهوم المساواة _ مثلا _ الذي هو من اهم المفاهيم التي بشر بها الاسلام ، لا يمكن ان يشمر في الحقل العملي الشمر المطلوب ما لم تنبثق من هذا المفهوم عاطفة كعاطفة الاخوة العامة التي عمل الاسلام الايجادها في نفس المسلم وربطها بمفهومه الخاص عن المساواة ، ليصاغ لايجادها في نفس المسلم وربطها بمفهومه الخاص عن المساواة ، ليصاغ المفهوم في شعدور عاطفي دفاق قادر على الحركة والتوجيه طبقاً لمتطلبات المفهوم !

وعلى ضوء ذلك نستطيع ان نرتب ما يلي :

اولا: ان العقيدة الاسلامية كما يجب ان تكسون قاعدة فكريسة للشخصية الاسلامية وحجر الزاوية في تفكيرنا ومفاهيمنا ، كذلك يجب ان تكون قاعدة للعواطف التي تنشأ عليها الشخصية الاسلامية ، وتنسى فيها بمختلف الوسائل والاساليب ، لأن العواطف التي يرتضيها الاسلام للمي العواطف الفكرية التي ترتكز على مفاهيم فكرية معينة ،

وحيث ان الاسلام هو القاعدة الاساسية للمفاهيم الفكريسة التي تتكون منها المقلية الاسلامية ، كان من تتيجة ذلك طبيعيا ان يكون هو القاعدة والينبوع الأساسي لأعبق العواطف التي تتكون منها النفسيسة الاسلامية ، وبمقدار ما تكون الرسالة اكتسر عمقا وتركزا في موضعها الرئيسي من عواطف المسلم ترتفع شخصيته النفسية ، ويكتمل طابعه الاسلامي ، كما ترتفع شخصيته الفكرية ويكتمل طابعه الاسلامي بمقدار وجود القاعدة الاسلامية وتمركزها فيها =

وقد عبر القرآن الكريم تعبيرا رائما عن العقيدة الاسلامية بصفتها الينبوع الأساسي لأعمل العواطف في النفسية الاسلامية ، اذ قال :

(قل ان كان آباؤكم ، وابناؤكم » واخوانكم ، واژواجكم » وعشيرتكم، واموال اقترفتموها » وتجارة تخشون كسادها ، ومساكن ترضونها » احب اليكم من الله ورسوله » وجهاد في سبيله » فتربصوا حتى ياتي الله بامره » والله لا يهدي القوم الفاسقين) ،

فالعقيدة الاسلامية بالله الرحمن الرحيم العلي القدير ينبغي ان تكون في نظر الاسلام ينبوعا لأعمق العواطف في نفس المسلم ، لعاطفة الحب العميق لله ولرسوله ولرسالته التي تسمو على كل عاطفة ، وتهون في سبيلها كل العلائق ، علائق الأبوة ، والبنوة ، والأخوة ، والزوجية ، والعشيرة، وعلائق المال ، والتجارة ، والسكن ، ويقوم على اساسها التقدير العاطفي لكل موقف ولكل واقع ...

ثانيا: أن الطريقة العامة للإسلام لما كانت قائمة على مزج الفكرة بالعاطفة جاز للدعوة الاسلامية أن تمزج الفكسرة بالعاطفة في دعوتها ووسائلها ، وأن تعتبر العواطف الموجودة في المجتمع التي تساعدها على اتجاح سياستها ، من القوى التي تتملكها في سبيل الدعوة ، ولكن شريطة أن يتوفر في تلك العواطف الطابع الاسلامي ، بأن تكون قائمة على مفاهيم فكرية معينة تنفق ووجهة نظر الاسلام العامة =

واما العواطف السطحية المائعة التي لا تستند الى مفهوم ، والتي يثيرها الاحساس اكثر مما يثيرها الفكر ، فليس من الصحيح للدعوة ان ترتكز على هذه العواطف المنخفضة يؤدي الى سيطرتها في المجتمع وهذا يشكل خطرا على الدعوات الفكرية التي تحاول الارتفاع بذهنية الامة الى المستوى الفكري ، والتسامي بها عن المشاع المرتجلة والأحاسيس الساذجة =

وآكثر من تلك المواطق السطحية خطرا ، المواطف التي تستمد جذورها النفسية من مفاهيم فكرية تتمارض مع مفاهيم المدعوة = وان المكن للدعوة ان تجند تلك المواطف في سبيل الوصول الى هدف معين وتحطيم قوة معارضة في الميدان ، او ان تستخدمها وتستشمرها الى فترة ممينة ، كما تفعل بعض الدعوات التي تتستر في كثير من مراحلها بواجهات تستهوي عواطف الناس بالرغم من مناقضة مفاهيمها لتلك المواطف " فهي لا تنظر اليها الا كممر الى هدفها الاصيل " ولا تبالي في سبيل ذلك بنوعية المواطف التي تستخدمها ، ولا بجذورها الفكرية مع المجتمع ، ان دعوة فكرية كالدعوة الاسلامية التي تستخدمها ، ولا بجدورها الفكرية مع المجتمع ، ان دعوة المعلي والنفسي وصبه في قالبها الفكري والعاطفي ، لا يمكنها بحسال المقلي والنفسي وصبه في قالبها الفكري والعاطفي ، لا يمكنها بحسال من الاحوال ان تنتهز العواطف التي تقوم على غير مفاهيمها وتستفل تلك

العواطف في سبيل مصلحتها فتواكبها الى نصف الطريق لأن في مواكبتها مساندة للواقع الفاسد الذي لم تقم الدعوة الا لتفييره وقلبه =

وعلى هذا فالسياسية العامية للدعوة الاسلامية تجياه العواطف الموجودة في الامة هي استشار ما كان منها اسلاميا لحساب الرسالة وللدفع بها الى الامام في معركتها مع الكفر القائمة في كل مكان والتعالي بالامة عن العواطف المنخفضة وكنس ما يوجيد لديها من عواطف ذات طابيع فكري معارض للاسلام ، وتبديلها بعواطف صحيحة تدور في فلك الرسالة الاسلامية وبكلمة واحدة ان الدعوة تحاول ان تربط دائما بين المفاهيم والعواطف وتفجر في نفسية الامة العواطف التي يتوخاها الاسلام مسن تلك المفاهيم ه

ويقاس مقدار نجاحها في الحقل الفكري بمدى تغلغل مفاهيمها في فكر الامة ، وفي المجال النفسي بمدى انسجام عواطف الامة مع تلك المفاهيم ، وبمقدار ما يولد الايمان بالرسالة من عاطفة الحب لها والمفاداة في سبيلها والخشوع لها خشوعا ينعكس في كل قول وعمل .

(الم يان لللين امنوا ان تخشيع قلوبهم لذكر الله ، وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين اوتوا الكتاب من قبل ■ فطال عليهم الامد فقست قلوبهم ، وكثير منهم فاسقون) (١) =

ان العاطفة الاسلامية تعبير شعوري عن مفهوم اقره الاسسلام ، واوجب العمل به ٥٠ والعاطفة في الاسلام هادفة بمعنى ان الانسان المسلم هادف بفكره وعاطفته وروحه ٥٠ يسعى الى تحطيم كل الكيانات الساعية لتذليل الانسان وتركيعه لغير خالق الانسان ٥٠

يقول شاعر الاسلام الدكنور محمد اقبال في العاطفة :

 ⁽١) رسالتنا ــ جماعة العلماء في النجف الاشرف (موضوع الرسالة قاعدة للماطفــة) ...

« لا بد لادراك الحقيقة من الادراك الداخلي الذي يسميه (القرآن) القلب ، وليس القلب والمقل متنافرين ، وليس الفكر والالهام متنافرين، فالدين لا يقنع بالتصور المجرد ، بل يطلب اتصالا بمقصوده ووسيلسة ذلك (العبارة) والصلاة وسيلة استنارة روحية تعرف بها الذات الانسانية الها موصولة بحياة اوسع ، وكل طلب للمعرفة هو في حقيقته صلاة ، فالباحث في العلسم الطبيعي هسو كالصوفي في صلاته ، وتزيد قربا مسن مقصودها بالاجتماع ، والعبادة (فردية او جماعيسة) هي اعراب عسن تلهف الوجدان الانساني استجابة في صمت الكون الهائل » =

٣ ـ الروحيـة:

ان الانسان المؤمن بالله يمتلك شمورا غريبا يجعله يقترب أكثر فأكثر من سر الوجود ، كلما قام الليل او تفكر في خلق السموات والارض ٥٠ وقد عبر (القرآن) عن هذا الشمور بالخشوع وعن القلوب التي تميش هذا الشمور بالقلوب الوجلة

(انما المؤمنون الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم واذا تليت عليهم آياته زادتهم ايمانا وعلى ربهم يتوكلون • الذين يقيمون الصلوة ومما رزفناهم ينفقون به اولئك المؤمنون حقا لهم درجات عند ربهم ومففرة ورزق كريم | الانفال: ٢ ــ ٥ ـ . ٥ -

والروحية الشفافة هو ذلك التصعيد الانساني المتسامي للنفس ٥٠ وتلك الارتماشة الوجدانية التي تعقب كل صلاة وعلم وعمل لله ٥٠ انظر الى هذه المناجاة الصوفية ولاحظ كيف تعمل عملها في رفع روحة الانسان:

ا الهي الما اخرسني الومي انطاقي كرمك ٠٠ وكلما ايستني اوصافي اطممتني منتك ٠ من كانت محاسنه مساوىء ٠٠ فكيف لا تكون مساويه مساوىء ٠٠ ومن كانت حقائقه دعاوى فكيف لا تكون دعاوى ؟

آلهي كلما يستدل عليك بما هو في وجوده مفتقر اليك أيكون لفيك من الظهور ما ليس لك . حتى يكون المظاهر لك آ متى غبت حتى تحتاج الى دليل عليك ؟ ومتى بعدت حتى تكون الآثار هي التي توصل اليسك آلهي أمرت بالرجوع الى الآثار فارجمني اليها بالاثوار ، وهداية الاستبصار حتى أرجع اليك منها كما دخلت اليك مصون السر عن النظر اليها مرفوع الهامة عن الاعتماد عليها ١ الك على كل شيء قدير آ .

ان التصعيد السلمي للروح يتم بذكر الله والكون صامت والناس نيام •• لأن مناجاة الله في بحر الكون الهائل ، امتثال امام الخالق وكشف حساب ونحفران ذنوب ••

(ومن الليل فتهجـــد به نافلـــة لكعسى ان يبعثــك ربك مقامـــا محمودا) الاسراء ــ ٧٩ .

(يا من ذكره شرف للذاكرين ، ويا من شكره فوز للشاكرين » ويا من طاعته نجاة للمطيمين ، صل على محمد وآله ، واشغل قلوبنا بذكراء عن كل ذكر والسنتنا بشكرك عن كل شكر » وجوارحنا بطاعتك عن كل طاعة) » ي ــ الهــدف :

الشخصية الاسلامية تمتلك الهدف ووالهدف في المفهوم الاسلامي ليس غاية الفايات وولا غاية الفايات هو الفوز برضاء الله وهو غايسة وليس هدفا وو والهدف هو جسر للفاية وو به نعبر من صحراء الارض الله جنة السماء وو والشخصية الاسلامية هادفة غايتها الفوز برضى الله تعالى ووالهدف هنا هو تحقيق خلافة الله في الارض وتحقيق ارسساء مفردات الدولة الاسلامية والمجتمع المسلم وو الغاية هي الرضا المطلق

في الزمن المطلق لخالق الوجود المُطلق ••

ان نظرة الانسان المسلم الى السماء قبل الأرض قد اعطت هذا الانسسان مقايس اخلاقية لبناء الأرض وتعمير النفوس ٥٠ نلاحظ ان أروع ما كتب في هذا الموضوع هو قلم العلامة الجليل السيد محصد باقر الصدر في مقدمة كتابه (اقتصادنا) ٥٠ وبالرغم من ان منحى المؤلف الكبير كان اقتصاديا لكننا نستشف من رأيه دور الانسان المسلم في الأرض وهدفه في اقامة دولة الحق ٥٠ وهو يقارن بين هذا الانسان والانسان الاوربي الذي استطاع استنزال آله المسيحية الى الأرض وتجسيده في كائن ارضي ٥ والمؤلف فوق هذا وذاك يعطي لنا برنامجا محددا واصح المعالم للشخصية الاسلامية ٥٠ يقول السيد الصدر في مقدمة كتابه:

« ان الانسان الاوربي ينظر الى الارض دائما لا الى السماء وحتى المسيحية بوصفها الدين الذي آمن به هذا الانسان مئات السنين لسم تستطع ان تنفلب على النزعة الارضية في الانسان الاوربي بل بدلا عن ان ترفع نظره الى السماء استطاع هو ان يستنزل إله المسيحية من السماء الى الأرض وبجسده في كائن ارضي =

وليست المحاولات العلمية للتفتيش عن نسب الانسان في فصائل الحيوان وتفسير انسانيته على اساس التكييف الموضوعي من الارض والبيئة التي يعيش فيها او المحاولات العلمية لتفسير الصرح الانساني كله على اساس القوى المنتجة التي تمثل الأرض وما فيها من امكانات ليست هذه المحاولات الا كمحاولة استنزال الاله الى الارض في مدلولها النفسي وارتباطها الاخلاقي بتلك النظرة العميقة في نفس الانسان الاوربي الى الارض وان اختلفت تلك المحاولات في أساليبها وطابعها العلمي أو الاسطورى =

وهذه النظرة الى الأرض أتاحت للانسان الاوربي ان ينشىء ڤيما للمادة والثروة والتملك تنسجم مع تلك النظرة =

وقد استطاعت هذه القيم التي ترسخت عبر الزمن في الانسسان الاوربي ان تعبر عن نفسها في مذاهب اللذة والمنفسة التي اكتسحت التفكير الفلسفي الاخلاقي في اوربا فان لهذه المذاهب ، بوصفها تتاجها فكريا اوروبيا سجل نجاحاً كبيرا على الصعيد الفكري الاوروبي ، لها مغزاها النفسي ودلالتها على المزاج العام للنفس الاوروبية =

وقد لعبت هذه التقييمات الخاصة للمادة والثروة والتملك دورا كبيرا في تفجير الطاقات المختزنة في كل فرد من الامة ووضع اهداف لعملية التنمية تنفق مع تلك التقيمات = وهكذا أسرت في كل أوصال الامة حركسة دائسة نشيطة مع مطلع الاقتصاد الاوروبي الحديث لا تعرف الملل او الارتواء من المادة وخيراتها وتملك تلك الخيرات =

كما أن انقطاع الصلة الحقيقية للانسان الأوروبي بالله تمالى ونظرته الى الأرض بدلا عن النظرة الى السماء اتنزع من ذهنه أي فكررة حقيقية عن قيمومة رفيعة من جهة أعلى أو تصديدات تفرض عليه مسن خارج نطاق ذاته وهيأه ذلك نفسيا وفكريا للإيمان بحقه في الحريبة وغمره بفيض من الشعور بالاستقلال والفردية الأمر الذي استطاعت بعد هذا أن تنرجمه الى اللغة الفلسفية أو تعبر عنه على الصعيد الفلسفيي فلسفة كبرى في تاريسخ أوروبا الحديثة وهي الوجودية أذ توجت تلك المشاعر التي غمرت الانسان الأوروبي الحديث بالصيفة الفلسفية فوجد فيها أنسان أوروبا الحديث آماله وأحاسيسه =

وقد قامت الحرية بدور رئيسي في الاقتصاد الاوروبي وأمكس لعملية التنمية ان تستفيد من الشعور الراسخ لدى الانسان الاوروبي بالحرية والاستقلال والفردية في نجاح الاقتصاد الحر بوصفه وسيلسة تتفق مع الميول الراسخة في نفوس الشعوب الاوروبية وأفكارها وحتى حينما طرح الاقتصاد الاوروبي منهجما اشتراكياً حاول فيمه ان ينطلق من الشعور بالفرديمة والانانية أيضا مع تحويلهما من فرديمة شخص الى فردية طبقية =

وكلنا نعلم ان الشعدور العميق بالحرية كان يوفر شرطا أساسيما لكثير من النشاطات التي ساهمت في عملية التنمية وهو انعدام الشعور بالمسؤولية الاخلاقية الذي لم تكن تلك النشاطات لنتم بدونه .

والحرية نفسها كانت اداة لانفتاح الانسان الاوروبي على مفهـــوم الصراع لأنها جعلت لكل انسان ان ينطلق دون ان يحده في انطلاقه شيء سوى وجود الشخص الآخر الذي يقف في الطرف المقابل كمحدد له فكان كل فرد يشكل بوجوده النفى لحرية الشخص الآخر =

وهذا نشأت فكرة الصراع في ذهن الانسان الاوروبي وقد عبرت هذه الفكرة عن نفسها على الصعيد الفلسفي كما رأينا في سائر الأفكار الأسسية التي كونت مزاج الحضارة الغربية الحديثة = عبرت هدف الفكرة ب فكرة الصراع دعن نفسها في الأفكار العلمية والفلسفية عدن تنازع البقاء كقانون طبيعي بين الاحياء او عن حتمية الصراع الطبقي داخل المجتمع او عن الديالكتيك وتفسير الكون على اساس الاطروحة ونقيضها والمركب الناجم عن الصراع بين النقيضين • ان كمل هذه الاتجاهات ذات الطابم العلمي او الفلسفي هي قبل كل شيء تعبير عن واقع نفسي عام وشعور حاد لدى انسان الحضارة الحديثة بالصراع =

هذه هي اخلاقية الاقتصاد الاوروبي وعلى هذه الارضية استطاع هذا الاقتصاد ان يبدأ حركته ويحقق نموه ويسجل مكاسبه الضخمة =

وهذه الاخلاقية تختلف عن الاخلاقية التي تعيشها الامة داخــل العالم الاسلامي تتيجة لتاريخها الديني فالانسان الشرقي الذي ربتــه رسالات السماء وعائت في بلاده ومر بتربية دينية مديدة على يد الاسلام ينظر بطبيعته الى السماء قبل ان ينظر الى الأرض ويؤخذ بعالم الفيب قبل ان يؤخذ بالمادة والمحسوس ه

وافتتانه العميق بعالم الغيب قبل عالم الشهادة هو الذي يعبر عن نفسه على المستوى الفكري في حياة المسلمين باتجاه الفكر في العالسم الاسلامي الى المناحي العقلية من المعرفة البشرية دون المناحي التي ترتبط بالواقع المحسوس =

وهذه الغيبية العميقة في مزاج الانسان المسلم حددت من قسوة اغراء المادة للانسان المسلم وقابليتها لاثارته الامر الذي يتجه بالانسان في العالم الاسلامي حين يتجرد عن دوافع معنوية للتفاعل مع المادة واغرائه باستثمارها الى موقف سلبي تجاهها يتخذ شكل الزهد تارة والقناعسة أخرى والكسل ثالثة ه

وقد روضته هذه الفيبية على الشعبور برقابة غير منظورة قسد تعبر في وعي المسلم التقي عن مسؤولية صريحة بين يدي الله تعالى وقد تعبر في ذهن مسلم آخر عن ضمير محدّد وموجّه وهي على أي حسال تبتعد بانسان العالم الاسلامي عن الاحساس بالحرية الشخصية والحرية الاخلاقية بالطريقة التي أحس بها الانسان الاوروبي ه

وتيجة لشعور الانسان المسلم بتحديد داخلي يقوم على أساس أخلاقي لصالح الجماعة التي يعيش ضمنها يحس بارتباط عميق بالجماعة التي ينتسب اليها وانسجام بين وبينها بدلا عن فكسرة الصراع التي سيطرت على الفكر الاوربي الحديث ٥٠٠

وقد عزز فكرة الجماعة لدى الانسان المسلم الاطار العالمي لرسالة الاسلام الذي ينيط بحملة هذه الرسالة مسؤولية وجودها عالميا وامتدادها مع الزمان والمكان فان تفاعل انسان العالم الاسلامي على مر التاريسخ مع رسالة عالمية منفتحة على الجماعة البشرية يرسخ في نفسه الشعسور بالعالمية والارتباط بالجماعة =

وهذه الاخلاقية التي يعيشها انسان العالم الاسلامياذا لاحظناها بوصفها حقيقة ماثلة في كيان الامة يمكن الاستفادة منها في المنهجسة للاقتصاد داخل العالم الاسلامي ووضعه في اطار يواكب تلك الاخلاقية لكي تصبح قوة دفع وتحريك كما كانت اخلاقية مناهج الاقتصساد الاوروبي الحديث عاملا كبيرا في انجاح تلك المناهج لما يينها مسن انسجام •

فنظرة انسان العالم الاسلامي الى السماء قبل الارض يمكن ان تؤدي الى موقف سلبي تجاه الارض وما في الارض من ثروات وخيرات يشمثل في الزهد او القناعة او الكسل اذا فصلت عن السماء واما اذا ألبست الأرض اطار السماء واعطي العمل مسم الطبيعة صفة الواجب ومفهوم العبادة فسوف تتحول تلك النظرة الفيبية لدى الانسان المسلم الى طاقة محركة وقوة دفع فحو المساهمة باكبر قدر ممكن في رفسم المستوى الاقتصادي = وبدلا عما يحسه اليوم المسلم السلبي من برود

تجاه الارض او ما يحسه المسلم النشيط الذي يتحرك وفق أساليب الاقتصاد الحر او الاشتراكي من قلق نفسي في اكثر الاحيان ولو كسان مسلما متميعا سوف يولد انسجام كامل بين نفسية انسان العالم الاسلامي ودوره الايجابي المرتقب في عملية التنمية =

ومفهوم انسان العالم الاسلامي عن التحديد الداخلي والرقابـــة

الفيبية الذي يجعله لا يعيش فكرة الحرية بالطريقة الاوروبية يمكن ان يساعد الى درجة كبيرة في تفادي الصعاب التي تنجم عن الاقتصاد الحسر والمشاكل التي تواجهها التنمية الاقتصادية في ظله عن تخطيط عام يستمد مشروعيته في ذهن انسان العالم الاسلامي من مفهومه عن التحديد الداخلي والرقابة غير المنظورة أي يستند الى مبررات اخلاقية =

والاحساس بالجماعة والارتباط بها يمكن ان يساهم الى جانسب ما تقدم في تعبئة طاقات الامة الاسلامية للمعركة ضد التخلف اذا اعطي للمعركة شعار يلتقي مع ذلك الاحساس كشعار الجهاد في سبيل الحفاظ على كيان الامة وبقائها الذي اعطاه القرآن الكريسم حين قال (واعدوا لهم ما استطعتم من قوة) ...

فأمر باعداد كل القوى بما فيها القوى الاقتصادية التي يمثله مستوى الانتاج باعتباره جزءاً من ممركة الامة وجهادها للاحتفاظ بوجودها وسيادتها =

ان اتجاه انسان العالسم الاسلامي الى السساء لا يعني بعدلول الاصيل استسلام الانسان للقدر واتكاله على الظروف والفرص وشعوره بالمعجز الكامل عن الخلق والابداع كما حاول ذلك جاك اوستروى بل ان هذا الاتجاه لدى الانسان المسلسم يعبر في الحقيقة عن مبدأ خلافة الانسان في الارض فهو يعيل بطبيعت الى ادراك موقف في الأرض باعتباره خليفة ثه و ولا اعرف مفهوما اغنى من مفهوم الخلافة ثه في التأكيد على قدرة الانسان وطاقاته التي تجعل منه خليفة السيد المطلق في الكون كما لا اعرف مفهوما أبعد من مفهوم الخلافة ثه عن الاستسلام للقدر والظروف لأن الخلافة تستبطن معنى المسؤولية تجاه ما يستخلف عليه ولا معرولة بدون حرية وشعور بالاختيار والتمكن من التحكس عليه ولا معرولة بدون حرية وشعور بالاختيار والتمكن من التحكس

في الظروف والا فأي استخلاف هذا اذا كان الانسان مقيدا او مسيرًا ولهذا قلنا ان الباس الأرض اطار السماء يفجر في الانسان المسلم طاقاته ويثير امكاناته بينما قطع الارض عن السماء يعطل في المخلافة معناها ويجمد نظرة الانسان المسلم الى الأرض في صيغة سلبية فالسلبية لا تنبع عن طبيعة نظرة انسان المالم الاسلامي الى السماء بل عن تعطيل قوى التحريك الهائلة في هذه النظرة بتقديم الأرض الى هذا الانسان في اطار لا ينسجم مع تلك النظرة » (1) ه

ه ــ الجسد :

ان الجسد في الاسلام له حق وعليه مسؤوليات ٥٠ وبالجسد وسده يستطيع الانسان تنفيذ أوامر السماء ٥٠ ولا يستطيع الجسد وحسده القيام باعباء الدعوة الى الله ، لأنه لا يتعدى كونه مفردا من مفردات الشخصية الاسلامية ولا يشكل ضموره أي تهديد للشخصية ٥٠

ويثير القرآن الكريم الى الجسد في معرض حديثه عن (طالوت) فـقـــول :

(ان الله اصطفاء عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم = والله يؤتي ملكه من يشاء والله واسع عليم) البقرة _ ٢٤٧ .

٦ ـ القيادة والحركية والابجابية :

الشخصية الاسلامية تبتلك مقومات القيادة ٥٠ لأن هذه المقومات ليست مفروضة من الخارج « انما هي مقومات ذاتية تنبع من الاحساس الجسيم بالمسؤولية الملقاة على الانسان ٥٠ والقيادة تعنى امتملك

⁽۱) اقتصادنا - السيد محمد باقر الصدر - الطبعة الرابعة ١٩٧٣ دار الفكر - بروت ص ه =

الانسان زمام نفسه والقدرة على توجيه الآخرين وقدرته على التصرف في اللحظات التي تستدعي حزما وقوة وسعة تفكير وبعد نظر ٥٠ واذا ما توفر عنصر القيادة في الشخصية فسرعان ما يتنامى عنصر الحركيسة والايجابية ٥٠ واذا ما اقتربت زوايا هذا المثلث ، القيادة ، الحركية ، الاجابية ٥٠ ازدادت فرص اكتمال البناء في النفس ٥٠

٧ _ التقـوي :

وهو بناء الحاجز المحديدي بين النفس والمصيات وتوجيه النفس والعقل توجيها خالصا لله سبحانه وتعالى == وهي مفرد مهم من مفردات الشخصية الاسلامية وبها يصبح البناء جاهزا وعامرا ٠٠

يقول الامام علي (ع) في وصفه المتقين :

(منطقهم الصواب وملبسهم الاقتصاد ومشيهم التواضع = غفسوا ابصارهم عما حرم الله عليهم ووقفوا اسماءهم على العلم النافع لهم ، نزلت الفسيم منهم في البلاء كما نزلت في الرخاء ، ولولا الاجل الذي كتب عليهم لم تستقر ارواحهم في اجسادهم طرفة عين =

لا يرضون من اعمالهم القليل ولا يستكثرون الكثير ، فهم لانفسهسم متهمون ، ومن اعمالهم مشغقون ، اذا زكي احدهم خاف مها يقسال له ، فيقول : انا اعلم من غيري ، ودبي اعلم بي مني بتفسي ، اللهم لا تؤاخلني بها يقولون ، واجملني افضل مها يظنون ، واغفر في ما لا يعلمون :

فمن علامة احدهم: اللك ترى له حزميا في لين ، وايماتها في يقين الله وقصدا في غنى ، وخشوعا في عبادة الله وتجملا في فاقة ، وصبرا في شدة ، ونشاطا في هدى وتعرجها في طمع الله يعزج الحلم بالعلم والقسول بالعمل ، الخير منه مامون ، يعفو عمن ظلمه ويعطي من حرمه ويصل من قطمه ، بعيدا فحشه لينا قوله حاضرا معروفه الا يحيف على من يبغض ولا ياتم في من يحب ، يعترف بالحق قبل ان يشهد عليه ، لا ينابز بالقاب ولا يضار بالجار ولا يشمت بالصائب ولا يدخل في الباطن ولا

يخرج من الحق ، نفسهمته في عفاء والناس منه في راحة ، بمده عمن تباعد عنه زهد ونزاهة ، ودنوه ممن دنا منه لين ورحمة ، ليس تباعده بكبسر وعظمة ولا دنوه بمكر وخدعة) (1) .

ويقول أيضا :

(المؤمن بشره في وجهه ، وحزنه في قلبه ، اوسع شيء صدرا ، واذل شيء نفسا ، يكره الرفعة ، ويشنأ السمعة ، طويل غمه ، بعيد همسه ، كثير صمته، مشغول وقته، شكور صبور، سهل الخليقة، لين العربكة) (؟) .

(0)

ان المفردات السبع التي أتينا على ذكرها هي مفردات أساسية في بناء الشخصية الاسلامية ، وبدون توجيهها اسلاميا لا نستطيع دق ركائــن الاســـــلام في الانسان ، لان توفرها بالصورة التي عرضناها شرط اساسي من شروط البناء ٠٠

ولعل اجمل ما كتب في الشخصية الاسلامية مقالتان الفرق بين عمريهما ستة عشر عاما ٥٠ المقالة الاولى تتحد عن الموضوع بجدية وموضوعية فريدة والثانية تتحدث عنه برومانسية فريدة ، واننا انسا نقلهما هنا لرأينا بان القارى لا بد وان يستفيد من مواضيع يندر ان تكتب دائما ٥٠

المقالة الاولى: رسالتنا والشخصية الاسلامية (١) ٥٠

⁽١) روائع نهج البلاغة ــ جورج جرداق ــ بيروت ــ ص ١٨٤١ ـ

⁽٢) نفس المعدر السابق ص ٣٢ .

⁽۱) مجلية الاضواء الاسلامية عدد ۲۲ السنية الاولى ، ص ٥٥١ النجف الاهرف ١٣٥٠ ه .

وجد في المثقفين المسلمين مسن يستغرب الحديث عن (شخصية اسلامية) ويتساءل عما اذا كانت شخصية للمسلم نابعة من الاسلام وحده ، شخصية مستقلة فريدة تستحق ان تكون موضوعا للبحث والتحليل ، وهؤلاء لا يستغربون الحديث عن شخصية عربية " او ايرانية، او هندية ، ولكنهم يستغربون الحديث عن شخصية اسلامية ، وهذا ليس الا مظهرا من مظاهر الوباء العقلي الذي استشرى في شبابنا الناشيء بسبب لنقطاع الصلة الحقيقية بينه وبين الامسلام " واقتصاره على الأفكار الغربة في غذائه العقلي "

فان الاسلام عقيدة شاملة ، نظمت حياة الانسان فلم تصل شأنسا من شؤونه ، ولم تفغل جانبا من جوانبه ، وعقيدة لها هذه الاحاطسة وهذا الشمول لا بد وان يطبسع بطابعها المعين داخل معتنقها ومظاهر معلوكمه ، ولا بسد ان تصوغ وجوده وفقا لمعلياتها الخاصسة ، وعلى هذا فمن الغريب ألا تكون شخصية اسلامية مستقلة فريدة ،

* * *

ان الانسان المسلم يعبر عن وجوده الخاص بالتعامل معالله جل جلاله بما يملك من قدرة روحية ، وبالتفاعل مع الكون بعا يملك من قدرة روحية ، وبالتفاعل مع الكون بعا يملك من قدرة العناصر الثلاثة ه وهذه العناصر الثلاثة ه الروح والعقل والخلق ، عناصر أساسية في الشخصية الاسلامية ، ولا يمكن ان توجد شخصية اسلامية خالية عن هذه العناصر او عن بعضها = فلا بد من عقل حي " متفتح ولا بد من خلق عال نموذجي ولا بد من روح شفاف نظيف لأجل ان توجد الشخصية الانسانيسة المنموذجية = وهذا هو ما سعى اليه الاسلام وعني به : صياغة نموذج للانسان يتمتع بهذه القوى : عقل يتفاعل به مع الكون المحيط به " وخلق يتفاعل به مع الكون المحيط به " وخلق يتفاعل به مع الكون المحيط به " وخلق يتفاعل به مع المجتمع وروح تصله بالله الخالق البارىء المصور "

ومن الواضح ان هذه القوى الثلاث في شخصية الانسان المسلسم ليست متحاجزة = بل هي متفاعلة فيما بينها ومتكاملة =

والانسان الذي استقر وجوده الخاص على هذه الاسس الثلاثة الكبرى انسان يعبر بسلوكه في الحياة اليومية وتعامله مع الآخرين عن مبادئه الاخلاقية فليس ثمة في وجود هذا الانسان انفصال بين السلوك الواقعي وبين المبادى كنا هو المشاهد في الانسان غير المتكامل و فان الشخصية النابعة من اعتناق عقيدة تحدد الطريق و وتضع الحلول ، وتدقع الى العمل تجعل لكل شخص انساني وجودا فريدا متميزا لا شريك له فيه ، وتهب له الفنى الداخلي والخصب الباطني ، ومن هنا يكون هسو الذي يملك الواقع ويصوغه ، ولا يمتلكه ويستبد به = والانسان المسلم يستطيع ان يكون (شاهدا على الناس) بهذا المعنى: أن الشاهد يجب ان يكون قادرا على الانفصال عن المشهود وعلى مراقبته وترصده ونقده ولا بد من أن تكون له حدود تعصمه من الانهيار والذوبان الذي ينقده شكله الخاص وقوامه الخاص و



وعاقبة التحلال الشخصية والمدامها لدى الانسان الفرد هي عسدم قدرته على صنع مصيره الآخرين = قدرته على صنع مصيره الآخرين = فان الانسان الفاقد للشخصية مستفرق في العالم الذي حوله مستبعد له ، معاوك للواقع المادي والبشري الذي يحيط به = انه انسسان مجروف بالتيار الذي لم يشارك في صياغته ،

وعاقبة انحلال الشخصية لدى المجتمع هي عجزه عن ابتداع نموذج حضاري مشتق من مفاهيمه عن الكون والعياة والانسان ، وصيرورته ــ في المجال الحضاري ــ عالة على قوى حضارية غريبة عن روحــــه ، فيقتبس منها ما قد يزيده بعدا عن مفاهيمه الخاصة ويزيده عجزا عسن تحويلها الى واقع حياتي معاش =

وهذا هو الوضع الذي يعاني منه المسلم المعاصر = فاته فاقسد للمقومات الاساسية لشخصيته الخاصة : الشخصية النابعة عن الاسلام ومبادئه ، ومن هنا فهو عاجز لله في حدود واقعه الحاضر لله عن ابتداع نموذج اسلامي للحضارة ، وهو من ناحية اخرى مرغم على الاقتباس من النموذج الحضاري السائد في العالم مما قد يزيده بعدا عن الاسلام ، وعجزا عن تحويل مبادى الاسلام الى واقع حى =

وثمة نتيجة سيئة اخرى لانحلال الشخصية الاسلامية لدى المسلم المعاصر ، تظهر لنا بجلاء اذا ما أخذنا بنظر الاعتبار ان الوجود الاسلامي في العالم ليس محصورا ضمن نظاق جغرافي او عنصري خاص وانما هو ممتد في اطر جغرافية وعنصرية كثيرة ، ومن شأن الشخصية الاسلامية لو وجدت ان تحدث تيارا فكريا نوعيا يتغلف في جميع المجتمعات الاسلامية في العالم مما يجعل الوجود الاسلامي ذا مظهر موحد ، متجانس ، فذ ، اما والشخصية الاسلامية غير موجودة فان الحاصل بالفعل هو تيارات فكرية نوعية ، لكل مجتمع اسلامي منها تيار وحده ، وهذا الواقع يخلق بين المجتمعات الاسلامية تحاجزا شعوريا دائميسا يجعل ثمة عوالم اسلامية متحاجزة وراء قيود وهمية ، صنعتها بنفسها ولا يعترف بها الاسلام =



هذا وعلى الرغم من تآزر جميع القوى المعادية للاسلام على حربه والنيل منه ، وجدُّها في تفريق كلمة المسلمين ، وتفتيت وحدتهسم ، لا تزال توجد في مختلف البلاد الاسلامية ذبالة لهذه الشخصية الاسلامية ممثلة في بعض المسلمين الواعين الذين لم تقو الأفكار الدنسية على تلويثهم = وان على العاملين على الصعيد الاسلامي في المجال الفكري ان يجعلوا أكبر همهم احياء هذه الشخصية وبعثها في اكبسر عهدد ممكن من المسلمين =

القالسة الثانية :

تأملات في تكوين الشخصية الاسلامية (١) .

قد تكون الشخصية مجموعة من المجالات او مجموعة من القسوى ، وقد تترك الشخصية على صفحات الواقسم التاريخي بصمات ما تنحني عليه من هذه او تلك ، وقد التحسس الجدل النقدي في تقييمه الموضوعي للشخصية التاريخية عناصر قواتها الفاعلة او عناصر مجالاتها المنفعلة ليضعها في مناطها الصائب من حركة التاريخ الشاملة ، او ليخرجها من حركة التاريخ الى مجرد كونها ظاهرة من ظواهر الوجود الانسساني الآتي والذاهب بلا قسمات ! ولكن الشخصية (الاسلامية) ترفض من هذه العناصر وتنتخب لانها لا تريد ان تكون موجة عابرة في محيط الاجتماع البشري ، او مجرد صدى لصوت تحكمه قوانين التبعية الذاهلة ،

الشخصية الاسلامية:

الشخصية الاسلامية محكومة بقوانين الدورة الكاملة في الطبيعــة والاشياء، لأنها انبئاق عقائدي يدين بشمول الرؤية، وغائية الطموح ٥٠ بمعنى ان الاسلام لا يتحجر في رؤية ضاغطة تعطي نصف الحقيقة وتعمى

⁽۱) محمد احمد العزب ... مجلة منار الاسلام ... العدد الرابع تيسان ... ١٩٧٦ من ٨١ .

على نصفها الآخر = وانما هو على النقيض ثورة جدل كوني اذا جاز ان يقال " بمعنى الله يزفض ان يديل للقيمة من العرض ثم لا شيء = ولكنه يتعقب كل بزوغ للقيمة ، وهذا هو المحتوى الحقيقي لمقولة ان الاسسلام دين صالح لكل زمان ومكان من جهة ٥٠ ثم لمقولة ان الاسسلام هسو المضمون الحضاري الخالد للوجود الحيوي على تفاير اشكاله!

واذا كانت الشخصية (العامة) في اطارها السائب مجموعة مسن المجالات او مجموعة من القوى ، فان الشخصية (الاسلامية) في اطارها المنشبط تصبح مجموعة من المجالات (الممينة) او مجموعة من القوى (الذاتية) ٥٠ أي أن (نوعية ما) تحكم علاقة الاشياء بعضها ببعض في تكوينات الشخصية الاسلامية ، بحيث يعلو صوت الانتخاب النوعي على صوت الاعتباط العشوائي في مساحة هذه التكوينات ٥٠ وهذا هو ما يعطي هذه الشخصية الاسلامية تفردها القائد اول الامر ، ثم مبرر صدامها الحتمي مع الانجار حتى تعتدل الموازين في نهاية المطاف ٥٠

وقد أؤثر مصطلح (التكوينات) على غيره من المصطلحات الأنه يشم معنى لا أريد أن نفرط فيه ، أن التكوين استنبات لشيء لم يكن ، وصوغ لاشياء كثيرة هي كائنة ، أي أن ما لم يكن يكون هنا بفعـــل الوهج المقائدي " وما كان مشمثا وغير قابل للتشكل يأخذ هنا شكله النهائي في ظل هذا الفعل العقائدي • وهكذا يلوح مصطلح (التكوينات) اقدر من غيره على استيماب ما نحلم بالبوح به من خلال هذه السطور! ربا يكون التكوين في عملية الابداع الفني مثالا تقريبيا • ان الفنان يشكل عمله النهائي اما من خلال اضافة تكوين موجود الى تكويسن موجود الى تكويسن موجود الى تكويسن

بين التكوين والصطلع:

وقد يقال ان الشخصية مصطلح مشترك لا يخصصها غير ان نفيف اليها مصطلح الاسلامية ، وهنا تصبح الملاقة بين التكوين والشخصية علاقة طارئة وليست علاقة تأسيسية ٥٠ ونحن لا نرفض هذه المقولية رفضا كاملا ، ولكننا كذلك لا نستطيع ان نستوعها على نحو مسن الاستفراق الشامل لان الشخصية الاسلامية لا تصبح حاملة لهذه الهوية الحقيقية الا اذا اجتازت تجربتها النهائية بالفعل ٠ أي انها لا تصبح شخصية اسلامية الا اذا خاطرت وغامرت واكتسبت عناصر تكوينها المقائدية واستوت على أفق القناءات النهائية التي تصبح هواءها ودماهها وسيفها وكناها جميعا ٠

ان الشخصية الواقفة على ربوة في المنتصف = او على وهدة في القاع يمكن ان تكون شخصية طامحة الى فعل ما • • يمكن ان تكون مفردة من مفردات الشخصية الاسلامية • • ولكنها ابدا لن تكون الشخصية الاسلامية فيما نعني بهذا المصطلح الشامل الايماء = فالشخص الذي في طريقه الى الاسلام له بعض ملامح الشخصية الاسلامية • • والذي يؤمن أسلم كذرة في دورة له بعض ملامح الشخصية الاسلامية • • والذي يؤمن بالاسلام نظرة ، أو نظرية ، أو رؤيا ، أو انجذابا ، أو تعاطفا ، أو رغبا أو رهبا ، أو احتماء ، له بعض ملامح الشصية الاسلامية ، والاسلام هنا يعتوي هذه المفردات ليعيد تشكيلها من جديد • • أنه لا يرفضها قط لأنه قادر على صوغها وإعلائها وترشيد خطواتها على الطريق • •

حصاد التجربة:

نعني اذن بالشخصية الاسلامية حصاد كل التجربة البادئة من نشوء الحب، السائرة على حقول الرفض والموافقة والمستوية في نهاية الرحسلة على اعراف الانتماء ٥٠ بعيث يصبح الاسلام ليس نظرتها او نظريتها او رؤياها او اجتماءها ٥٠٠ ورؤياها او اجتماءها ٥٠٠ وانما (كينونتها) ٥٠ وهنا فقط نستطيم ان نستجلي انحوار كثير مسئ المقولات الاسلامية التي تضع السيف والحرف على مستوى واحد في سبيل ان يولد على الارض اسلام بلا تخرصات ٥

ونموذج الشخصية الاسلامية يبتدىء محيطه من الارض لينتهي في السماء ٥٠ هذا النموذج لا يتصدى فقط لقيادة السلوك الانساني فسي حركة احتكاكه اليومي على هذه الارض ، ولكنه يتصعد بهذا السلوك ليعقد له وشائج قربى بالسماء ١٠٠ ان الرجل الرباني (الذي يقول للشيء كن فيكون) (١) ليس سوى نموذج او نمط الشخصية الاسلامية ١٠ ويخطى افدح الغطأ من يظن ان هذا الرجل الرباني هو من انقطع السي قبلة في مسجد ، او الى قنة في جبل او الى غار في بيداء ١٠٠ ان كل الساعين على الارض (اعبد) من هذا المعتزل الشاحب القدرات ، نموذج الشخصية الاسلامية يبتدىء محيطه من عراك القوى الذاتية الى عراك القوى الخارجية ١٠٠ لينتهي الى صداقمة كل القوى خارجية وذاتية ١٠ علوية وسفليمة مبتدئ من الارض ومتها في السماء =

الحكم والتصور:

يقولون : ان الحكم على الشيء فرع عن تصوره ٥٠ ونقــول : ان تصور الشيء هنا سيكون فرعا عن الحكم عليه ٥٠ بمعنى ان قوانين الشخصية الاسلامية قوانين حلولية بكل مستوى وعلى كل المقاييس ٥٠

⁽١) اشارة الى الحديث القدسي « . . عبدي اطمني تكن ربانيا تقسول للشيء كن فيكسون » .

أي انها لن توجد من عدم • • وان تكويناتها قد اتنهت بالفعل ، ولقد صدر الحكم عليها منذ اجيال • • ولا يبقى امامنا نحن الا ان تنامل قاعدة هذا الحكم او مفرداته على الأقل لنتصور بعد امكانية ان نحيط بهذه المفردات • • فربها نصوغ مقولاتنا على نحو يوجي بذاتية الفهم • • وربها نصوغها على نحو يوجي بموضوعية هذا الفهم = • ولكننا نعد بأننا هنا نصوغها على نحو يوجي بموضوعية هذا الفهم = ولكننا نعد بأننا هنا الموافقات • منقول في كل اولئك بصوتنا نحن • • من داخلنا نحن • • اننا لا نريد ان نفرط في قضية (الشخصية) ونحن ندير حوارنا حول تكوينات الشخصية • •

وقد تكون كل مفردة من مفردات هذه التكوينات بحاجة الى تأمل مستقبل ، وقد تكون بحاجة الى موقف شجاع ، وهذا هو هدف هذه الرحلة منذ بداية الانطلاق ، وبديهي اننا لن تتدرج بالحديث عن تكوينات الشخصية الاسلامية من السطح الى المعنى ، ولا من الصحيم الى السطح ، لأن فكرة تقديم تكوين على تكوين ليست في خاطر هذه الدراسة ، وكل التكوينات في نهاية الامر تشكل المجموع الكلي الذي نسيه الشخصية الاسلامية وهذا هو ما نهدف اليه . .

هذه مقدمة ،

وبمدها تتأمل كل المفردات ٠٠

وكما قلنا منذ البدء ٥٠ فان تكوينات الشخصية الاسلامية ليست افتراضا عشوائيا من جهة ، لأن ذلك يحيل القضية الى مجرد تأويل ٥٠ وليست تجريدا ميتافيزيقيا من جهة اخرى ، فان ذلك يحيل القضية الى مجرد تخييل ٥٠ ان تكوينات الشخصية الاسلامية بعض عناصر القاعدة

الشمولية التي هي الاسلام ٥٠ الجوهر واحد ٥٠ ولكن تنمو هنسا في عرض ٥٠ وتطفو هنا على سطح ٥٠ وتأتلق هنا في اطار ٥٠ الشجرة دائما تخاطب الحياة في مظاهر من الفروع والاوراق ٥٠ وها نعن اولاء علسى مقربة من تأمل الشجرة ٥٠ جذورا وأفرعا وأوراقا ٥٠

١ _ الانفتاح الفكسري :

(الانفتاح الفكري) تكوين من تكوينات الشخصية الاسلامية ، الى منابع وجوده الحقيقي ٥٠ اما ان يكون الانسان مفلق الذهن " فتلك هي قمة المأساة •• لأن الوعى الفكري بكل روافد الاشياء هو المقدمـــة الطَّبِيعية للوعى بالاشياء ٥٠ الذين يَعْلقون نوافذُهم يموتون بالجدب، والذين يرتعشون امام الجدل الحيوي هم الذين لا يملكون ذرة مسن اليقينيات ٥٠ لقد يتاح للدارس المستوعب لفلسفة الاسلام الشمولية ان يرى في هذه الفلسفة حوارا عميقا مع كل الزمن باضلاعه المثلثـــة ٥٠ الماضي • • والحاضر • • والمستقبل • • ان كتاب الاسلام الغالد (القرآن) لم يغرق رؤوس اتباعه في حاضر منبت عن ماضيه ٥٠ ولا في ماضى منقطع عن مستقبله • • لقد أصل لوضعية انسانه العقائدي حوارا رافضــــــا لأن الانفتاح الفكري وحده هو الذي يتيح للموجود ان يتسلق بالوعى مع الماضي المتعفن بكل اوتاره واوضاره 🛭 وحوارا طامحا مع المستقبل بكل آماله واحلامه ، وحوارا واعيا كذلك مع الحاضر •• بكل رفضه للهابط الخابط ٥٠ وبكل عناقه للصاعد الواعد ٥٠ من احلام المستقبل وآثار الماضي بلا تفريط ••

ابعاد الإنفتساح :

يبدو (الانفتاح الفكري) قضية صحيحة اذن ٥٠ وهو ليس قضية

صحيحة لمجرد انه مجال (قابل) يأخذ من هنا وهناك ، ولكنه قضية صميمية لأنه مجال قابل وفاعل معا ٥٠ بمعنى انه يفتح جهاته الاربع على كل اضلاع الزمن ماضيه وحاضره ومستقبله ٥٠ وعلى كل اضلاع الثقافات قديمها وحديثها ٥٠ أولا : لأنه من خلال هذا الجدل الوجودي والفكري يصوغ رؤيته على وهج التجربة وليس على مجرد الاحساس ٥٠ وثانيا : لأنه ليس مطالبا بان يعي مناهج الفكر لكي يكون واعيا بها ثم لا شيء ، ولكنه يعي == ويتمثل ٥٠ ويستوعب ٥٠ ويعاني ، لكي يندفع بكل هذا الوسيماب وبكل هذا الاستيماب وبكل

الانفتاح جهد وكدح:

اذا كان (الانتتاح الفكري) في غير الاسلام ترفا فهو في الاسلام كدح نمائي ٥٠ واذا كان (الانتتاح الفكري) في غير الاسلام ضياعاً وخلخلة فهو في الاسلام مرابطه واعداد ٥٠ واذا كان (الانتتاح الفكري) في غير الاسلام بعثا عن هوية تائهة فهو في الاسلام تعميق لجذور هوية غير قابلة للانفراط ٥٠ وهذا هو الفرق ٥٠ ان الترف قد يكون بعض مباهج الشاعر الباحث عن حدائق الالهام ٥٠ ان الضياع قد يكون بعض مناطات التافهين الذين يرتعشون فرقا تحت شمس التحديد ٥٠ كما ان البحث عن الذات وهي في قبضة الذات قد يكون بعض مأساة الفارغين ٥٠ ولكن قضية المرابطة والإعداد ، ولكن قضية تأكيد الهوية وتعميق جذورها هو بالقعل كل هموم العقائديين ٥٠ وهذا هو الفرق ٥٠

البعد عن التجمد:

ان (الانفتاح الفكري) لا يعني عناق الفعل في مرحلة واحدة مــن

مراحل التطور ثم يتكلس ١٠٠ أي انه لا يمكن ان يكون انفتاحا على مرحلة واحدة ثم يفلق نوافذه بتجمد ١٠٠ ان نهر الفكر دائم التجدد ١١ ودائب الاندفاع ، وهو مع كل مشرق شمس يحمل الى حواريه مزيدا مسن الطهارة ومزيدا من الجدة ١٠٠٠ ولكي يكون الانسان العقائدي ـ وهو (الشخصيسة الاسلاميسة) فيما نعني هنا ـ على مستوى قضيته ، فأنه مطالب بلا هوادة بان يعيش في قلب عصره وقلب كل العصور في وقت معا ١٠٠ أي انه مطالب بان يعي ثقافة عصره ليدير حواره مع مفردات هذا المصر ، ومطالب كذلك بان يعي ثقافة كل العصور انطلاقا من قضيسة مسلمة هي ان الثقافة شجرة جذورها غائصة في تربة الزمن ، وفروعها ضاربة في آفاق العصور ١٠٠ فان الوعي بثقافة المصر يعني اقتدارا علمي معايشة المقولات المستحدثة ١٠٠ ولكن الوعي بثقافة الماضي يعني كذلك اعتدارا على تأصيل المقولات وليس مجرد الافضاء بهذه المقولات . • .

عارضة خطيرة :

قد نشتبك هنا مع قضية عارضة خطيرة : هل يعني (الانفتاح الفكري) تبديل العقائد تعاما كما تستبدل الآراء ■

ابدا ١٠٠ لأن جوهر الفكر الاسلامي لا يستحيل ولا ينكفىء الى نقيضه ، ولكن هذا الجوهر الفكري قابل باستمرار لمواجهة ان يقال باكثر من لغة ، وان يتدثر باكثر من رداء ٥٠ قد يكون الشكل العلمي الاكاديمي هو المنطق الصوابي لجوهر الفكر الاسلامي في مرحلة ٥٠ وقد يكون الشكل الفلسفي هو المنطق الصوابي لجوهر هذا الفكر الاسلامي في مرحلة اخرى ٥٠ وقد يكون الشكل الجدلي هو المنطق الصوابي لهذا في مرحلة ثالثة ١٠٠ الا ان هذا التشكل لا يعني على الاطلاق السجوهر في مرحلة ثالثة ١٠٠ الا هذا التشكل لا يعني على الاطلاق السجوهر في مرحلة ثالثة ١٠٠ وانها هو يعني فقط اقتدار هذا الفكر على

استيعاب كل التكوينات واذا كان عصر المنطق العلمي يتطلب مقولات علمية ، وكذلك يتطلب عصر الفلسفة مقولات فلسفية ، ه هكذا يكون دعاة العصور الاولى ودعاة عصرنا الراهن ملتقين على كلمة (الاسلام) ولكنهم يذهبون في شروحهم وتفاسيرهم وطرائق جدلهم مذاهب شتى ، ومن هنا كان ثراء هذا الفكر الاسلامي ، ان ثقافة عصر من العصور تفرض بالضرورة ان يتسلح الداعية بمنطق هذه الثقافة ، ولقد أحاول ان أخاطب الشباب بمنطق الكهول فيصيبني الاحباط ، فلماذا أحاول ان ألوي عنق التاريخ فأفرض على مرحلة منطق مرحلة بالا تبرير ؟؟ فقط ينبغي ان أقبض على جذوري ، ولي بعد ان اضعها على ما شئت مسن الاصعدة فكريا وفلسفيا وفنيا ، و

و (الانفتاح الفكري) يجري ابعد من هذه الاشواط ٥٠ انه يعيد تقييمه لذاته في حومة هذا الجدل الوجودي ٥٠ انه يقوم بمراجعة شاملة عند كل منحنى من منحنيات طريقه الصاعد ، ربعا ليتيح لذاته ان تعيد تقييم خطواتها اولا بأول ، وربعا ليقيس مسافات الاستمرار والجمود في رحلته العارجة ٥٠

وآمل أن لا يعرجنا شعوريا مصطلح الاستمرار فنعن أولى به وهو أولى بنا ٥٠ أن التطور لا يعني (كما يفهمه الساذجون) انتقالا مسن الاييض للاسود ٥٠ ولكنه يعني دائما انتقالا بالاييض من مجرد البوح الى حقيقة الفعل، يعني الاندفاع بالابيض من مساحة الوطن الى مساحات كل البقاع، يعني تناول الابيض من منظور معاصر ومثقف في مواجهة تناول هذا الابيض من منظور ورائي ومعصوب ٥٠

احتواء الاسلام الزمن:

و (الانفتاح الفكري) حين يعيد تقييمه لذاته ليطور من امكانية

هذه الذات انما يندفع في مسار صوابى موائم لطبيعة الاسلام كمقيدة قابلة لاحتواء الزمن بأضلاعه المثلثة ; الماضي. • والحاضر. • والمستقبل. • وموائم لطبيعة الاسلام كعقيدة قابلة كذلك للتعامل مع كافة الثقافات، يقينا منا بان مضمونها الحضاري يرفض ان يكون جبانا لأنب ممتلىء بعناصر التكامل والاستمرار والانفتاح •• وموائم ايضا لطبيعة الاسلام كمقيدة مقاتلة وليست ساكنة ، بمعنى ان معارك الفكر الاسلامي ينبغي ان لا تطمئن الى شاطىء نجاة واحد •• لأن تبج الغضم وانواء الطبيعة هو قدرهاالمنذور • • انها تبحر من عراك الى عراك ، ومن جدل الى جدل، ومن حوار الى حوار اشمل حضارية ٥٠ ومن حوار حضاري الى حوار اشمَل حضارية •• كذلك كان الفكر الاسلامي منذ مطلعه وهكذا ينبغي ان يكون. • انها ليست نظرية في السياسة • وليست نظرية في الاقتصاد. • وليست نظرية في الحرب • • وليست نظرية في الاجتماع • • انها بنــــاء عقائدي بمتد من علاقة الفرد بالفرد على هذه الارض ، الى علاقة الفرد بالكون والارض ، الى علاقة الفرد والكون والارض بالقوة الخالقة المتعالية اللا معدودة وان كان هذا لا يتعارض في مجال الفكر مسم تسليط الضوء على رأي الاسلام في السياسة ٥٠ وفي الاقتصاد ، ورأيه في الحرب، ورأيه في الاجتماع ٥٠

تكامل الإنفتساح :

ان (الانفتاح الفكري) في اطار الواقع الاسلامي لا يعني ان نكب على نوعية فكرية جامدة ، وانما على نوعيات صاعد بعضها من بعض ، ومتعال بعضها على يعض ومتمم بعضها لبعض ٥٠ أي ان ما يسمى سياسة، واقتصادا ، وفلسفة ، واجتماعا ، يصبح بالفرورة بعض مفردات الفكر الاسلامي من وجهة انفتاحية ، فليس حسوارا عقائديا ما ينهض على استقطاب نوع واهمال انواع ٥٠ قد يكون حوارا من أي اون نسبيه

ما شئنا من الاسماء = ولكنه لن يرقى الى مستوى التنظير المقائدي في عالم كل ما فيه خاضع لمنطق النظرية ، وهادف الى غائية التأصيل ٥٠

واذن يصبح (الانفتاح الفكري) بهذا المعنى ، او قل من هسنذا المنظور مكونا أوليا من مكونات (الشخصية الاسلامية) • • ويصبح الجدال لا في وجود هذا الانفتاح او عدمه • • وانما فقط (من اين والى أين) • • ويصبح فكرنا نحن بهذه الوضعية الصوابية فكرا متعايشا في شرايين عصره المائيج ، حاملا احلام غده المأمول في اهداب يومه المائسج المتوشح بأمسه الرائع • • ونصبح نحن • • جيل الراية المقتحم • • الذين يومدون بالمنفوان كل لحظات التاريخ • •



ان محاولة بناء الشخصية الاسلامية لا يمكن ان تتم الا اذا توفرت عناصر الثورة في نفس ذلك الانسان حتى يكون البناء صلدا لا تهز"ه الأعاصير ولا تزعزه الزوابم ولا تجرفه السيول ٥٠

الثورة قطعة من الاسلام بلورها الحسين (ع) وعمار وبلال وميثم وابي ذر وكل الشهداء الذين سقوا بدمائهم ارض الاسلام ، وهي تتفجر دوما في نفوس المؤمنين ٥٠ في نفوس الأبطال الذين رقابهم لله على حبال المشانق ٥٠

ان اجتماع العناصر الاربعـة : الفكــر ٥٠ الروح ٥٠ الشــورة (الجهاد) ٥٠ الجسد ــ في الشخصية المسلمة كفيل بخلق اولئك الرجال الذين قال الله فيهم :

(رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله واقام الصلاة وايتاء الزكاة يخافون يوما تتقلب فيه القلوب والابصار) صدق الله المظيم . النور : 27 وبعد ٥٠ نستطيع ان نرسم الآن في ضمير التاريخ معالم الشخصية في الاسلام ٥٠ ونستطيع ان نحدد زوايا الانعطاف في الهياكل البشرية ٥٠ نظرة ألى تلك الشخصية تجعل حساباتنا السابقة مجرد حبر على ورق ثم لا شيء ٥٠ الشخصية في الاسلام مؤسسة ٥٠ والمؤسسة تحوي عناصر تأسيسها ٥٠ عناصر التأسيس في الشخصية الاسلامية هي الآتي: العقيدة، الفير ، الروحية ، الجسد ٥٠ وهي بعضمونها ترسسم صورة المسلم الحقيقي ٥٠ التقي ٥٠ المسلم الذي يعشي على الأرض وقلبه في السماء ٥٠ ذلك يعمر "الأرض بيده ٥٠ ويعمر" الساء بقلبه ٥٠

الشخصية في الاسلام مؤسسة ٥٠ لأن المؤسسة سلطة ٥٠ والسلطة ليست وجاهة ٥٠ انها مسؤولية ٥٠ والمسؤولية اما من ١٢ ٥٠ امام السلطة المطلقة ٥٠ امام السلطة الخالقة ٥٠ امام السلطة التي تحكم السماء والأرض ٥٠

الشخصية في الاسلام مؤسسة اعلامية .. وهنا الفرق بين ان نملك وسائل اعلام ميكانيكية وبين ان نملك وسائل اعلام حيوية .. هنا الفرق بين تلك التي تدار آليا وتلك التي تنبض مع نبضات القلب وتتفجر مع تفجر البراكين وتغلي مع غليان الدم في العروق ..

الفرق هنا بين الاعلام الميكانيكي وبين الاعلام الحيوي •• لا جدوى من نقل الاحداث نقلا ميكانيكيا مجردا •• لأن المواطف والمشاعـــر لا يهزها النقل الآلي ولا يرفدها النقل الميكانيكي •• التفكير ٥٠ ميكانيكي ٥٠ قد يكون ، الجدل ٥٠ ميكانيكي ، قسد يكون ، الخطابة ٥٠ ميكانيكية ٥٠ قد تكون ، اما المشاعر ٥٠ ميكانيكية ٥٠ فلا ٥٠ لأن المشاعر ادراك عميسق ٥٠ وبحث عن هويسة ذاتيسة ٥٠ فلا استطيع ان اكتشفت هويتي من خلال نقل ميكانيكي ٥٠ وهنا الغرق ٥٠

الشخصية الاسلامية مؤسسة اعلامية حية ، خلاياها ننبض بالحياة وترفد بالدم ٥٠ لها القابلية على التجديد ٥٠ ولها القابلية على التفاعـــل والتأثير ٥٠ ليست اداة جامدة وليست عنصرا خاملا ٥٠ تتفتح مع مشرق كل شمس وتتجدد مع انبثاق كل حياة ٥٠

المؤسسة الاعلامية الميكانيكية تحتاج الى عقل وايدي فقط ، اما المؤسسة الاعلامية الحية فتحتاج الى عقل وروح وايدي وهي التي يوفرها الاسلام في ذلك الكيان الذي يسمى بالشخصية الاسلامية ..

أي عقيدة تلك التي تجسد الفكر الى عمل وتجسد الروح السى عواطف ومشاعر ٥٠ وأي عقيدة تلك التي تنبت شجرة التنظيم في عقسل الانسان ٥٠ وأي عقيدة تلك التي تخلق من الانسان المبعثر الجاهل المهزوز انسانا تصطف له الملائكة بالاجلال والتقدير ٥٠ وأي عقيدة تلك التي تربط الأرض بالسماء وتربط المخلوق بالخالق وتربط الانسان بالكون ٥٠ أي عقيدة تلك ٥٠.

لا عقيدة غير الاسلام تجمع هذه المواصفات • ولا شخصية غير شخصية المسلم قادرة على استيعاب هذه المواصفات والتفاعل معها • •

الشخصية الاسلامية مؤسسة اعلامية ٥٠ لأنها تكوين يربط بسين الاعلام كوسيلة وبين الاسلام كدين وعقيدة ونظام حياة ٥٠

موضوعات الكتاب

V	مقدمية
17	متانة الفكر الاسلامي
۱۷	قوة الشخصية الاسلامية
14	دراسة نفسية الناس في المجتمع المراد تنويره بالاسلام
14	دراسة التيارات الفكرية المعاصرة
44	دراسة موقع الاسلام من التيارات المعاصرة
۳۷	دراسة الاسلوب الافضل للاعلام الاسلامي الحديث
ŧŧ	رجل الاعـــلام الاسلامي
73	الفكرة الاسلامية
٤٧	وسيلسة الاتصسال
٤A	المرسسل اليسه
٤A	التأثمير
٤٩.	المؤثرات
94	السلوك ورد الفعل
	القسيم الثاني
۸۳	مقدمــة
M	العوامل التكوينية

47	الذكاء والقدرات
40	الانفعالات والمواطف
44	العوامل الاجتماعية والثقافية
1.4	الفكس
117	العاطفة
114	الروحيسة
114	الهدف
177	الجسر
177	القيادة والحركية والايجابيــة
144	الشخصية الاسلامية
140	الانفتاح الفكسري